

Název:	<i>Den pro jablíčko</i>
Cíl:	<ul style="list-style-type: none"> • Vést děti k vědomému využívání všech smyslů. • Vést děti k záměrné pozornosti, všímat si a soustředit se na určené detaily. • Vzbudit u dětí zájem o jablíčka, jako významného ovoce, které je potřebné a důležité pro naše zdraví.
Motivace:	<p>Mnoho dětí dnes není zvyklé jíst jablíčka a raději upřednostňují cizokrajné ovoce či sladkosti. Tento den by jim měl význam jablíček přiblížit.</p> <p>Komunitní kruh: <i>Vyprávění o tom, jak vznikne jablíčko, jak se jmenuje strom, na kterém roste jablíčko, využití znalostí v návaznosti na podzim. Můžeme využít i některou z pohádek či příběhů, kde se jablíčko vyskytuje. Například Jabloňová panna, O zlatých jablíčkách, http://www.centrum pohadek.cz/pohadky-pro-deti/o-zlatych-jablickach/, O hruškách ušatkách a jablíčku parohátku, http://www.csfd.cz/film/121883-o-hruskach-usatkach-a-jablicku-parohatku/</i></p> <p><i>Pokládáme dětem otázky: Proč jsou jablíčka zdravá? Víte, že jednotlivé druhy mají své jména podobně jako lidé či města? Znáte některá? Co všechno se ukrývá v jablíčku (voda, vitamíny, vláknina, minerální látky a především báječná chuť).</i></p> <p><i>Kdo zná nějakou říkanku, písničku nebo pohádku o jablíčku?</i></p>
Cílová skupina:	Žáci MŠ, ZŠ 1. - 2. ročník
Doba trvání:	Min. 1 hodina, dále dle potřeby.
Místo:	Pracovna
Potřeby a materiál:	Jablíčka, dle možností listy z jabloní, obrazový materiál, pohádkové knihy, výtvarné potřeby, např. šablona na nakreslení jablka, barva na textil apod.
Metody a formy práce:	Vyprávění, motivační rozhovor, práce s obrazovým materiálem a knihou, výtvarné a pracovní činnosti, pozorování, ochutnávání, zpěv, pohybové aktivity, řízený rozhovor, reflexe.

Postup:

- Dle možností může tomuto dnu předcházet:
 - Výstavka živých jablíček (volíme různé barvy - zelená, červená, žíhaná, žlutá jablíčka).
 - Výstavka výtvarných prací – různé techniky: kreslená jablíčka, modelovaná z různých materiálů, obtisky rozkrojených jablíček na výkresy nebo textil apod.
 - Výroba čelenky s jablíčky.
 - Výroba třídní jablůňky: na strom nakreslený na velkém výkrese či balicím papíru děti nalepují červené papírové kuličky, které znázorňují jablíčka.
 - Koláž: společné nalepování různě barevných listů jabloní na velký předkreslený obrys stromu jabloně spolu s nakreslenými jablíčky.
- Den předem požádáme děti, aby si přinesl jablíčko, ideálně z vlastní úrody.
- V den pro jablíčko mohou děti přijít v barvách jablíček, dle domluvy a možností, např. červené, žluté či zelené tričko, šaty, nebo mikina, příp. šátek či čepice.
- Ráno začneme den společným zazpíváním písničky o jablíčku, nebo různými říkankami. Můžeme i cvičit či tancovat.

Jablíčka

Jenda sedí pod jabloní,
jablíčka až k němu voní.
Jedno spadlo, hned je zvedl.
To je pěkné, jemine!
Ještě jedno nedojedl
a už má chuť na jiné ☺

Červe, červe, červíčku

Červe, červe, červíčku
neubližuj jablíčku,
jablíčko by plakalo,
ze stromu by padalo.

- Aktivita na rozvoj smyslů: každé dítě má jedno jablíčko (vlastní, nebo si je vzájemně vymění). Poskytneme jim čas na vnímání jeho barvy, tvaru, jemnosti slupky, vůně, velikosti a tvaru stopky. V zásobě máme další jablíčka, dětem nabídneme nakrájené kousky jablíček, děti si užívají jejich i chuť a vůni.
- Co ukrývá jablíčko: ukázka, jak vypadá jablíčko rozkrojené podélně a napříč, jak vypadají semínka a jaký mají význam. Co se semínky když my lidé je nejíme, komu je můžeme dávat (ptáčkům do krmítka). Jaký má význam, jádřinec, slupka, stopka.

