

Stromy a lidé

70

CÍL:

- Podnít zájem o stromy.
- Zábavnou formou získat další informace o stromech.
- Poznat funkce stromu v širších souvislostech.
- Podpořit rovnováhu mezi rozumovým a smyslovým vnímáním.

MOTIVACE:

Jejich léčivé síly a souvislosti se znameními, ve kterých jsme se narodili.

Že stromy čistí vzduch, udržují vodu v krajině, v parných dnech nám poskytují stín, jsou domovem ptáků i mnoha dalších organismů a krajina by bez nich byla plochá, jsou většinou obecně známé informace.

Často se zapomíná na to, že stromy mohou být pro člověka téměř nevyčerpatelným zdrojem léčivé energie. V dnešní době se stále více začíná dostávat do podvědomí lidí možnost získávání léčivých energií, které jsou vlastní nejen tělu, ale i některým předmětům a rostlinám. Získání energie stromů je jednou z možností.

Působení pozitivní energie stromů ve vztahu k lidem podle data narození berte jako zajímavost, námět k přemýšlení a rozšíření informací o tématu stromy, či jako dárek ke Dni stromů.

CÍLOVÁ SKUPINA:

žáci ZŠ 5.–9. ročník, SŠ

DOBA TRVÁNÍ:

min. jedna hodina, lze propojit s výtvarnou výchovou. Další dle možností a potřeby

MÍSTO:

pracovna, školní zahrada, park, les

POMŮCKY:

obrazový materiál, atlasy, odborná literatura, staré učebnice, internet, výtvarné potřeby, nakopírované materiály určující souvislosti mezi daty narození, znameními a stromy, které k jednotlivým znamením náleží

METODY A FORMY PRÁCE:

- vycházka
- poslech zvuků v přírodě
- motivační rozhovor
- práce s obrazovým materiálem a knihou,
- výtvarné metody
- pozorování stromů v terénu
- řízený rozhovor

POSTUP:

- Příprava na vycházku, motivace k tématu. Můžete využít knihy, texty z internetu, zajímavý film o stromech, či aktivity na smyslové vnímání.
- Žáky rozdělíme podle data narození a příslušného znamení do skupin. Pokud se stane, že je více žáků narozeno v jednom znamení, vytvořte více skupin.
- Každá skupina dostane pracovní list (viz. níže). Každý žák si vybere své znamení a strom, který je znamení nejbližší.
- Z dostupných materiálů zjistí o vybraném stromu co nejvíce informací. Pokusí se na výkres nakreslit siluetu svého stromu.
- Získané informace o stromu žáci zapisují dovnitř vyznačené siluety stromu.
- Kolem siluety stromu uvede léčivé účinky stromu.
- Závěr může probíhat formou individuální, nebo skupinové prezentace výtvarných prací a poznatků o jednotlivých stromech.
- Závěrečná reflexe.



45 min

I. st.
ZŠII. st.
ZŠ

REFLEXE:

- Co nového jste se dozvěděli, jaké poznatky jste zjistili?
- Kde jste našli své informace?
- Co se vám líbilo a proč?
- Co jste už věděli?
- Co bylo obtížné?
- Jaké informace využijete i v budoucnu?
- Co může každý z nás udělat pro stromy?
- Kolik druhů stromů dokážete pojmenovat?

TEMATICKÉ OKRUHY PRŮŘEZOVÉHO TÉMATU ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA:

- **Ekosystémy** – porovnání podmínek pro výskyt rostlin v různých ekosystémech
- **Základní podmínky života** – pochopení významu biodiverzity pro člověka
- **Lidské aktivity a problémy životního prostředí** – změny podmínek pro výskyt stromů vlivem lidských činností

ROZVÍJENÉ KOMPETENCE:

ŽÁK

- osvojí si znalosti o vybraných stromech,
- propojuje si získané informace o vztahu člověka a stromů do širších souvislostí,
- dodržuje vymezená pravidla a pokyny pro pobyt v přírodě i pro určenou činnost,
- přemýšlí o významu stromů z jiného úhlu pohledu.

Zdroje a užitečné odkazy:*G.Preuschoffová: Léčivá síla stromů**E.Banfí, F. Konsolinová: Stromy na zahradě, v parku a ve volné přírodě*<http://arnika.org/drevene-sperky-pomahaji-zachranit-stromy><http://www.zdravi4u.cz/view.php?cisloclanku=2006073101><http://www.zenyprozeny.cz/art/1171-jaky-strom-takova-povaha/><http://www.kvetinyproradost.cz/energie-stromu><http://www.ireceptar.cz/specially/lecive-rostliny/jilm-habrolisty-obecnny/><http://doplnek.com/content/symbolika-stromu-habr>I. st.
ZŠII. st.
ZŠMetodické listy jsou ke stažení na
www.liska-evvo.cz/skolam

