

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<p>Název:</p>	<p style="text-align: center;">Světový den pozdravů</p> <p style="text-align: center;"><i>Slavíme 24. listopadu - každý člověk má pozdravit alespoň 10 lidí ☺</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Světový den pozdravů (World Hello Day) se poprvé slavil v roce 1973 z iniciativy amerických studentů bratrů MacCormaků.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>V tento den by každý měl pozdravit alespoň 10 lidí a tím si uvědomit potřebu osobního kontaktu pro udržení světového míru.</i></p>
<p>Cíl:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pochopení významu pozdravů, jejich role v komunikaci v běžném životě. • Porozumění různým typům pozdravů – rozvoj verbální i neverbální komunikace. • Posílení sociální a personální kompetence. • Pozitivní prezentace EVVO.
<p>Motivace:</p>	<p>Motivační otázky:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Jaké pozdravy existují mezi lidmi? Verbální, neverbální, kombinované? ✓ Co můžeme pozdravem vyjádřit? Vyjádření emocí, vztahů, porozumění, ..? ✓ Které pozdravy znají žáci v cizí řeči? (V didaktickém materiálu jsou uvedeny příklady v mnoha dalších jazycích.) ✓ Proč se lidé spolu zdraví, případně nezdraví? ✓ Jak je důležité umět pozdravit a co to vypovídá o nás samotných. ✓ Jak je důležité umět pozdrav přijímat a vrátet.
<p>Doba trvání:</p>	<p>1 hodina na realizaci, v dalších hodinách příležitostně procvičovat</p>
<p>Místo:</p>	<p>Učebna</p>
<p>Potřeby a materiál:</p>	<p>Vlastní vizitky (ručně nebo na počítači, dle úrovně dovedností žáků). Nakopírované cizojazyčné pozdravy (viz. didaktický materiál).</p>

Metodický list Lísky pro učitele na podporu EVVO ve školách č. 47/2011

© Vydává Líska – o.s. pro EVVO ve Zlínském kraji, Z. Kalandry 1095, 755 01 Vsetín,
www.liska-evvo.cz pro ALCEDO – středisko volného času ve Vsetíně.

Metodické listy jsou vydávány v rámci projektu „Školní program krok za krokem – další vzdělávání pedagogů při zajišťování EVVO v MŠ, ZŠ a SŠ“, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.3.09/03.0016
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<p>Postup:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Začneme neverbálním pozdravem - podáním ruky, které je považováno za nejrozšířenější pozdrav. Ačkoliv by mnohým mohlo připadat jako pouhá formalita a prázdné gesto, není tomu tak – podání ruky představuje způsob komunikace a nemělo by být bráno na lehkou váhu. ○ Předvedte dětem různé způsoby podání ruky. Na modelové situaci s vybranými žáky, předvedte jednotlivá pravidla správného pozdravu - podání ruky. (viz. didaktický text.) ○ Necháme žáky, ať se pozdraví podáním ruky, nejméně s pěti spolužáky a upozorníme, ať sledují, zda pozdrav probíhal dle uvedeného příkladu. ○ Může se stát, že někteří budou mít problémy s osobním kontaktem. Tyto žáky se snažíme motivovat. V žádném případě nepoužíváme příkaz. ○ Rovněž může nastat i situace, kdy si s některým žákem nikdo ruku nebude chtít podat. I takový případ je nutné řešit citlivě s pedagogickým taktem. ○ Další aktivita může být zaměřena na vzájemném představování a předávání vizitek. Opět využijeme modelové situace. Zařazujte výrazy, dovolte prosím, abych se představil/a děkuji, prosím atd. ○ Starší žáci se naučí několik pozdravů v jiných jazycích.
<p>Reflexe</p>	<p>Závěrečná diskuse: Co nového se dozvěděli o podání ruky a dalších pozdravech? Jaké byly jejich dojmy? Co se jim dařilo a co ne?</p>
<p>Očekávané výstupy</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zvládá pozdravy verbální i neverbální, na úrovni přiměřené jeho věku. - Orientuje se v základních pravidlech podání ruky i verbálním pozdravu.
<p>Začlenění okruhů PT:</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova,- utváření základních dovedností dobré komunikace i spolupráce, kultivace chování.</p>
<p>Cílová skupina</p>	<p>Od 5. – 9. roč.</p>

