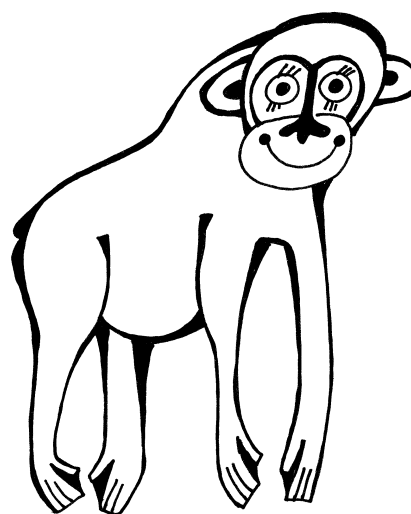


# Primáti

29

- CÍL:**
- Poznání druhů a života primátů, získání vědomostí o vybraných druzích primátů.
  - Propojení teoretických poznatků s poznáním živých zvířat v ZOO.
- MOTIVACE:**
- Na světě zbývá už jen šest stovek goril horských. Proto se staly tak trochu celebritami mezi ohroženými zvířaty. Ale tak jako mnohé jiné hvězdy se pečlivě ukrývají před lidmi.*
- Motivační rozhovor, promítání dokumentu o primátech.
- Kterým živočichům říkáme primáti?
  - Co víme o primátech?
  - Co primáty nejvíce ohrožuje?
  - Jak můžeme přispět k záchraně ohrožených druhů?
- CÍLOVÁ SKUPINA:** žáci ZŠ, 6.–9. ročník
- DOBA TRVÁNÍ:** 1 vyučovací hodina, návštěva ZOO
- MÍSTO:** pracovna, ZOO Zlín
- POMŮCKY:** obraz gorily nížinné, encyklopedie, knihy, přístup k internetu, nakopírované materiály
- METODY A FORMY PRÁCE:**
- motivační rozhovor
  - samostatná práce
  - práce ve dvojicích
  - návštěva ZOO
  - pozorování v terénu ZOO
  - vzájemné hodnocení pracovních listů
  - prezentace
  - reflexe



- POSTUP:**
- Motivační rozhovor, dokument.
  - Seznámení s gorilou nížinnou. S využitím obrazu – fotografie se žáci pokusí popsat vzhled, stavbu těla, životní podmínky, místo výskytu, potravu atd.
  - Doplnění vědomostí o gorile nížinné při návštěvě ZOO.
  - Práce ve dvojicích - doplnění pracovního listu. Žáci mohou využít knihy, encyklopedie, internet.
  - Prezentace výsledků práce ve skupinách.
  - Reflexe.
- REFLEXE:**
- Které druhy zvířat označujeme jako primáty?
  - Co jste se dozvěděli nového o gorile nížinné?
  - Bylo obtížné pracovní listy doplnit? Které informace jste museli vyhledávat? Jaké zdroje jste použili?
  - Jaké je přírodní prostředí gorily nížinné?
  - Co tvoří potravu gorily nížinné?
  - Co tento druh nejvíce ohrožuje?
  - Jak můžete pomoci k jeho záchraně vy osobně?
- TEMATICKÉ OKRUHY PRŮŘEZOVÉHO TÉMATU ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA:**
- **Ekosystémy** – ohrožování druhové rozmanitosti.
  - **Základní podmínky života** – úbytek přirozeného prostředí pro jednotlivé druhy živočichů, způsobuje jejich ohrožení, úbytek až vyhynutí.



II. st.  
ZŠ

**ROZVÍJENÉ KOMPETENCE:** ŽÁK

- vyhledává a třídí informace o primátech, na základě pozorování živých zvířat si vytváří komplexnější obraz,
- volí vhodné způsoby k řešení zadaného úkolu,
- zná přírodní prostředí výskytu tohoto ohroženého primáta a chápe environmentální problémy s ním spojené.

**DIDAKTICKÝ TEXT:**

Jedna z aktivit, kterou pořádá ZOO Zlín v rámci kampaně na ochranu primátů:

**SBĚR MOBILNÍCH TELEFONŮ aneb „Přineste starý mobil a podpořte strážce pralesa“**

Jednou z cest, jak se připojit ke kampani na ochranu primátů, je sběr použitých mobilních telefonů. Gorily nížinné a ostatní zvířecí druhy afrického pralesa jsou totiž ohrožovány těžbou tantalu, který je v hojně míře využíván k výrobě miniaturních kondenzátorů. Tyto kondenzátory se pak používají při výrobě mobilních telefonů, notebooků a herních konzolí. Recyklací mobilních telefonů se jednak snižuje potřeba jeho primární těžby a také vzniká fond na podporu kamerunské biosférické rezervace Dja. Společnost REMA Systém se totiž zavázala, že za každý mobilní telefon odevzdaný v rámci projektu přispěje částkou 10 Kč na ochranu této rezervace.

