

Den pro jablíčko

71

CÍL:

- Vést děti k vědomému využívání všech smyslů.
- Vést děti k záměrné pozornosti, všimnout si a soustředit se na určené detaily.
- Vzbudit u dětí zájem o jablíčko, jako významného ovoce, které je potřebné a důležité pro naše zdraví.

MOTIVACE:

Mnoho dětí dnes není zvyklé jíst jablíčka a raději upřednostňují cizokrajné ovoce či sladkosti. Tento den by jim měl význam jablíček přiblížit.

Komunitní kruh: *Vyprávění o tom, jak vznikne jablíčko, jak se jmenuje strom, na kterém roste jablíčko, využití znalostí v návaznosti na podzim. Můžeme využít i některou z pohádek či příběhů, kde se jablíčko vyskytuje. Například Jabloňová panna, O zlatých jablíčkách, <http://www.centrumphadek.cz/pohadky-pro-deti/o-zlatych-jablickach/>, O hruškách ušátkách a jablíčku parohátku, <http://www.csfd.cz/film/121883-o-hruskach-usatkach-a-jablicku-parohatku/>*

Pokládáme dětem otázky: *Proč jsou jablíčka zdravá? Víte, že jednotlivé druhy mají své jména podobně jako lidé či města? Znáte některá? Co všechno se ukrývá v jablíčku (voda, vitamíny, vláknina, minerální látky a především báječná chuť). Kdo zná nějakou říkanku, písničku nebo pohádku o jablíčku?*

CÍLOVÁ SKUPINA:

žáci MŠ, ZŠ 1.–2. ročník

DOBA TRVÁNÍ:

min. 1 hodina, dále dle potřeby.

MÍSTO:

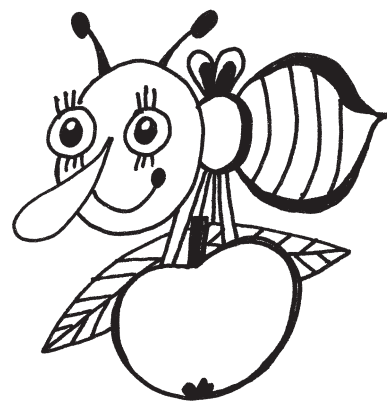
pracovna

POMŮCKY:

jablíčka, dle možností listy z jabloní, obrazový materiál, pohádkové knihy, výtvarné potřeby, např. šablona na nakreslení jablka, barva na textil apod.

METODY A FORMY PRÁCE:

- vyprávění
- motivační rozhovor
- práce s obrazovým materiálem a knihou
- výtvarné a pracovní činnosti
- pozorování
- ochutnávání
- zpěv
- pohybové aktivity
- řízený rozhovor
- reflexe



POSTUP:

- Dle možností může tomuto dnu předcházet:
 - Výstavka živých jablíček (volíme různé barvy - zelená, červená, žíhaná, žlutá jablíčka).
 - Výstavka výtvarných prací – různé techniky: kreslená jablíčka, modelovaná z různých materiálů, obtisky rozkrojených jablíček na výkresy nebo textil apod.
 - Výroba čelenky s jablíčky.
 - Výroba třídní jablůňky: na strom nakreslený na velkém výkrese či balicím papíru děti nalepují červené papírové kuličky, které znázorňují jablíčka.
 - Koláž: společně nalepování různě barevných listů jabloní na velký předkreslený obrys stromu jabloně spolu s nakreslenými jablíčky.
- Den předem požádáme děti, aby si přinesl jablíčko, ideálně z vlastní úrody.



45
min

MŠ

I. st.
ZŠ

- V den pro jablíčko mohou děti přijít v barvách jablíček, dle domluvy a možností, např. červené, žluté či zelené tričko, šaty, nebo mikina, příp. šátek či čepice.
- Ráno začneme den společným zaspíváním písničky o jablíčku, nebo různými říkankami. Můžeme i cvičit či tancovat.

Jablíčka

*Jenda sedí pod jabloní,
jablíčka až k němu voní.
Jedno spadlo, hned je zvedl.
To je pěkné, jemine!
Ještě jedno nedojedl
a už má chuť na jiné.*

Červe, červe, červíčku

*Červe, červe, červíčku
neublížuj jablíčku,
jablíčko by plakalo,
ze stromu by padalo.*

- Aktivita na rozvoj smyslů: každé dítě má jedno jablíčko (vlastní, nebo si je vzájemně vymění). Poskytneme jim čas na vnímání jeho barvy, tvaru, jemnosti slupky, vůně, velikosti a tvaru stopky. V zásobě máme další jablíčka, dětem nabídneme nakrájené kousky jablíček, děti si užívají jejich i chuť a vůni.
- Co ukryvá jablíčko: ukázka, jak vypadá jablíčko rozkrojené podélně a napříč, jak vypadají semínka a jaký mají význam. Co se semínky když my lidé je nejíme, komu je můžeme dávat (ptáčkům do krmítka). Jaký má význam, jádřinec, slupka, stopka.
- Rozkrajování jablíček v návaznosti na vánoční zvyky:

*V červeném jablíčku uvidíš hvězdičku,
po vodě pustíš z oříšku lodičku,
popluje daleko, popluje v dál,
sváteční nálada zahálí kraj.*

Jablíčka sloužila i jako ozdoby na vánoční stromeček. Nesměla chybět na žádné vánoční tabuli.

