



Vážení a milí naši studenti,

naše společné vzdělávání a setkávání se chýlí ke konci. Zasíláme Vám **pokyny k ukončení specializačního studia pro školní koordinátory EVVO ve Zlínském kraji (2016-2017)**.

Ukončení tvoří tři části. Po předložení a obhájení závěrečné práce, portfolia a úspěšném složení závěrečné zkoušky získá účastník osvědčení o absolvování studia a stává se absolventem studia k výkonu specializované činnosti v oblasti EVVO.

Závěrečné práce v elektronické podobě zašle účastník (bez obrazových příloh) do 28. února na adresu [koutna.iva@seznam.cz](mailto:koutna.iva@seznam.cz)

Portfolio předloží ke kontrole na modulu 9, 3.-5.2.2017. Následně ho předloží při své obhajobě, spolu s 1 výtiskem své závěrečné práce.

**1. Předložení a obhajoba závěrečné práce (ZP). Tématem ZP může být:**

- ✓ Dlouhodobý školní program EVVO.
- ✓ Roční plán EVVO na šk. rok 2016/2017.
- ✓ Celoroční program zájmového útvaru.
- ✓ Ekologický výukový program.
- ✓ Příprava konkrétní akce se zaměřením na EVVO (např. Den Země, Den stromů apod., včetně akce pro rodiče či veřejnost, projektový den).

**2. Předložení portfolia, které obsahuje práce z průběhu celého specializačního studia (domácí úkoly z tematických okruhů). Jedná se o nejméně 1 výstup z každého tematického okruhu.**

**Tematické okruhy:**

- A. Pojetí a zakotvení EVVO, profesní rozvoj učitele v EVVO**
- B. Základy ekologie a environmentalistiky**
- C. Metodika EVVO**
- D. Aktivity školního koordinátora a opatření školního managementu ke zvýšení podpory a účinnosti EVVO**

**Portfolio v minimálním rozsahu tvoří:**

1. stručná analýza současného stavu EVVO ve škole s důrazem na rozlišení silných a slabých stránek, příležitostí a hrozeb, jako podklad pro zpracování (inovaci) školního programu EVVO, nebo aktualizaci školního vzdělávacího programu (tematický okruh D) = domácí úkol č. 1;
2. inovovaný (aktualizovaný) či nově zpracovaný školní program environmentální výchovy vlastní školy (tematický okruh D) = domácí úkol č. 2-4, 6;
3. zpracovaná žádost s rámcovým rozpočtem nákladů a zdrojů příjmů, a plánem aktivit – dle projektové žádosti v podprogramu Zlínského kraje (tematický okruh D) = práce na modulu 8;
4. návrh environmentálně šetrných kroků ke zlepšení péče o prostředí školy a k ekologizaci běžného školního provozu (tematický okruh B);
5. návrh učebního celku se zaměřením na konkrétní příspěvek žáků či školy k udržitelnému rozvoji, nebo k řešení environmentálního problému školy, obce apod. (tematický okruh C) = domácí úkol č. 5;



6. plán osobního profesního rozvoje v oblasti EVVO po ukončení specializačního studia (tematický okruh A) – stačí list osobní závazky (předáno na modulu 8).
3. **Prokázání znalostí a dovedností:** Zodpovězení otázky položené členy komise, které propojují obsah studia s praxí.

### Ad 1) Závěrečná práce

#### Formální požadavky na práci

Doporučený rozsah závěrečné práce bez příloh je 10–30 stran. Stranou textu se rozumí normostrana s řádkováním 1,5 psaná písmem Times New Roman velikosti 12 pt., nebo písmem Arial velikosti 11 pt. Přílohy jsou vítány v libovolném rozsahu.

V práci jsou jednotně formátovány nadpisy, jednotlivé části práce jsou číslovány. Práce má v úvodu obsah, stránky jsou číslovány. Práce obsahuje všechny části stanovené strukturou závěrečné práce.

#### Obecná kritéria pro práci

Práce je psána srozumitelným jazykem, formulace jsou stručné, konkrétní a výstižné. Jednotlivé části textu na sebe logicky navazují. V textu jsou obsaženy informace relevantní pro dané téma. Zdroje převzatých informací jsou řádně citovány a je uveden jejich soupis v samostatné části práce.

#### Odevzdání práce, obhajoba a závěrečná zkouška

**Práce je odevzdána pořadateli v elektronické i tištěné podobě a to nejpozději do:**

**28. 2. 2017**

Elektronická verze je odeslána do uvedeného data na stanovenou e-mailovou adresu: [koutna.iva@seznam.cz](mailto:koutna.iva@seznam.cz) Elektronická verze neobsahuje obrazové přílohy.

