

Informační dráček

3

CÍL:

- Upevnění znalostí z různých předmětů i různých témat.
- Rozvíjení kreativního myšlení, představivosti a fantazie.

MOTIVACE:

Motivační rozhovor:

- Je podzim. Co můžeme na podzim vidět za větrného počasí často létat po obloze?
- Vyráběl si někdo doma dráčka, nebo si jej kupujete?
- Kdo již dráčka pouštěl?
- Jak může dráček vypadat? Ze kterých částí se skládá?

Motivační příběh (lze použít a upravit dle vlastní potřeby):

Byli jednou dva dráčci, jeden byl koupený v obchodě, krásně barevný a také docela dobře létal. Druhý dráček byl vytvořený jen tak doma. Jeho hlava byla z balícího papíru a na proužky k výrobě ocásku, použili staré barevné časopisy o přírodě. Když se oba dráčci sešli na kopci, aby se mohli proletět, ten koupený se pyšně vznesl a rozletěl se do oblak.

Druhý dráček jen tak nesměle poletoval a neustále klesal do trávy.

„Ach jo“, říkal si, „proč jenom nemohu také tak pěkně letět! Bude to asi tím, že mám příliš těžké tělíčko.“ Z dlouhé chvíle si začal prohlížet papírky, ze kterých byl vyrobený. Po chvíli zjistil, že i když nemůže krásně létat, je vlastně také něčím výjimečný. Má na sobě hodně obrázků a zajímavých informací, které by mohly být ještě někomu dalšímu užitečné.

My si dnes zkusíme takového informačního dráčka vyrobit.

Ten náš nebude létat. Bude to podzimní mazlík a bude plný vašich znalostí.

CÍLOVÁ SKUPINA:

žáci ZŠ, 4.–5. ročník

DOBA TRVÁNÍ:

1 vyučovací hodina (45 minut)

MÍSTO:

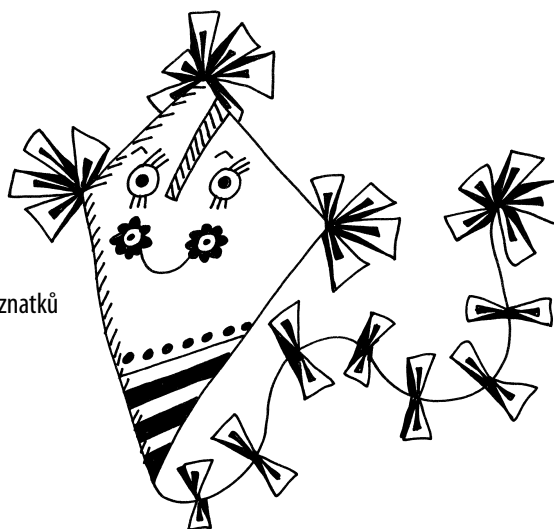
pracovna, venkovní učebna

POMŮCKY:

učebnice, encyklopedie, časopisy o přírodě

METODY A FORMY PRÁCE:

- motivační rozhovor
- práce ve dvojicích
- třídění a upevňování stávajících poznatků
- práce s informacemi
- tvořivá činnost
- společné vyhodnocení
- reflexe

**POSTUP:****Příprava:**

- Žáci budou pracovat ve dvojicích.
- Pro dvojice budou připraveny hlavy dráčků (můžete si je připravit a vytvořit ve výtvarné či pracovní výchově). Stačí je vystříhnout z papíru o velikosti A4 (může být i jednostranně použitý, příp. využijte použité balící papíry). Dvojice si hlavy samostatně vyzdobí (nemusí být jen pokreslené, může jít i o zajímavé koláže z použitých papírů). Podle toho dětem připravte fixy, pastelky, lepidla, nůžky apod.
- Každá dvojice dostane sadu barevných papírků (mohou být z jedné strany použité) ve tvaru obdélníka, velikost asi 10 cm x 4 cm a barevné lepy.
- Pro zjednodušení je vhodné připravit si předem ukázkou – model dráčka.



45 min

I. st.
ZŠ

Realizace:

- Nejdříve si společně s žáky zopakujeme, co již o daném tématu víme. V tomto případě na téma "Les" (můžete si zvolit vlastní téma, které potřebujete s dětmi zopakovat, upevnit vědomosti).
- Rozdělíme žáky do dvojic.
- Požádáme dvojice, aby každou informací, která se jim na téma LES vybaví, napsali na samostatný proužek papíru a přilepením k sobě postupně tvořily tělo dráčka.
- Čím více informací o LESE bude dvojice vědět, tím delší bude tělíčko/ocásek jejich „informačního dráčka“.
- Informace musí souviset s tématem LES a nemohou se u jedné dvojice opakovat.
- Na závěr si žáci své dráčky mohou pojmenovat. Společně je vyvěsíme v pracovně. Když budou dráčci krásně barevní, vytvoří pěknou dekoraci třídy.
- Dvojice si je navzájem zkontrolují, zda vše, co ostatní uvádějí, je správně.
- Můžeme spočítat, kolik informací se shoduje (u dvou dvojic, u tří a více dvojic), kolik informací na téma LES třída vytvořila celkem.
- Aktivitu můžeme zařadit i jako úvodní, motivační. V tom případě budeme potřebovat atlasy, encyklopedie a knihy k tématu. Žáci sami vyhledávají a zpracovávají informace k tématu.

