



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název aktivity:	<p><i>Cesta za zdravím do zelené lékárny II.</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Nejvyšší stvořil ze země léky a rozumný jimi nepohrdá. Písmo svaté, Sirach 38, verš 4:</i></p>
Cíl:	<p>Poznat léčivé účinky bylin. Seznámit se s konkrétními druhy léčivek. Chránit jejich výskyt v přírodě, protože mnoho jich patří mezi druhy ohrožené.</p>
Motivace:	<p>Umíte léčivé byliny sbírat? Umíte je sušit? Poznáte alespoň jednu léčivou bylinu? Znáte nějakou léčivou bylinu na běžná onemocnění? V současné době, kdy se většina lidí vzdaluje od přirozeného způsobu života a kdy na člověka doléhají nebezpečné choroby v důsledku nesprávné životosprávy, bychom se měli vrátit k léčivým rostlinám. Pro výraznější motivaci připravte výstavku živých léčivek. Právě v období jara lze sbírat nejvíce léčivek.</p>
Příprava:	<p>Pracovna bude připravená pro práci ve skupinkách po čtyřech. Pokud nemáme dostatek atlasů léčivých rostlin, požádáme žáky, aby přinesli z domova, aby byl v každé skupině nejméně jeden kus.</p>
Postup:	<ul style="list-style-type: none"> • Rozdělíme žáky do skupinek (např. pomocí pexesa se najdou dvojice, tyto se následně spojí do čtveřic) • Následně si najde každý žák jednu léčivou rostlinu, která začíná stejným písmenem, jako jeho jméno. Pokud nenajde žádnou, může použít začáteční písmeno svého příjmení. • Žáci si připraví z výkresu vizitku, na kterou napíší jméno zvolené léčivé rostliny. • Své vizitky mohou vyzdobit jednoduchým nákresem uvedené byliny. • Na druhou stranu si napíšou v bodech léčivé účinky. • Celá aktivita končí prezentací jednotlivých skupinek tak, že každý použije společnou formulaci: Jmenuji se..... nejčastěji se ze mne používají tyto části.....(květy, listy, kořeny, plody) a léčím..... • Vyučující oceňuje prezentaci, při které se žák minimálně opírá o napsaný text.

Metodický list Lísky pro učitele na podporu EVVO ve školách č. 36/2011

© Vydává Líska – o.s. pro EVVO ve Zlínském kraji, Z. Kalandry 1095, 755 01 Vsetín,
www.liska-evvo.cz pro ALCEDO – středisko volného času ve Vsetíně.

Metodické listy jsou vydávány v rámci projektu „Školní program krok za krokem – další vzdělávání pedagogů při zajišťování EVVO v MŠ, ZŠ a SŠ“, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.3.09/03.0016
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	<ul style="list-style-type: none"> Na závěr je možné se zeptat všech, kterou další léčivou rostlinu si někdo zapamatoval.
Pomůcky:	Atlasy léčivých rostlin, výkresy, nůžky, pastelky
Předpokládaný časový nárok:	1 hodina
Cílová skupina:	5. – 7. Třída
Rozvoj KK a průřezových témat	<p>Kompetence k učení – využívat různých zdrojů ke svému učení, Kompetence k řešení problémů – porozumět úkolu, získat informace potřebné k jeho řešení Kompetence sociální a personální- reagovat adekvátně na hodnocení svého vystoupení Ekosystémy a podmínky života</p>

Sběr léčivých rostlin:

Sbíráme je vždy v době, kdy mají největší obsah účinných látek.

Květy – na začátku vykvétání.

Listy – před a po odkvetení.

Kořeny – časně na jaře nebo na podzim.

Plody - v čase zralosti.

Sbíráme jen zdravé a čisté rostliny bez jakýchkoli příměsí. Sběr provádíme jen za slunečných dnů, když zmizela rosa a rostliny jsou suché. Rozhodně nesbíráme na místech, kde je možnost, že byly chemicky znehodnoceny. Rovněž se vyhýbáme břehům potoků, kde teče znečištěná voda, místům blízko železničních náspů, dopravních cest a průmyslových podniků. Dbáme na to, abychom netrhali chráněné rostliny, a postupujeme opatrně, ať nepoškodíme kořeny.

Metodický list Lísky pro učitele na podporu EVVO ve školách č. 36/2011

© Vydává Líska – o.s. pro EVVO ve Zlínském kraji, Z. Kalandry 1095, 755 01 Vsetín,
www.liska-evvo.cz pro ALCEDO – středisko volného času ve Vsetíně.

Metodické listy jsou vydávány v rámci projektu „Školní program krok za krokem – další vzdělávání pedagogů při zajišťování EVVO v MŠ, ZŠ a SŠ“, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.3.09/03.0016. Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Sušení rostlin:

Rostliny před sušením nemyjeme, ale nadrobno je nakrájíme. Rozložíme je na plachtu, nebo nepotištěný papír. Sušíme ve stínu, nebo na vzdušném, teplém prostoru, pokud možno rychle. Teplota by neměla, překročit 35 C. Dobře usušené léčivé byliny, skladujeme v uzavíratelných sklenicích nebo krabicích.

Zpracovala Mgr. Marie Kordulová, certifikovaná lektorka DVPP, liska.evvo@seznam.cz

Metodický list Lísky pro učitele na podporu EVVO ve školách č. 36/2011

© Vydává Líska – o.s. pro EVVO ve Zlínském kraji, Z. Kalandry 1095, 755 01 Vsetín,
www.liska-evvo.cz pro ALCEDO – středisko volného času ve Vsetíně.

Metodické listy jsou vydávány v rámci projektu „Školní program krok za krokem – další vzdělávání pedagogů při zajišťování EVVO v MŠ, ZŠ a SŠ“, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.3.09/03.0016. Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.