PRACOVNÍ LIST PRO ŽÁKA

DATUM NAROZENÍ	ZNAMENÍ	STROMY NÁLEŽÍCÍ K TOMUTO ZNAMENÍ
22. 12. – 20. 1.	kozoroh	buk, jilm, jabloň
21. 1. – 19. 2.	vodnář	borovice, javor, jilm
20. 2. – 20. 3.	ryby	lípa, vrba
21. 3. – 20. 4.	skopec/beran	dub, akát, olše, líska, jeřáb
21. 4. – 20. 5.	býk	jilm, ořešák, topol, kaštan
21. 5. – 21. 6.	blíženci	jasan, borovice, kaštan, habr
22. 6. – 22. 7.	rak	bříza, jabloň, olše
23. 7. – 23. 8.	lev	topol, švestka, borovice, jilm
24. 8. – 23. 9.	panna	vrba, lípa, smrk, jilm, olše
24. 9. – 23. 10.	váhy	ořešák, olše jilm, modřín, líska, jeřáb
24. 10. – 22. 11.	štír	kaštan, hrušeň, ořešák, třešeň
23. 11. – 21. 12.	střelec	habr, buk, jasan, modřín

Akát	naplňuje nás silou a energií, dodává víru, optimismus, ulevuje od stresu
Borovice	čistí tělo a mysl, léčí dýchací cesty, navozuje duševní rovnováhu
Bříza	čistí od nemocí, poskytuje duši klid, pomáhá rozvíjení intuice a vnímavosti
Buk	léčí bolesti hlavy a nespavost, působí proti stresu, je vhodný pro meditace.
Dub	je zdroj životní energie, poskytuje vnitřní sílu a sebedůvěru.
Hrušeň	kultivuje mužskou energii, léčí poruchy potence, čistí organismus od jedů.
Jabloň	symbolizuje ženskost, ovlivňuje plodnost, vhodná pro meditace.
Jasan	aktivuje podvědomí, pomáhá při depresích.
Javor	mírní horečky, léčí otoky, tiší emoce, léčí nervozitu a nespavost.
Jedle	symbol síly, zahání pesimismus
Kaštan	šíří kolem sebe klid a pohodu, léčí klouby a žíly, ovlivňuje růst vlasů
Lípa	strom lásky, léčí a posiluje srdce, učí vyrovnat se s problémy a odpouštět

I. st.
ZŠII. st.
ZŠ

- Líska obecná** Lískoví lidé mají sklon dokázat věci neobvyklé, bojují s nedůvěrou. Líska umí lidi bohatě obdarovat nejen svými oříšky bohatými na bílkoviny a olej, používá se při křečích hladkého svalstva trávicího traktu, nadýmání a průjmech.
- Vrba** podporuje pružnost mysli, schopnost vcítit se do problémů druhých, živost jako vody, kůra snižuje horečku, podporuje pocení, tiší bolesti.
- Modřín** chrání před zlem, pomáhá při revmatických bolestech, výtažky z modřínu mají pro náš organismus blahodárné účinky. Obsahují enzymy, stopové prvky a další cenné látky. Šťáva z jehličí, pryskyřice i kůra pomáhají při dýchacích potížích, mírní kašel a uvolňuje hleny.
- Kaštan** povzbuzuje látkovou výměnu a má protizánětlivý účinek, tlumí a odstraňuje otoky, zvláště lymfatické, a příznivě ovlivňuje pružnost a pevnost cévních stěn. Kaštan využíváme při léčbě hemeroidů, bércových vředů, křečových žil, při zánětu žil, při výskytu trombózy.
- Olše** symbolizuje ničivou moc vody ale na druhé straně, přináší a obnovuje život. Působí protizánětlivě.
- Ořešák** lidé narození v tomto znamení musí vynaložit hodně síly, aby neztratili radost ze života. Má hojící účinky na rány, čistí krev a odpuzuje nežádoucí hmyz.
- Topol** lidé narození v jeho znamení jsou skromní nenároční, připraveni překonávat životní nejistoty, mají mnohostranné zájmy. Mast ze štávy z topolového dřeva pomáhá při bolestech hlavy a zad.
- Jilm** Tolerance a spravedlnost jsou hlavní rysy lidí narozených ve znamení jilmu. Severoameričtí Indiáni jeho kůru používali k hojení ran a popálenin. Zklidní překyselený žaludek, zmírní trávicí obtíže, vyčistí zanícený krk.
- Habr** O habrech se kdysi mluvívalo jako o „železných stromech“. To proto, že jejich dřevo je kvalitní a odolné, tvrdé, tesařské nástroje se na něm rychle tupí. Uvolňuje zablokovanou či stagnující energii, pomáhá člověku ujasnit si cíl.
- Jeřáb** lidé narození v tomto znamení mají touhu měnit svět k lepšímu. Z květů uvařený čaj pomáhá při silném kašli a zápalu plic.
- Třešeň** pomáhá zbavit se nachlazení a srdečních chorob. Čerstvá šťáva se pije proti horečnatým nemocem.