**Myslíme si, že tento projekt je zajímavý nejenom pro naše návštěvníky, ale také pro školy. Nabízíme Vám možnost vybírat mobilní telefony přímo u Vás. Pokud této nabídky využijete, zapůjčíme Vám bezplatně (minimálně na 14 dní) kontejner na odevzdané přístroje a navíc v případě nejvyššího počtu vybraných telefonů může kolektiv 30 dětí získat bezplatnou návštěvu zoo i s výukovým programem. Nejúspěšnější škola bude vyhlášena k 15. dubnu a 31. květnu.**

Rezervace Dja na jihovýchodě Kamerunu patří mezi největší, nejlépe chráněné a nejzachovalejší deštné lesy v Africe. Přesto i zde žijí skupiny goril nížinných, které jsou dennodenně vystavovány nebezpečí v podobě pytláků a těžbařských společností. Nadějí pro tamní ochranu je výzkum v srdci pralesa. Svě jméno dostala podle řeky Dja, která rezervaci v podstatě obtéká a vytváří přirozenou hranici celého chráněného území (s výjimkou jihozápadu). Přestože probíhá na okraji rezervace těžba (a ilegálně občas i v rezervaci), Dja má stále ještě 90 % neporušeného území. A tím je unikátní.

Rezervaci chrání čtyři jednotky strážců označovaných „ecoguards“. Celkem šedesát mužů má na starosti tropický deštný les o ploše přesahující půl milionu hektarů! V rozbitých botách, bez stanů a spojové techniky tu dennodenně čelí nájezdům ozbrojených pytláků. Proto se z prostředků, **kteří se získají sběrem mobilních telefonů, pořídí pro strážce stany, boty, dalekohledy a další výstroj.**

Projekt sběru použitých mobilních telefonů už běžel v roce 2010 ve většině českých zoo. Celkem se vybralo 11 189 mobilů. ZOO Zlín se k projektu připojila v roce 2011.

*Zdroj: výukové materiály ZOO Zlín*

## II. st. ZŠ

**Správná řešení k pracovnímu listu:****1. Tvar obličej – ano**

Vzájemný poměr délky předních a zadních končetin – **ne** (*u goril jsou pření končetiny delší*)

Počet prstů – **ano**

Rozmístění prstů na nohou – **ne** (*i na nohou stojí palec proti ostatním prstům, díky čemuž je noha chápavá*)

Množství chlupů na těle – **ne**

Přítomnost nehtů – **ano**

**2. c)****3. b)****4. a)****5. b)**

## PRACOVNÍ LIST PRO ŽÁKA

**1. Gorila nížinná je po šimpanzi naším nejbližším primátem. Prohlédněte si obrázek a rozhodněte, v kterých tělesných znacích je stejná a v kterých se liší. Odpovídejte ANO či NE.**

- |  |     |    |
|--|-----|----|
| • tvar obličeje                                    | ano | ne |
| • vzájemný poměr délky předních a zadních končetin | ano | ne |
| • počet prstů                                      | ano | ne |
| • rozmístění prstů na nohou                        | ano | ne |
| • množství chlupů na těle                          | ano | ne |
| • přítomnost nehtů                                 | ano | ne |

**2. Jakým způsobem žijí gorily ve volné přírodě?**

- samotářsky
- v párech
- ve velkých tlupách

**3. Na rozdíl od většiny ostatních primátů gorila tráví naprostou většinu času na zemi. Proč se nepohybuje po stromech stejně jako šimpanz?**

- Neumí to
- Umí to, ale pro pohyb po stromech je příliš těžká
- Žije v prostředí, kde stromy nerostou

**4. Samice gorily nížinné přivádí na svět v naprosté většině případů pouze jedno mládě. Březost trvá zhruba 8,5 měsíce. Odhadněte, kolik kg narozená gorila váží.**

- 2 kg
- 6 kg
- 10 kg

**5. Se svými 200 kg váhy je gorila největším primátem světa. Daleko za ní jsou orangutan, šimpanz i člověk. Proč jsou gorily tak mohutné?**

- Je to díky silnému slunečnímu záření
- Aby se mohly ubránit velkým šelmám
- Aby mohly lovit živou kořist