Metodické listy jsou ke stažení na www.liska-evvo.cz/skolam

Metodický list Lísky pro učitele na podporu EVVO ve školách č. 47/2011

© Vydává Líska – o.s. pro EVVO ve Zlínském kraji, Z. Kalandry 1095, 755 01 Vsetín,
www.liska-evvo.cz pro ALCEDO – středisko volného času ve Vsetíně.

Metodické listy jsou vydávány v rámci projektu „Školní program krok za krokem – další vzdělávání pedagogů při zajišťování EVVO v MŠ, ZŠ a SŠ“, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.3.09/03.0016. Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pravidla pro podané ruce a verbální pozdrav.

Základní pravidlo říká, že podání ruky by mělo být podáním **ruky**. Jistě znáte případy, kdy vám partner namísto ruky podal něco, co mělo blíže k leklé rybě.

Bez tvará, příliš uvolněná, chladná nebo naopak upocená ruka, rozhodně v partnerovi nevyvolá příliš příjemné pocity.

Podáváme tedy celou ruku, s určitou dávkou sebejistoty a celkově se snažíme vyjádřit podáním ruky úctu k našemu protějšku.

Pokud cítíme, že se potíme, můžeme v očekávání podání ruky nenápadně otřít dlaň o kapesník.

- Ruce jsou čisté a suché.
- Ruce nejsou hrubé (krém na ruce není jen výsadou žen).
- Nehty jsou patřičně ostříhané a čisté.
- Nemáte v ústech žvýkačku.
- Nemáte na zubech usazené zbytky jídla.
- Pozdrav vyslovujeme zřetelně, přiměřeně hlasitě.
- Po správném podání ruky by v druhé straně měl zůstat dojem, že jednala se sebevědomým, inteligentním člověkem s dobrými sociálními dovednostmi.
- K potřesení rukou dochází obvykle ve stoji, v pozici tváří v tvář.
- Pravidla slušného chování dovolují potřesení rukou vsedě pouze v případě, že sedí oba dva účastníci. Nicméně povstáním projevujete druhé straně svůj respekt.

Metodický list Lísky pro učitele na podporu EVVO ve školách č. 47/2011

© Vydává Líska – o.s. pro EVVO ve Zlínském kraji, Z. Kalandry 1095, 755 01 Vsetín,
www.liska-evvo.cz pro ALCEDO – středisko volného času ve Vsetíně.

Metodické listy jsou vydávány v rámci projektu „Školní program krok za krokem – další vzdělávání pedagogů při zajišťování EVVO v MŠ, ZŠ a SŠ“, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.3.09/03.0016. Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní pravidla potřesení rukou:

- Přistupte před druhého člověka.
- Podívejte se mu do očí a podání rukou by měl doprovázet lehký úsměv.
- V žádném případě se však nedívejte na svou ruku, je to považováno za projev nevychovanosti
- Dlaň ruky by měla být v kontaktu s dlaní druhé osoby a prsty jemně stiskněte.
- Nežádoucí je silný stisk, stejně jako absence stisku.
- Potřeste třikrát až čtyřikrát.
- Rozpojení rukou by mělo být opět doprovázeno krátkým úsměvem.

Příklady nevhodných postupů při podání ruky

Leklá ryba: Velmi oblíbený styl podávání ruky. Je ochablý, slabý, jakoby bez vůle, snadno z druhé ruky vyklouzne.