E-mail lze považovat za doručený, pokud obdržíte potvrzující odpověď. V opačném případě se raději ujistěte elektronicky, příp. na telefonu 605 806 840 (Iva Koutná).

Oboustranně vytištěnou závěrečnou práci odevzdá účastník v den obhajoby, práce je svázána v kroužkové nebo jiné pevné vazbě a odevzdána v jednom výtisku + 1krát na CD.

K obhajobě si účastník připraví prezentaci své práce na max. 10 min., k dispozici bude mít dataprojektor, PC a flipchart. Doporučujeme minimálně poster či psanou osnovu na flipový list.

Oponent a konzultant následně zašlou organizátorovi **posudek závěrečné práce** a to elektronicky nejpozději 5 dnů před datem obhajoby závěrečné práce. Vytištěný a opatřený podpisem jej předá organizátorovi studia při obhajobách.

Organizátor zašle obratem oba posudky účastníkovi studia. Posudky budou v tištěné podobě k dispozici při závěrečné zkoušce.

#### Podmínkou připuštění k závěrečné zkoušce studia je:

- 1) zpracování závěrečné práce dle zadání a dle harmonogramu, kdy oponent i konzultant doporučí práci k obhajobě,
- 2) absolvování min. 80% výuky Specializačního kurzu pro školní koordinátory EVVO,
- 3) odevzdání všech požadovaných a zadaných domácích úloh, případně úloh náhradních,
- 4) spolupráce při hodnocení a zjišťování zpětné vazby.



### **Závěrečná zkouška**

Komise pro závěrečnou zkoušku má 5 členů. Zkouška bude probíhat formou prezentace práce, portfolia a následné diskuze, a to zejména ve vztahu k praxi a odevzdané závěrečné práci. Při obhajobě bude přítomen konzultant i oponent. Závěrečná zkouška bude probíhat za přítomnosti ostatních účastníků studia.

**Závěrečné zkoušky proběhnou v termínu: 7. - 8.4. 2017, Hájenka Na Novém světě, Semetín, Vsetín**

Přítomnost účastníků studia je nutná v průběhu celého dne.

Pro účastníky bude zajištěno občerstvení a též nocleh (myšleno na následující den).

Na závěrečné zkoušky Vám bude doručena pozdávka.

Úspěšní absolventi studia, kteří obhájí svou závěrečnou práci, obdrží **osvědčení o absolvování specializačního studia „Školní koordinátor EVVO“** a to na místě, během večerního slavnostního vyřazení absolventů.

Pokud budete potřebovat radu, či pomoc, prosím neváhejte se obrátit na koordinátorku studia Ivu Koutnou, nebo své konzultanty ☺. Nenechávejte zpracování práce na poslední chvíli a nelekejte se předem. Smyslem tohoto projektu je, abyste si vypracovali materiály, které budou pro Vás a Vaši školu užitečné, budou Vás bavit a pomohou Vám naplnit Vaše cíle a očekávání, které v oblasti EVVO máte.

**Kritéria pro zpracování práce:****I. Horní titulní strana:**

- Závěrečná práce **STUDIA K VÝKONU SPECIALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ – SPECIALIZOVANÉ ČINNOSTI V OBLASTI ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY**
- Jméno autora a název školy/organizace: *(doplňte cca v polovině listu)*

**II. Na první straně druhého listu budou uvedeny tyto identifikační údaje:**

- **Název práce:** Závěrečná práce **STUDIA K VÝKONU SPECIALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ – SPECIALIZOVANÉ ČINNOSTI V OBLASTI ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY**
- **TÉMA:** *NAPŘ. ŠKOLNÍ PROGRAM EVVO, EKOLOGICKÝ VÝUKOVÝ PROGRAM,..*
- **Autor:** *doplňte titul, jméno, e-mail, telefon, adresa*
- **Název školy/organizace:** *doplňte adresu a webové stránky školy.*
- **Pořadatel studia:** LÍSKA, z.s., Michala Urbánka 436, Rokytnice, 755 01 Vsetín, tel: 605 806 840, IČ: 28558863
- **Akreditace:** Studium k výkonu specializovaných činností v oblasti environmentální výchovy – školní koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) v MŠ, ZŠ, SŠ, pod číslem jednacím 16436/2016-1-500
- **Konzultant:** *(uveďte jméno svého konzultanta)*
- **Prohlášení autora** *Prohlašuji, že jsem tuto závěrečnou práci vypracoval (a) samostatně s použitím uvedené literatury a konzultací paní/pána (uvést jméno konzultanta).....*

*Pod prohlášení napište Vaše jméno a příjmení, v tištěné verzi vlastnoručně podepište)*

*Podpis.....*

**III. Na dalším listu (a dále):**

- **Obsah** *(uveďte názvy kapitol, funkční odkazy na čísla stránek jednotlivých kapitol).*
- 1. **Popis současného stavu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v naší škole**

**1.1 Rozbor školního vzdělávacího programu z pohledu EVVO**

*POZOR: ŠVP Vaší školy nebudete do závěrečné práce opisovat, ale budete v něm vyhledávat pouze to, co má nějakou souvislost s EVVO. Je nutné, abyste se zaměřili a popsali 2 oblasti:*

a) **podmínky pro realizaci EVVO** - vyhledáte hned v úvodní kapitole Vašeho ŠVP.

