

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

| | |
|------------------------------|---|
| Název: | <i>Co nepatří do přírody?</i> <i>Jsme součástí přírody, a pokud si ji zničíme, zničíme tím i sami sebe.</i> |
| Cíl: | <ul style="list-style-type: none"> - Vnímat změny v nejbližším okolí a dokázat na ně upozornit. - Porozumět krásám přírody i nešetrným zásahům člověka. - Podpora přímého kontaktu s přírodou. |
| Motivace: | Motivační rozhovor, ve kterém budou děti povídat o tom, jaký odpad lidé odhazují v přírodě, kdo je tím ohrožován, jaké to má důsledky, kam je správné odpad odkládat, co dělat s plastovými láhvemi, sáčky a dalšími odpadky, když není nablízku žádná možnost jejich správného odložení (koše, popelnice, kontejnery)? |
| Cílová skupina: | Žáci MŠ, ZŠ 1. – 2. ročník |
| Doba trvání: | 1 – 2 hodiny |
| Místo: | Přírodní prostředí, park, les, louka, |
| Potřeby a materiál: | Příklady různých druhů odpadů: plastová láhev, velká i malá, kelímeček od jogurtu, stužka, plechovka, papír, staré CD, obal od sušenek, krabička od zubní pasty, plastový sáček a další. Jednorázové rukavice, papírové či plátěné sáčky na jejich sběr, papírové krabice na jejich třídění - na plasty, papír, sklo, tetrapak a ostatní odpad. |
| Metody a formy práce: | Kruhový rozhovor, vycházka, pozorovací a činnostní metody, hodnocení |
| Postup: | Pedagog před hodinou rozmístí v určeném prostoru – ideálně stezka v zahradě, parku či blízkém lese, připravené příklady odpadů, jako ukázkou toho, co nepatří do přírody. Věci se mohou dávat na zem, věšet na nízké větve stromů a keřů, nebo ukryvat za pařez či strom. Množství příkladů odpadů a náročnost úkrytů volte dle schopností dětí. V případě, že nemáte možnost připravit vzorky skutečných odpadů, můžete použít jejich obrázky či fotografie. Vysvětlíme dětem úkol, stanovíme pravidla a časový limit. |

Metodický list Lísky pro učitele na podporu EVVO ve školách č. 64 /2012

© Vydává Líska – o.s. pro EVVO ve Zlínském kraji, Z. Kalandry 1095, 755 01 Vsetín,
www.liska-evvo.cz pro ALCEDO – středisko volného času ve Vsetíně.

Metodické listy jsou vydávány v rámci projektu „Školní program krok za krokem – další vzdělávání pedagogů při zajišťování EVVO v MŠ, ZŠ a SŠ“, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.3.09/03.0016
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>Děti vycházejí v malých skupinách na stezku. Úkolem je všimnout si přírodnin, objevit a přinést 3 zajímavé listy stromů, 1 malý kámen, 1 šišku, 1 žlutý kvítek apod. (záleží na prostředí a zadání pedagoga). Dále objevit a přinést vždy ke každému druhu odpadů pouze 1 předmět. Dostanou k tomu minimálně 1 pár rukavic a sáček. Objevený předmět vloží do papírového či plátěného sáčku a po příchodu do cíle jej vloží do příslušné krabice (= správné třídění).</p> <p>Vyhodnocení: Správně přinesená přírodnina = 1 bod (maximální počet bodů podle zadání), správně přinesený druh odpadu = 1 bod (máme-li 5 druhů odpadů, může skupina získat až 5 bodů), správně vytříděný druh odpadu = 2 body (máme-li 5 donesených předmětů a ty jsou správně vytříděny, může skupina získat až 10 bodů).</p> |
| <p>Reflexe</p> | <p>Co nového jste se naučili? Co jste v přírodě pěkného viděli? Jaké přírodniny jste přinesli? Jaké druhy odpadů jste přírodě našli? Jak se vám je podařilo vytřídít? Co pro vás bylo těžké? Co je to třídění odpadu? Proč třídíme odpad? Co uděláme, když jsme na výletě v přírodě a v blízkosti není kontejner či koš?</p> |
| <p>Rozvíjené kompetence:</p> | <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - získá smysluplné a využitelné vědomosti a dovednosti, - propojuje si získané informace o významu čisté přírody do širších souvislostí, - dodržuje vymezená pravidla a pokyny pro pobyt v přírodě i pro určenou činnost. |

Metodické listy jsou ke stažení na www.liska-evvo.cz/skolam

Metodický list Lísky pro učitele na podporu EVVO ve školách č. 64 /2012

© Vydává Líska – o.s. pro EVVO ve Zlínském kraji, Z. Kalandry 1095, 755 01 Vsetín,
www.liska-evvo.cz pro ALCEDO – středisko volného času ve Vsetíně.

Metodické listy jsou vydávány v rámci projektu „Školní program krok za krokem – další vzdělávání pedagogů při zajišťování EVVO v MŠ, ZŠ a SŠ“, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.3.09/03.0016
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.