

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<p>Název:</p>	<p style="text-align: center;"><i>Malí architekti</i> <i>aneb plánování zahrady, na které je všem dobře</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Přírodní zahrada = místo her i celostního učení, nejbližší kousek přírody našich dětí. Pestré a proměnlivé zahrady pozitivně ovlivňují sociální chování, zvědavost, tvořivost a celkovou osobnost dítěte.</i></p>
<p>Cíl:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tvoření jednoduchých plánů zahrady, která se bude dětem líbit a bude jim tam dobře. Objevování a pochopení významu přírodní zahrady. - Poznávání a chápání, že při plánování zahrady je nutné myslet i na stanoviště pro živočichy a rostliny. - Utváření pracovních návyků v jednoduché práci v týmu. - Seznámení s různými prvky, které lze v přírodní pestré zahradě vybudovat. - Rozvíjení představitivosti a tvořivosti. - Utváření ohleduplného vztahu k přírodě. Pochopení ekologických souvislostí v zahradě.
<p>Motivace:</p>	<p>Motivační rozhovor: <i>Pokud chcete budovat nebo upravovat školní zahradu začněte tím, že vámi ji žáci pomohou naplánovat.</i></p> <p>Nejdříve vyučující žákům objasní, že školní zahrada je také přírodní prostředí, ve kterém žije mnoho druhů rostlin i živočichů, tedy pokud mají vytvořeny příznivé podmínky. Rozhovor vyučující směřuje ke společnému popisu podmínek, které vybrané rostliny a živočichové ke svému životu potřebují a pokud je chceme na zahradě mít, nebo je tam přilákat, musíme tyto podmínky vytvořit. Zahrada by měla být i místem, kde mohou děti relaxovat, hrát si, pozorovat a bádát, co všechno se v přírodě děje. Aby taková zahrada vznikla, je třeba ji nejdříve naplánovat. Tím, že jsou děti zapojeny do plánování zahrady, budou mít skutečný zájem na tom, jaká zahrada vznikne. Pokud pomohou i při její realizaci, bude to „jejich zahrada“, nebudou ji ničit, ale naopak chránit a pomáhat udržovat.</p>
<p>Cílová skupina:</p>	<p>Žáci ZŠ 3. – 9. Ročník</p>

Metodický list Lísky pro učitele na podporu EVVO ve školách č. 65/2012

© Vydává Líska – o.s. pro EVVO ve Zlínském kraji, Z. Kalandry 1095, 755 01 Vsetín,
www.liska-evvo.cz pro ALCEDO – středisko volného času ve Vsetíně.

*Metodické listy jsou vydávány v rámci projektu „Školní program krok za krokem – další vzdělávání pedagogů při zajišťování EVVO v MŠ, ZŠ a SŠ“, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.3.09/03.0016
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.*

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Doba trvání:	1 – 2 hodiny
Místo:	Školní zahrada, pracovna
Potřeby a materiál:	Obrazový materiál, psací a výtvarné potřeby, slepou mapu zahrady
Metody a formy práce:	Motivační rozhovor, vycházka, práce s obrazovým materiálem, pozorování v terénu, řízený rozhovor, výtvarné metody, prezentace, výstava, reflexe
Postup:	<ul style="list-style-type: none"> • Začněte vycházkou na vaši zahradu, spojenou s průzkumem toho, co zde roste, které živočichy můžeme vidět, nebo kteří se zde mohou vyskytovat. • V případě, že škola zahradu nemá, mohou jít žáci na motivační vycházku do parku nebo do přírody. • Vyučující by měl být v roli průvodce, předem si připravit základní odpovědi na otázky, které mu budou žáci v souvislosti se stávající zahradou pokládat. Například: jak se jmenuje, ta či ona rostlina, nebo živočich. • Přímo na místě se mohou žáci zamýšlet, pro které živočichy by zde mohly být vytvořeny příznivé podmínky - pro jejich pobyt, hnízdění, úkryt, zdroj potravy apod. • Před vlastním plánováním ukážeme na obrazovém materiálu, nebo okomentujeme příklady prvků, které by mohly na zahradě být vybudovány: jezírko, kompost, budky pro ptáky či netopýry, záhony bylinek, vrbičkové tunely, květinové a zeleninové záhony, krmítka a koupadla pro ptáky atd. • Žáci mohou pracovat ve dvojicích, nebo i větších skupinách. Diskutují a pracují na svých plánech. Vždy by měli mít zdůvodnění proč plánují na tom místě daný prvek, jak to přispěje k oživení zahrady, které druhy živočichů chtějí na své zahradě mít a proč. • Po ukončení své plány prezentují celé třídě a následně z nich vytvoří výstavku. • reflexe
Reflexe	<p>Co bylo při práci jednoduché a co obtížné? Co nového jste se naučili? Které znalosti a dovednosti jste využili? Co potřebujete vědět a mít při plánování zahrady? Jaké prvky by na zahradě určitě neměly chybět a proč? Jaký je rozdíl mezi zahradou, která je pustá, jen s vysečenou travnatou plochou a zahradou, kde je mnoho keřů, stromů, květin,</p>

Metodický list Lísky pro učitele na podporu EVVO ve školách č. 65/2012

© Vydává Líska – o.s. pro EVVO ve Zlínském kraji, Z. Kalandry 1095, 755 01 Vsetín,
www.liska-evvo.cz pro ALCEDO – středisko volného času ve Vsetíně.

Metodické listy jsou vydávány v rámci projektu „Školní program krok za krokem – další vzdělávání pedagogů při zajišťování EVVO v MŠ, ZŠ a SŠ“, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.3.09/03.0016
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	<p>vodních prvků a dalších přirozených úkrytů, nebo zdrojů potravy? Jak se vám pracovalo ve skupině?</p>
Rozvíjené kompetence:	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osvojí si dovednosti pro zpracování plánů školní zahrady, - porozumění smyslu této činnosti, chápe základní ekologické souvislosti, propojuje si získané informace o vztahu člověka, živočichů a rostlin do širších souvislostí, - získá poznatky jemu blízké, pro něho smysluplné a využitelné pro další životní praxi, - samostatně řeší problémy, volí vhodné postupy řešení, - dodržuje vymezená pravidla a pokyny pro pobyt v přírodě i pro práci ve skupině, přispívá k diskusi ve skupině.
Začlenění okruhů PT	<p>EVVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ekosystémy - porovnání podmínek pro výskyt živočichů a rostlin v různých umělých ekosystémech. - Základní podmínky života - pochopení významu biodiverzity pro člověka. - Lidské aktivity a problémy životního prostředí - změny podmínek pro výskyt rostlin a živočichů vlivem lidských činností.

Autor: Marie Kordulová

Metodické listy jsou ke stažení na www.liska-evvo.cz/skolam

Metodický list Lísky pro učitele na podporu EVVO ve školách č. 65/2012

© Vydává Líska – o.s. pro EVVO ve Zlínském kraji, Z. Kalandry 1095, 755 01 Vsetín,
www.liska-evvo.cz pro ALCEDO – středisko volného času ve Vsetíně.

Metodické listy jsou vydávány v rámci projektu „Školní program krok za krokem – další vzdělávání pedagogů při zajišťování EVVO v MŠ, ZŠ a SŠ“, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.3.09/03.0016. Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.