Odpovídejte si na otázku, jak je EVVO na vaší škole v současné době realizována? Při tvorbě ŠVP jste v úvodu popisovali a z toho vyjděte:

- charakteristika školy – z této charakteristiky by mělo vyplynout, co je výchozím stavem pro EVVO a co může být využito pro podporu EVVO? které činnosti můžete již nyní realizovat / nebo již realizujete, eventuálně co Vám chybí pro zahájení či rozvoj EVVO na škole apod.
- úplnost a velikost školy – jen stručně, počet tříd, žáků
- vybavení školy – zhodnoťte z pohledu materiálního, didaktického, prostorového, technického s ohledem na EVVO, jaké máte podmínky ve škole a v okolí školy? máte v areálu zahradu? je vybavená jen herními prvky nebo i činnostními a badatelskými? A jaký je školní pozemek? nachází se vaše škola v blízkosti lesa? parku? jak se dá využít bezprostřední okolí vaší školy pro realizaci EVVO? Máte dostupné nějaké SEV či jinou instituci vhodnou pro poskytování EVVO aktivit? Máte knihovnu, venkovní učebnu, speciální učebnu, pomůcky pro EVVO? apod.
- Existující aktivity pro žáky (kroužek, exkurze, školy v přírodě, účast na výukových programech apod.
- charakteristika pedagogického sboru – velikost, kvalifikovanost, schopnosti a zkušenosti vyučujících, kteří jsou schopni se do EVVO zapojit (nebo se již zapojují), máte jmenovaného školního koordinátora EVVO? jak je realizováno DVPP („další vzdělávání pedagogických pracovníků“) s ohledem na EVVO? jak probíhá spolupráce při organizování akcí EVVO? Jaká je podpora vedení? Apod.
- dlouhodobé projekty a spolupráce – zapojuje se Vaše škola/organizace do takových projektů (např. projekty TEREZY)? jste členy např. sítě Mrkvička/MRKEV? či dalších sítí? spolupracujete v oblasti EVVO s nějakou mezinárodní organizací? apod.
- spolupráce s rodiči, školskou radou, NNO, střediskem ekologické výchovy, muzeem, zřizovatelem, místními a regionálními organizacemi, apod. jste například zapojeni do místních komunitních projektů (zdravé město, Místní agenda 21)?

b) **vzdělávací strategie školy/organizace** - pokuste se vyhledat v další kapitole Vašeho ŠVP a tentokrát se zaměřte pouze na strategie a cíle, které mají souvislost s EVVO. Zde je místo pro popis toho, co chcete, aby děti znaly, dovedly, uměly, dokázaly popsat, vyjádřit, apod. (tzn. cíle).

**Co by mělo být ještě součástí rozboru ŠVP z pohledu EVVO?**

Měli byste se pokusit definovat přednosti a nedostatky Vašeho ŠVP z pohledu EVVO (co děláte dobře a co se Vám úplně nezdá a chtěli byste to změnit? z jakého důvodu? co máte dobře definováno? co naopak není ve Vašem ŠVP úplně správné? co konkrétně byste ve Vašem ŠVP vypustili, přidali,



*upravili, apod.? jak je EVVO na Vaší škole realizována? jakým tématům v oblasti EVVO se ve Vaší škole věnujete? apod.)*

*V závěru se pokuste navrhnout řešení a vyjádřit svůj názor na Váš ŠVP z pohledu EVVO, napište, zda máte formulovány cíle pro EVVO? zpracován roční program EVVO - případně v jaké podobě? kdo ho zpracoval a kdy? nezapomeňte ani na to, zda realizujete ekologizaci provozu, jaké je Vaše zázemí a vybavení školy? jak ho využíváte? s kým spolupracujete? jak EVVO propagujete? koho aktivně do aktivit EVVO zapojujete?*

***Viz doporučené oblasti v „kuchařkách“, které jste průběžně dostávali k zadání domácích úkolů.***

## **1.2 Analýza SWOT stavu EVVO v naší škole**

*Uveďte konkrétní výsledky analýzy SWOT ve Vaší škole (přepis tabulky s analýzou), vypište klíčové body (kritické faktory úspěchu rozvoje EVVO), které byly podkladem (východiskem) pro formulace Vašich cílů; stručně popište, jak jste analýzu SWOT zpracovávali, kolik procent zaměstnanců a jaké další cílové skupiny se do zpracování analýzy zapojily; Váš komentář k procesu.*