Svěrák: Silné sevření, při kterém praskají kosti a pomačkané klouby si druhá strana masíruje ještě desítky minut poté.

Pařát: Při stisku se používají jen prsty, stylem připomíná pařát.

Vodní pumpa: Energické potřásání ruku nahoru a dolů připomíná zuřivé pumpování.

Fobie z bacilů: Rychlé, prakticky nepostřehnutelné podání ruky, které působí dojmem, že má druhá strana nakažlivou nemoc, kterou skutečně nechcete chytit

Metodický list Lísky pro učitele na podporu EVVO ve školách č. 47/2011

© Vydává Líska – o.s. pro EVVO ve Zlínském kraji, Z. Kalandry 1095, 755 01 Vsetín,
www.liska-evvo.cz pro ALCEDO – středisko volného času ve Vsetíně.

Metodické listy jsou vydávány v rámci projektu „Školní program krok za krokem – další vzdělávání pedagogů při zajišťování EVVO v MŠ, ZŠ a SŠ“, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.3.09/03.0016. Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Abyste mohli zdravít i kamarády z cizích zemí, nabízíme vám malý slovníček pozdravu „DOBŘÝ DEN“:

Albánsky	mirëdita
Anglicky	good day
Arabsky	naháarak saíd
Bulharsky	dóber den
Čínsky	ni hao
Dánsky	goddag
Estonsky	tere päevast
Filipínsky	magandang araw
Finsky	hyvää päiää
Francouzsky	bon jour
Hebrejsky	šalom
Hindsky	namaskár
Holandsky	goedendag
Indonésy	assalam alaikum
Italsky	buon giorno
Japonsky	konniči wa
Katalánsky	bon dia
Korejsky	annjonghašimnikka
Latinsky	salve
Litevsky	laba diena
Lotyšsky	labdien

Metodický list Lísky pro učitele na podporu EVVO ve školách č. 47/2011

© Vydává Líska – o.s. pro EVVO ve Zlínském kraji, Z. Kalandry 1095, 755 01 Vsetín,
www.liska-evvo.cz pro ALCEDO – středisko volného času ve Vsetíně.

*Metodické listy jsou vydávány v rámci projektu „Školní program krok za krokem – další vzdělávání pedagogů při zajišťování EVVO v MŠ, ZŠ a SŠ“, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.3.09/03.0016
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.*



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Maďarsky	jó napot
Německy	guten tag
Norsky	god dag
Polsky	dzień dobry
Portugalsky	bom dia
Romsky	lačo d'ives
Rumunsky	bună ziua
Rusky	zdrástvujtě
Řecky	kaliméra
Slovensky	dobrý deň
Slovinsky	dober dan
Srbsky	dobar dan
Španělsky	buenos días
Švédsky	god dag
Turecky	iyi günder
Ukrajinsky	dóbry deň
Vietnamsky	chúc một ngày vui vẻ

Metodický list Lísky pro učitele na podporu EVVO ve školách č. 47/2011

© Vydává Líska – o.s. pro EVVO ve Zlínském kraji, Z. Kalandry 1095, 755 01 Vsetín,
www.liska-evvo.cz pro ALCEDO – středisko volného času ve Vsetíně.

Metodické listy jsou vydávány v rámci projektu „Školní program krok za krokem – další vzdělávání pedagogů při zajišťování EVVO v MŠ, ZŠ a SŠ“, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.3.09/03.0016. Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list Lísky pro učitele na podporu EVVO ve školách č. 47/2011

© Vydává Líska – o.s. pro EVVO ve Zlínském kraji, Z. Kalandry 1095, 755 01 Vsetín,
www.liska-evvo.cz pro ALCEDO – středisko volného času ve Vsetíně.

*Metodické listy jsou vydávány v rámci projektu „Školní program krok za krokem – další vzdělávání pedagogů při zajišťování EVVO v MŠ, ZŠ a SŠ“, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.3.09/03.0016
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.*