

<b>Název:</b>	<p><b><i>Hodina moudré sovy</i></b></p> <p><i>Ptáček volá: „Vojto, Bětko, semínka dej na krmítko. Čím víc bude zrníček, tím víc bude písniček. Kdo se o mne nepostará, tomu bude smutno zjara.“</i> Miroslava Sloupová</p>
<b>Cíl:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prostřednictvím hry a prožitku seznámit děti s péčí o ptáčky v zimě.</li> <li>• Vzbudit zájem o život ptáků.</li> <li>• Rozvíjet u dětí empatii k živým tvorům.</li> <li>• vést děti k záměrné pozornosti, všimnout si života v přírodě ve svém okolí.</li> </ul>
<b>Motivace:</b>	<p>Hra je jedním z nejefektivnějších způsobů předávání informací. Jejím prostřednictvím lze také rozvíjet dovednosti a postoje.</p> <p>Než přistoupíme k vlastní hře, seznámíme děti s podmínkami, v jakých žijí ptáci, kteří neodlétají do teplých krajín, ale přezimují u nás. Jak můžeme prostřednictvím krmítka správně pomoci v období dlouhých tuhých zim s bohatou sněhovou nadílkou.</p> <p>Během vyprávění mohou děti pracovat s obrazovým materiálem, nebo poslouchat zvuky ptáků.</p> <p>Nezapomeneme uvést pravidla chování během hry.</p>
<b>Cílová skupina:</b>	<p>Žáci MŠ, ZŠ 1. - 3. ročník.</p>
<b>Doba trvání:</b>	<p>Dle potřeby.</p>
<b>Místo:</b>	<p>Pracovna, za příhodného počasí i venkovní prostředí.</p>
<b>Potřeby a materiál:</b>	<p>Švihadla na vyznačení prostoru, který představuje krmítko, rekvizity znázorňující sovu, případně další ptáčky.</p>
<b>Metody a formy práce:</b>	<p>Vyprávění, motivační rozhovor, práce s obrazovým materiálem a knihou, hraní rolí, pohybové činnosti, řízený rozhovor, poslech CD s nahrávkou hlasů ptáků.</p>

<p><b>Postup:</b></p>	<p><b>Přípravná část:</b>  Na zemi je vyznačeno švihadly obdélníkové nebo kruhové krmítko v takové velikosti, aby se tam vešli všichni ptáčci = děti.</p> <p>Děti – tedy ptáčci, sedí na koberci a paní učitelka se představí jako <b>moudrá sova</b>.</p> <p>Aby prožitek byl ještě intenzivnější, mohou být <b>předem připraveny rekvizity</b>, například křídla pro ptáčky, nebo čelenky, maska a plášť pro moudrou sovu.</p> <p>Při nedostatku časových a materiálních možností na přípravu rekvizit,</p> <p>lze hru realizovat i bez nich, jen s <b>využitím dětské fantazie</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moudrá sova nejdříve ptáčkům vysvětlí, jak se mají chovat za velkých mrazů, že si musí najít nějaký úkryt a schoulit se do klubíčka. Následně si děti vyzkouší létání, vyhledání úkrytu i schoulení. Vše může být doprovázeno zvuky větru.</li> <li>• Sova je znovu zavolá na koberec a pokračuje s výukou. Vypráví ptáčkům, že někteří hodní lidé se snaží ptáčkům v zimě pomáhat, ale někdy neví, jak mají postupovat správně.</li> <li>• Ti, kteří to ví, dávají do krmítka potravu, která ptáčkům prospívá. Například, ovesné vločky, mák, ořechy, proso, slunečnicová semena, lněné semínko, kousky loje, bobule jeřabin, popřípadě strouhanou mrkev nebo jablka.</li> <li>• Někdy ale dávají do krmítek zbytky svých lidských jídel, které ptáčkům škodí. Jsou to zbytky z kuchyně, těstoviny, kořeněné, pečivo, slané nebo uzené potraviny. Je to pro ptáky nevhodné a způsobují jim to vážné zažívací potíže – tedy bolení břicha a může to vést až k jejich úhynu. Děti předvedou bolení břicha.</li> <li>• Princip hry spočívá v tom, že moudrá sova postupně jmenuje různé druhy pokrmů, vhodných i nevhodných. Při dobrém pokrmu, se ptáčci snaží co nejrychleji přiletět na krmítko a předvádět zobání. Při nevhodné potravě zůstanou na místě, nebo odletí ještě dále.</li> <li>• Na signál plesnutí všichni ptáčci odletí z krmítka a někam se</li> </ul>
-----------------------	--

	<p>usadí. Na signál soviho houkání opět přiletí blíže.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kdo se splete, předvede bolení břicha.</li> <li>• Dle uvážení se opakuje i vícekrát, až děti bezpečně poznají, co do krmítka patří a co nepatří.</li> </ul>
<b>Reflexe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Co do krmítek patří?</li> <li>✓ Co nového jste se dozvěděli?</li> <li>✓ Co se vám líbilo?</li> <li>✓ Co jste už věděli?</li> <li>✓ Jakou říkanku jsme se naučili?</li> <li>✓ Máte doma krmítko?</li> <li>✓ Jací ptáčkové k vám zalétají?</li> </ul>
<b>Rozvíjené kompetence:</b>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvojí si znalosti o životě přezimujících ptáků</li> <li>- učí se vnímat přírodu kolem sebe</li> <li>- propojuje si získané informace do širších souvislostí</li> <li>- aplikuje získané znalosti a dovednosti v běžném životě</li> </ul>
<b>Začlenění okruhů PT</b>	<p>EVVO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Základní podmínky života - pochopení významu správné pomoci člověka živým tvorům.</li> </ul>

Mgr. Marie Kordulová

Metodické listy jsou ke stažení na [www.liska-evvo.cz/skolam](http://www.liska-evvo.cz/skolam)