*V závěru kapitoly uveďte stručný komentář, z čeho vycházíte při formulaci dlouhodobých cílů pro svůj Školní program EVVO. Např. Při stanovení dlouhodobých výchovně vzdělávacích cílů vycházím z rozboru ŠVP školy a rámcových cílů... nebo Při stanovení dlouhodobých organizačních cílů vycházím z výsledků analýzy SWOT, z identifikovaných klíčových bodů (viz bod 1.2)./*

**!!Zde se osnova ZP začíná dělit:**

**Varianta A – pro zpracovatele Školního programu EVVO**

**Varianta B – pro zpracovatele jiných témat, např. roční plán EVVO, výukový program, akce apod.**

**Varianta A – pro zpracovatele Školního programu EVVO**

## **2. Vize a dlouhodobé cíle v EVVO**

### **2.1 Stanovená vize školy pro oblast EVVO (není povinná)**

### **2.2 Stanovení dlouhodobých výchovně vzdělávacích cílů, očekávané výstupy**

*Uveďte minimálně 2, maximálně 10 dlouhodobých cílů. Formulace vycházejí z rozboru ŠVP a podmínek školy, z informací o cílech a obsahu EVVO získaných během studie. Ke každému cíli formulujeme očekávané výstupy. Ty jsou formulované z pozice žáka, tedy, co si žák odnáší po skončení docházky MŠ, ZŠ nebo SŠ (soubory poznatků, dovednosti a postojů žákem prakticky využitelných). Využijte vhodné formulace z RVP a vlastního ŠVP. Cíle tematicky náležejí do EV.*

### **2.3 Stanovení dlouhodobých organizačních cílů**

*Patří zde podmínky pro realizaci EVVO a zahrnují všech šest dílčích oblastí, vycházejí ze SWOT analýzy, jsou konkrétní, uskutečnitelné, termínované a ověřitelné.*

Doporučené oblasti pro stanovení organizačních cílů:

1. Vzdělávání žáků (organizace procesu) – *jde o popis organizačních forem, ne obsah výuky (tedy např. školní projekty, exkurze, výlety, besedy, školy v přírodě, návštěva ekologického výukového programu SEV apod.).*
2. Zájmové vzdělávání žáků – *volnočasové aktivity (kroužky, kluby, akce pro rodiče s dětmi, akce pro veřejnost)*
3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, zázemí pro školního koordinátora EVVO,
4. Materiální, prostorové a finanční zajištění EVVO
5. Ekologizace provozu školy
6. Spolupráce školy s okolím (*např. střediska environmentální výchovy, neziskové organizace, místní knihovna, obecní úřad, další školy, rodiče*)

### 3. Hodnocení realizace ŠP EVVO

*Popište, jakým způsobem budete hodnotit ŠP EVVO - jak vyhodnotíte, že byly splněny stanovené cíle a indikátory. Jaké metody použijete, kdy bude hodnocení probíhat, kdo ho povede a co bude výstupem. Zvolený způsob hodnocení je reálně proveditelný s danou cílovou skupinou a hodnocení odpovídá formulaci cíle, tj. skutečně vede k jeho ověření.*

4. **Roční plán EVVO na školní rok 2016/2017** - dle zadání DÚ č. 4 (není povinné, může být předloženo jako samostatná práce).
5. **Zdroje** - *Uveďte literaturu, ze které jste čerpali informace pro text (včetně webových stránek). U knižních zdrojů je uveden název, autor, místo a rok vydání. U webových stránek je uvedena plná adresa a datum stažení.*
6. **Přílohy**  
*Nejsou povinné, dokládají například konkrétní činnosti v oblasti EVVO. Přiložte max. 10 listů, např.: fotografie, plány zahrady, obrázky dětí apod. přílohy jsou popsány a očíslované.*

**Varianta B – pro zpracovatele jiných témat, např. roční plán EVVO, výukový program, akci apod.**

Zpracovatelé: **Roční plán EVVO**: Od bodu 3 postupujte dle zadání DÚ č. 4

Zpracovatelé **ostatních témat**: Od bodu 3 postupujte dle zadání DÚ č. 5

### Další části práce (číslování v návaznosti na Vaši práci)

**Zdroje** - *Uveďte literaturu, ze které jste čerpali informace pro text (včetně webových stránek). U knižních zdrojů je uveden název, autor, místo a rok vydání. U webových stránek je uvedena plná adresa a datum stažení.*

### Přílohy

*Nejsou povinné, dokládají například konkrétní činnosti v oblasti EVVO. Přiložte max. 10 listů, např.: fotografie, plány zahrady, obrázky dětí apod. přílohy jsou popsány a očíslované.*