REFLEXE:

- Jak se vám dařilo? Kolik informací na téma LES jste sepsali?
- Co bylo pro vás přínosem?
- Co se vám nejvíce líbilo?
- Bylo pro vás něco těžké?

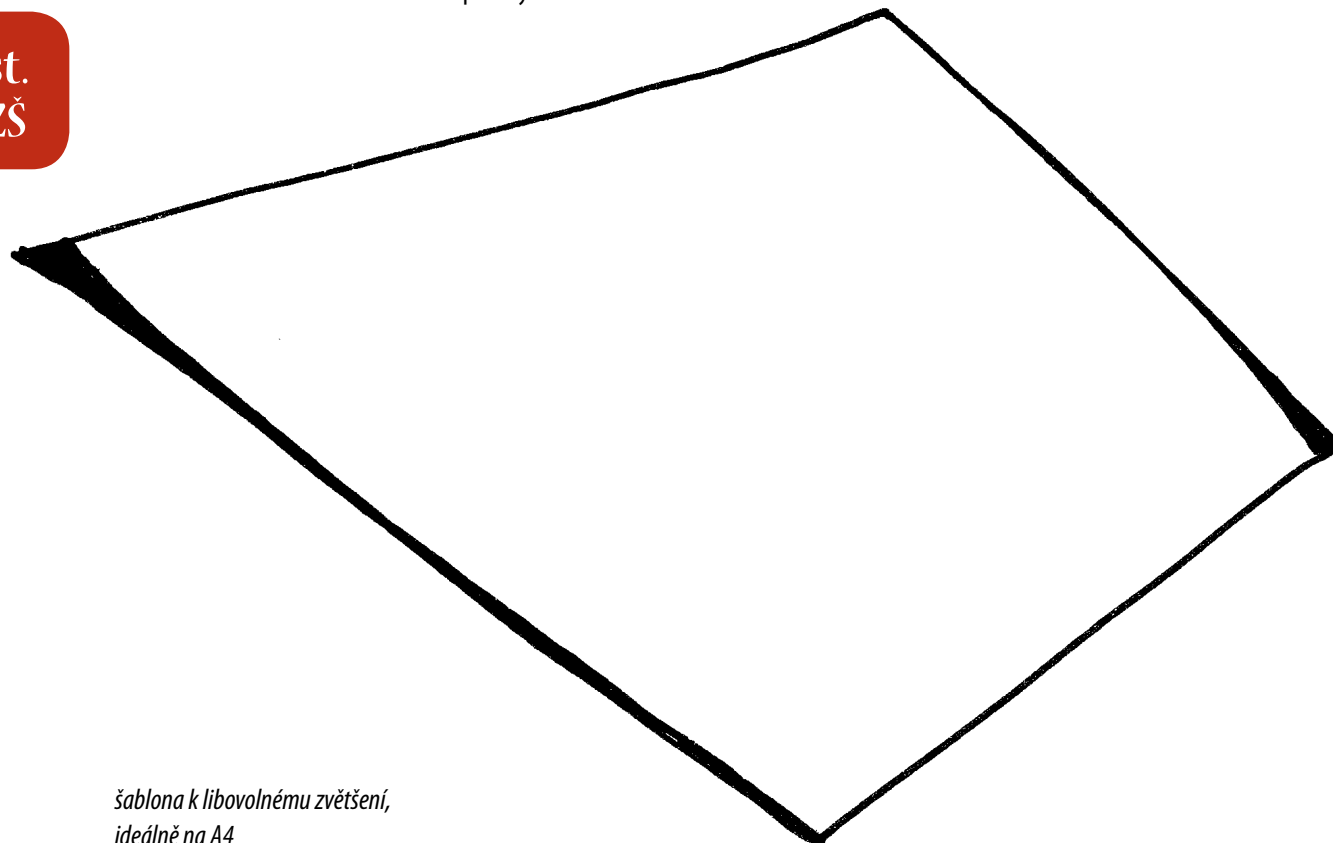
TEMATICKÉ OKRUHY PRŮŘEZOVÉHO TÉMATU ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA:

- **Ekosystémy** – druhová rozmanitost, funkce přírodních ekosystémů, význam informací pro ochranu přírody.

ROZVÍJENÉ KOMPETENCE:

ŽÁK

- vyhledává potřebné informace k tématu, organizuje svou práci i učení,
- přemýšlí o řešení zadaného úkolu, využívá informace získané z různých zdrojů,
- řeší problém ve skupině, komunikuje se spolužáky,
- používá bezpečně a účinně materiály a nástroje, dodržuje vymezená pravidla, umí využívat odpadový materiál.

I. st.
ZŠ

šablona k libovolnému zvětšení,
ideálně na A4