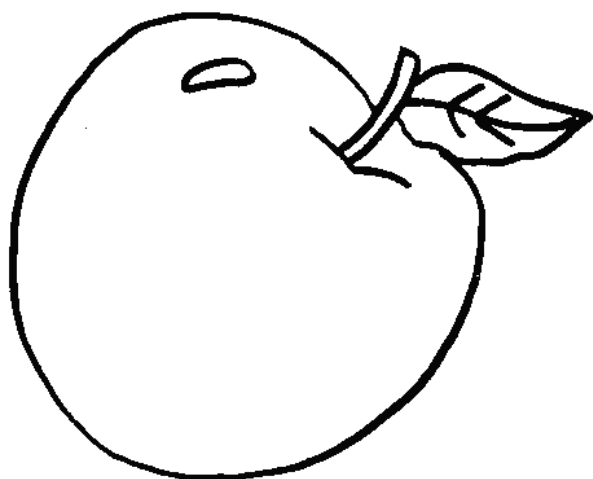
	<ul style="list-style-type: none"> • Rozkrajování jablíček v návaznosti na vánoční zvyky: <i>V červeném jablíčku uvidíš hvězdičku, po vodě pustíš z oříšku lodičku, popluje daleko, popluje v dál, sváteční nálada zahálí kraj.</i> <p>Jablíčka sloužila i jako ozdoby na vánoční stromeček. Nesměla chybět na žádné vánoční tabuli.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj zručnosti: Zmačkáním papíru vytvoříme jablíčka, které mohou děti házet do košíku. • Podpora tvořivosti a představivosti: výtvarné znázornění jablíček, jejich tvaru, chutě a vůně. Navlékáním sušených jablíček vytvoříme jablíčkový řetěz. Můžeme vyrobit různá prostírání, tašky či svačínové sáčky z plátýnka s potiskem - barvou na textil nanesenou na rozkrojená jablíčka či tiskátka. Podobně lze ozdobit i trička. • Hospodyňky: Co všechno můžeme z jablíček vyrábět – pokud máme možnost, upečeme s dětmi jablkový závin, uděláme si jablka v županu, kompot, či mošt. Činnosti jsou vhodné i jako odpolední program pro rodiče. Jablíčka můžeme i připravit na sušení. Podle možnosti umožníme dětem ochutnat sušená jablíčka a další výrobky ve spolupráci s kuchyní, rodiči nebo staršími spolužáky. • Určitě Vás napadnou další krásné aktivity, které dětem zpříjemní tento voňavý a zdravý den. • Reflexe. • Den zakončíme ochutnávkou dobrot s bylinkovým čajem. Písničkou, básničkou či jablíčkovým tanečkem.
Reflexe	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Co obsahují syrová jablíčka? ✓ Proč bychom měli jablíčka jíst? ✓ Co nového jste se dozvěděli? ✓ Co se vám líbilo? ✓ Co jste už věděli? ✓ Jakou říkanku jsme se naučili?
Rozvíjené kompetence:	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osvojí si znalosti o jablíčkách - učí se vnímat svět kolem sebe všemi smysly - propojuje si získané informace do širších souvislostí - aplikuje získané znalosti a dovednosti v běžném životě

Začlenění okruhů PT	EVVO <ul style="list-style-type: none">- Základní podmínky života - pochopení významu ovoce pro člověka v návaznosti na potřebu a péči o stromy.
--------------------------------	---

Autor: Mgr. Marie Kordulová

Zdroj: <http://www.moje-rodina.cz/podzimni-basnicky-a-rikanky>

Obrázek pochází z <http://www.i-creative.cz>



Další náměty a informace:

<http://www.predskolaci.cz/?p=8319>

<http://www.casprodeti.cz/products/podzimni-plody-k-razitkovani-se-hodi/>

<http://www.i-creative.cz/wp-content/uploads/2012/06/papirove-hraky-podzim-jablicko-s-cervem.jpg>

<http://www.i-creative.cz/?s=jabl%C3%AD%C4%8Dko>

Metodické listy jsou ke stažení na www.liska-evvo.cz/skolam