

# TIPY NA VYBAVENÍ, ANEB JAK MÁLO VENKU STAČÍ

## TIP Z PRAXE

(OD MONIKY HOŠKOVÉ ZE ZŠ DOBIÁŠOVA)

Nic pod zadek ven nebereme, pokud je potřeba, dětem stačí mikina, ale většinou jsme stejně stále v pohybu a akci, žádné dlouhé sezení. Podložky na psaní se hodí, ale sešit nám vždy stačil. Ostatní jsem vždy připravila, co kabinet dal. Např. už 5 lup se projevilo jako dostačujících. Zastávám heslo, méně je více, aspoň neřešíme ztráty.

## 1 VYBAVENÍ VEN

Běžně stačí: tužky, papíry, podložky, (podsedáky) K bádání se hodí vzít ven badatelskou tašku (např. určovací klíče, lupy, kelímkové lupy, bílá látka, sítky, pytlík na vzorky a objevy, zápisník atd.) a pomůcky na případné pokusy. K tvoření stačí většinou přírodniny, někdy se hodí větší papíry, provázky, akvarelky, progressky, vodovky, misky na vodu, štětce, případně textilní fixy, které dobře malují na přírodniny. Na čtenářské dílny balíme ven krom knih i podsedáky.

## TIP Z PRAXE

(OD ANDREY TLÁSKALOVÉ ZE ZŠ ZBIROH)

Ven toho příliš nebereme. Na běžné hodiny nám toho stačí málo. Nic speciálního. Pokud máte možnost získat nějaké vybavení, např. z některých grantů, občas se hodí, ale není nutné: dalekohledy, mikroskopy ven, budky, barvu na ven, na kov, naučné tabulky, stan Žubřík či altán nebo alespoň slunečníky, velkou venkovní tabuli, bylinky, keře, stromky do jedlého lesa, kameny na geostezku, různé dřevěné prvky do zahrady, meteostanici s propojením do učebny fyziky.

## 2 CO POUŽÍT VENKU MÍSTO TABULE

Provázek mezi stromy, na který se kolíčkují papíry či přírodniny. Chodník, terasa, prkna, stěna zahradního domku či jiný povrch vhodný pro psaní křídou. Velké flipové papíry na zdi, venkovním stole nebo jen položené na zemi na velkém kartónu. Někde využíváme i venkovní tabuli.

## 3 JAKÁ PROSTŘEDÍ POUŽÍVÁME MÍSTO UČEBNY

- trávnik se stromy, terasa, chodník vedle trávniku
- stůl s lavicemi nebo jen špalky v kroužku
- místo, kde jsou vhodné přírodniny (klacíky, kamínky, šišky, listí v parku atd.)
- stany, altány, slunečníky či jiné přístřešky
- výprava do různých míst – město, park, potok, les, rybník

## TIP Z PRAXE

(OD MONIKY OLŠÁKOVÉ ZE ZŠ JANOVICE)

Ráda si venku vystačím s málem, kdo by to taky všechno tahal:). Ven bereme: krabičky nebo košíčky – využíváme je na sběr přírodnin nebo i na uchování či pro eventuelní výstavu, skoro nikdy košíček není prázdný, vždy se něco najde.

## VÁLÍRNA, MÍSTO NEJEN NA VÁLENÍ.

Na naší nově vznikající zahradě tvoříme společně s ekotýmem a rodiči válírnu. Hledali jsme, co s krásným místem pod stromy. Zjistili jsme, že ze špalků budou děti padat, lavice budou nepraktické, a tak jsme srovnali hlinu pod stromy, navezli tam kamení, na ně uložili palety a palety přikryli prkny. Nejdříve jsme mysleli, že to bude jen rovná plocha 5 × 4m, ale nyní jsme zjistili, že pokud uděláme i vyvýšeniny je prostor mnohem variabilnější. Je to radost, s dětmi objevovat a testovat. Hned u válírny máme i oboustrannou tabuli.