



ZŠ Tvarožná

Global Storylines poprvé pro školy z celé ČR!

- **Učíte na prvním stupni? Využijte příběh a dramaturgii pro rozvoj životních kompetencí dětí a prohloubení jejich zájmu o jiné lidi a společné problémy!**
- **Nechte se překvapit, co děti dokáží, když si jen představí, že jsou dospělí.**

Pro rok 2015 otevíráme možnost školám z celé České republiky přihlásit se k práci s metodikou Global Storylines v rámci projektu Participativní výuka globálních témat na 1. stupni ZŠ.

Vybrat si můžete ze tří příběhů, které pilotovalo 10 jihomoravských škol.

- Obr od Bodláčí hory (1. – 3. třída) – o konfliktu a vyrovnávání se s odlišností
- Naše půda, naše plody (3. – 5. třída) – o vztahu k půdě, původu potravin a o tom, co se dá dělat, když půdu někdo zabere
- Zemědělská komunita (1. – 2. třída) – o vztahu k půdě, původu potravin a férovém obchodování

Jak práce se storylines vypadá

- Žáci i učitelé jsou vtaženi do příběhu, který se stává osou výuky po dobu dvou až tří měsíců.
- Práce s rolí vytváří bezpečné prostředí pro zkoumání náročných témat a mění vztahy ve třídě.
- Příběh buduje zodpovědnost žáků za dění kolem nich i ve světě.
- Přístup storylines rozvíjí kritické myšlení umožňující informovaná rozhodnutí.
- Metodika dává volnost propojit příběh s širokou škálou vzdělávacích činností v různých předmětech.

„Děti v rolích se změní, každá situace nabyde vážnosti, snaží se jednat jako dospělí, změní slovník, jsou důležití lidé z Bodláčkova, kteří se snaží vyřešit problém. Normálně si skáčou do řeči, ale když přijdu jako radní, tak na jednání jsou schopni to víc dodržovat. Je fajn, že ten projekt je napsaný, že si tam můžu hledat svoje věci a je to uzpůsobitelné různým věkovým kategoriím.“

Martina Grycová, učitelka na ZŠ a MŠ, Ivanovice-Řeznovice

Přínos pro učitele

- Práce v roli a mimo ni umožňuje učitelům poznat své žáky v jiném kontextu a posílit s nimi vztah.
- Hlubší pochopení globálních témat a globální odpovědnosti.
- Pocit větší jistoty při práci s kontroverzními tématy.
- Nová témata s globálním rozměrem pro práci s třídou.
- Propracovaný projekt, který nabízí téma i metody práce, ale nebere možnost jít svou vlastní cestou.
- Osobnostní a odborný rozvoj.

Nároky na školu a učitele

- Účast dvou učitelů jedné školy.
- Absolvování třídního semináře v květnu (Obr od Bodláčí hory: 15.-17. 5. ; Naše půda, naše plody: 1.-3. 5.)
- Práce s příběhem v průběhu září – prosince.
- Účast na jednom sdílecím setkání zapojených učitelů v Brně v průběhu realizace na podzim.
- Účast na jednodenní konferenci k závěru roku 2015.

Více informací o projektu a zkušenostech škol najdete na [webu](#) nebo kontaktujte **Evu Malířovou** na eva.malirova@nazemi.cz či telefonicky na čísle 774437377.

Přihlásit se můžete do 30. března vyplněním [registračního formuláře](#).

Zkušenosti z práce s Global Storylines můžete konzultovat s řediteli pilotních škol:

reditel@zsostopovice.cz, zsreznovice@iol.cz.

Metodiku prvního příběhu Obr od Bodláčí hory je už možné si [stáhnout](#).

„**Global Storylines – výuka příběhem**“ je tříletý projekt, který od roku 2013 realizuje NaZemi ve spolupráci s Institutem výzkumu inkluzivního vzdělávání a Pedagogickou fakultou Masarykovy univerzity. Cílem je podpořit rozšíření participativní výuky globálních témat na 1. stupni ZŠ, ověřit přístup storylines jako účinného nástroje pro takovou výuku a identifikovat, jakou podporu učitelé pro participativní výuku globálních souvislostí potřebují. Pedagogům přináší také profesní růst díky výměně zkušeností a reflexe společné zkušenosti s dalšími kolegy.

Nevládní nezisková organizace NaZemi prosazuje globální rozvojové vzdělávání do škol i mimo ně, zasazuje se o odpovědnost firem v oblasti jejich dodavatelského řetězce a propaguje fair trade jako účinnou podporu chudým pěstitelům a řemeslníkům ze zemí globálního Jihu.

Sedm let nabízíme školám a pedagogům akreditované semináře pro pedagogy seznamující s metodami a tématy globálního rozvojového vzdělávání, výukové programy pro žáky a studenty, metodické materiály do výuky, výstavy, které je možné vypůjčit a instalovat přímo ve škole. Již pátým rokem vedeme 64hodinový kurz Kritické myšlení a globální témata. NaZemi je členskou organizací SKAV – Stálá konference asociací ve vzdělávání.



Projekt je financován z prostředků České rozvojové agentury.