- Rozvoj zručnosti: Zmačkáním papíru vytvoříme jablíčka, které mohou děti házet do košíku.
- Podpora tvořivosti a představivosti: výtvarné znázornění jablíček, jejich tvaru, chutě a vůně. Navlékáním sušených jablíček vytvoříme jablíčkový řetěz. Můžeme vyrobit různá prostírání, tašky či svačínové sáčky z plátýnka s potiskem -barvou na textil nanesenou na rozkrojená jablíčka či tiskátka. Podobně lze ozdobit i trička.
- Hospodyňky: Co všechno můžeme z jablíček vyrábět – pokud máme možnost, upečeme s dětmi jablkový závin, uděláme si jablka v županu, kompot, či mošt. Činnosti jsou vhodné i jako odpolední program pro rodiče. Jablíčka můžeme i připravit na sušení. Podle možnosti umožníme dětem ochutnat sušená jablíčka a další výrobky ve spolupráci s kuchyní, rodiči nebo staršími spolužáky.
- Určitě Vás napadnou další krásné aktivity, které dětem zpříjemní tento voňavý a zdravý den.
- Reflexe.
- Den zakončíme ochutnávkou dobrot s bylinkovým čajem. Písničkou, básničkou či jablíčkovým tanečkem.

REFLEXE:

- Co obsahují syrová jablíčka?
- Proč bychom měli jablíčka jíst?
- Co nového jste se dozvěděli?
- Co se vám líbilo?
- Co jste už věděli?
- Jakou říkanku jsme se naučili?

MŠ

I. st.
ZŠ

TEMATICKÉ OKRUHY PRŮŘEZOVÉHO TÉMATU ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA:

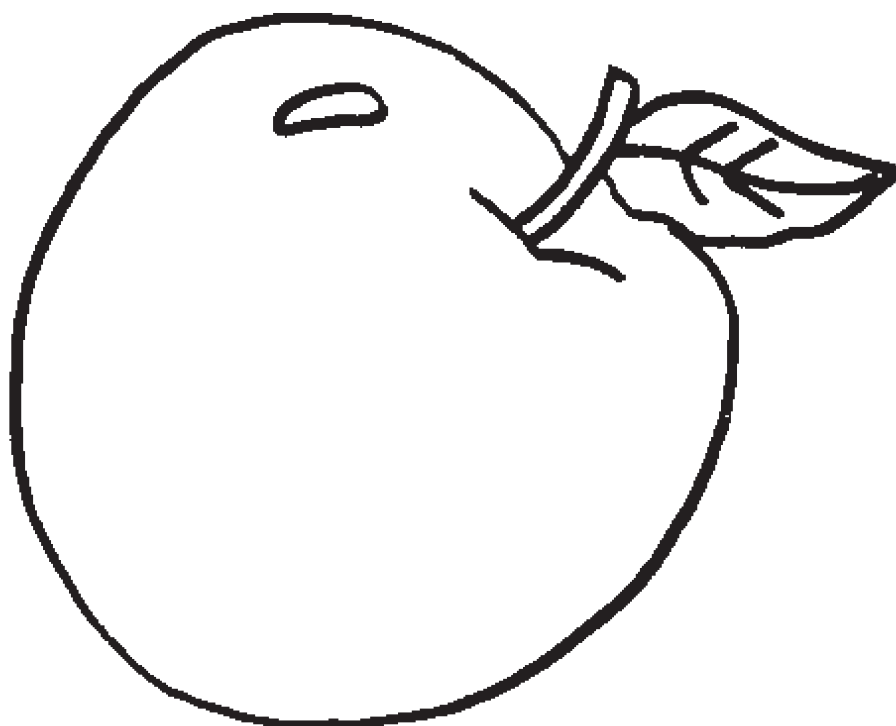
- **Základní podmínky života** – pochopení významu ovoce pro člověka v návaznosti na potřebu a péči o stromy.

ROZVÍJENÉ KOMPETENCE: ŽÁK

- osvojí si znalosti o jablíčkách,
- učí se vnímat svět kolem sebe všemi smysly,
- propojuje si získané informace do širších souvislostí,
- aplikuje získané znalosti a dovednosti v běžném životě.

Zdroj: <http://www.moje-rodina.cz/podzimni-basnicky-a-rikanky>

Obrázek pochází z <http://www.i-creative.cz>



MŠ

I. st.
ZŠ**Další náměty a informace:**

<http://www.predskolaci.cz/?p=8319>

<http://www.casprodeti.cz/products/podzimni-plody-k-razitkovani-se-hodi-/>

<http://www.i-creative.cz/wp-content/uploads/2012/06/papirove-hraky-podzim-jablicko-s-cervem.jpg>

<http://www.i-creative.cz/?s=jabl%C3%AD%C4%8Dko>

Metodické listy jsou ke stažení na
www.liska-evvo.cz/skolam