



|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>Název:</b>         | <b>Malá tajemství louky a lesa</b>  |
| <b>Cíle:</b>          | Rozvíjení dovedností (jemné motoriky, barevného vnímání, prostorového vnímání a kreativního myšlení).<br>Osvojení a porozumění pojmům v tématu les a louka.<br>Získání znalostí o rozmanitosti druhů květin a živočichů.  |
| <b>Motivace:</b>      | <p>Povídáme si s dětmi o lese, kdo a kde v lese žije či roste.</p> <p>Následně si vyrobíme s dětmi vlastní kousek lesa. Vyjmenujeme několik druhů zvířátek a ty si společně vyrobíme.</p> <p>Druhou část uvedeme povídáním o louce. Povíme si, jak jsou pro život důležité květiny. Co všechno poskytují a jak jsou prospěšné.</p> <p>Témata můžeme uvést vycházkou do lesa a na louku, pozorováním rostlin a živočichů, nebo pohádkou, básničkou či dramatizací s využitím loutek. Podle možností si připravíme obrázky či fotografie rostlin a živočichů.</p> |
| <b>Cílová skupina</b> | Mateřské školy  |
| <b>Doba trvání:</b>   | 1 - 2 hod   |
| <b>Místo:</b>         | Les, louka, třída, zahrada – venkovní učebna  |
| <b>Pomůcky:</b>       | Obrázky rostlin a živočichů, pohádky či básničky, knihy o lese a louce.<br>Tvrdý papír, barevné papíry, pauzovací papír, krepák, lepidlo na papír, štětec, barvy, anilinky, nůžky, štětce, kelímky na vodu, kolíčky na prádlo, šňůra,   |
| <b>Příprava</b>       | Připravíme obrázky, knihy, šablony, výtvarný materiál   |
| <b>Postup:</b>        | <p>Vyrobíme si „mobil“ Zvířátka našeho lesa:<br/>Podle šablon obkreslíme tvary těla.<br/>Tvary vystříhneme a vybarvíme.<br/>Poté perforujeme místa spojů.<br/>Protáhneme provázek a svážeme.<br/>Nakonec můžeme zavěsit do dveří nebo oken.</p> <p>Květiny z našich luk:<br/>Připravíme si pauzovací papír a pomocí rozprašovače ho navlhčíme.<br/>Poté zapouštíme anilinky. Vždy začínáme od nejsvětlejších barev.<br/>Papír celý pomalujeme barevnými skvrnami a necháme důkladně proschnout (na topení, na slunci...).</p>                                   |

|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | <p>Na barevný papír si podle šablon, nebo u šikovnějších dětí od ruky překreslíme vzory květin. Květina se skládá ze dvou stejných tvarů, které se k sobě lepí, proto je dobré mít každou stranu jinou barvu papíru. Květiny můžeme dokreslit pomocí pastelek.</p> <p>Nakonec suchý pauzák vložíme mezi šablony pomalovaných květin a slepíme dohromady. Těsně před úplným slepením můžeme dovnitř vložit lýko (nebo jakýkoliv provázek), díky tomu můžeme květinu zavěsit do prostoru.</p> <p>Nejvíce se osvědčilo zavěšení do okna, kde paprsky nádherné barví anilinkové středy květin.</p> |
| <b>Reflexe</b>            | <p>Z výrobků dětí sestavíme v okně třídy „malý pohled do lesa“.</p> <p>Zopakujeme názvy zvířátek a květin, které jsme vytvořili.</p> <p>Připomeneme si, že každý živočich i květina má v přírodě své místo.</p> <p>Přemýšlíme, co by se mohlo stát, kdyby některé z přírody zmizely.</p> <p>Co může dělat každý z nás pro jejich ochranu.</p> <p>Jak se dětem činnost líbila.</p> <p>Co nového se naučily.</p> <p>Co zajímavého se dozvěděly o lese či louce.</p> <p>Jak často do lesa chodí. Co se jim v lese líbí.</p> <p>Kdo v lese bydlí.</p> <p>Jaké stromy znají.</p>                    |
| <b>Očekávané výstupy:</b> | <p>Dítě:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Má povědomí o rozmanitosti druhů, o významu rostlin a živočichů,</li> <li>- pozná některé druhy rostlin a živočichů na louce a v lese,</li> <li>- vnímá pestrost a rozmanitost přírody,</li> <li>- má radost z vlastní tvorby.</li> </ul>  |

Autor: Marie Kordulová

Spolupráce: Iva Koutná

Vsetín, 7.9.2016