

Mezinárodní den pozdravů

32

CÍL:

- Pochopení významu a podstaty pozdravů a jejich role při komunikaci v běžném životě.
- Objevování a porozumění různým typům pozdravů – rozvoj verbální i neverbální komunikace, jazykové dovednosti.
- Utváření návyků zdravení a přijímání pozdravů.

MOTIVACE:

Světový den pozdravů slavíme 24. listopadu.

Světový den pozdravů (World Hello Day) se poprvé slavil v roce 1973 z iniciativy amerických studentů, bratrů MacCormaků. V tento den (a možná nejen tento den) by každý měl pozdravit alespoň 10 lidí a tím si uvědomit potřebu osobního kontaktu pro udržení světového míru.

Motivační rozhovor:

- Jaké pozdravy existují mezi lidmi? Verbální, neverbální, kombinované?
- Co můžeme pozdravem vyjádřit? Vyjádření emocí, vztahů, porozumění?
- Které pozdravy znají žáci v cizí řeči? (V didaktickém materiálu jsou uvedeny příklady v mnoha dalších jazycích.)
- Proč se lidé spolu zdraví, případně nezdraví?
- Proč je důležité umět pozdravit a co to vypovídá o nás samotných.
- Proč je důležité umět pozdrav přijímat a vracet.

CÍLOVÁ SKUPINA:

žáci ZŠ, 5.–9. ročník

DOBA TRVÁNÍ:

1 hodina na realizaci, v dalších hodinách téma příležitostně rozvíjet

MÍSTO:

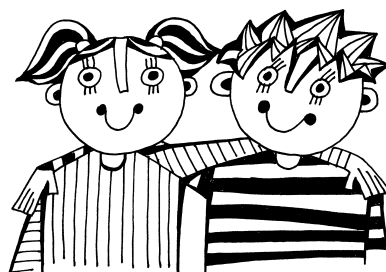
učebna

POMŮCKY:

vlastní vizitky (vyrobené ručně nebo na počítači, dle úrovně dovedností žáků), pracovní list – příklady cizojazyčných pozdravů, obrázky – příklady různých neverbálních pozdravů

METODY A FORMY PRÁCE:

- motivační rozhovor
- dramatizace
- hraní rolí
- modelové situace
- reflexe

**POSTUP:**

- Motivační rozhovor.
- Začneme neverbálním pozdravem – podáním ruky, které je považováno za nejrozšířenější pozdrav. Ačkoliv by mnohým mohlo připadat jako pouhá formalita a prázdné gesto, není tomu tak – podání ruky představuje způsob komunikace a nemělo by být bráno na lehkou váhu. Často jde o projev navázání kontaktu, či výzva k ukončení setkání. Může jít též o gesto smíření, pochvaly, soucitu atd.
- Předvedte dětem různé způsoby podání ruky. Na modelové situaci s vybranými žáky předvedte jednotlivá pravidla správného pozdravu – podání ruky. (viz. Didaktický text.)
- Vyzveme žáky, ať se vzájemně pozdraví podáním ruky nejméně s pěti spolužáky a upozorníme je, ať sledují, zda pozdrav probíhal dle předcházející ukázky.
- Může se stát, že někteří žáci budou mít problémy s osobním kontaktem. Tyto žáky se snažíme motivovat. V žádném případě nepoužíváme příkaz.
- Rovněž může nastat situace, kdy si s některým žákem nikdo ruku nebude chtít podat. I takový případ je nutné řešit citlivě s pedagogickým taktem.

45
minI. st.
ZŠII. st.
ZŠ

- Hledejte a sepište společně, nebo v malých skupinách další možné pozdravy – verbální i neverbální.
- Další aktivita může být zaměřena na vzájemném představování a předávání vizitek. Opět využijeme modelové situace. Zařazujte výrazy, dovolte prosím, abych se představil/a děkuji, prosím atd.
- Starší žáci se naučí několik pozdravů v jiných jazycích.
- Sdílení zkušeností a výstupů z práce třídy či skupin.
- Reflexe.

REFLEXE:

- Co nového se dozvěděli o podání ruky a dalších pozdravech?
- Proč je správný pozdrav důležitý?
- Co se vám dařilo a co ne?
- Co vám bylo příjemné? Co bylo nepříjemné?
- Který pozdrav využíváte nejčastěji?
- Co je pro volbu pozdravu důležité? Místo, věk osoby, náboženské vyznání.. co myslíte?
- Jak můžete využít získaných znalostí a dovedností v osobním životě?

TEMATICKÉ OKRUHY PRŮŘEZOVÉHO TÉMATU ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA:

- **Osobnostní a sociální výchova** – utváření základních dovedností dobré komunikace i spolupráce, kultivace chování.

ROZVÍJENÉ KOMPETENCE:

- ŽÁK**
- zvládá verbální i neverbální pozdravy přiměřené jeho věku,
 - rozumí běžně užívaným gestům, orientuje se v základních pravidlech podání ruky i verbálních pozdravech,
 - rozhoduje se zodpovědně dle dané situace,
 - je schopen vcítit se do situace jiných lidí,
 - využívá získané komunikativní dovednosti k vytváření vztahů potřebných k plnohodnotnému soužití a kvalitní spolupráci,
 - vytváří si pozitivní představu o sobě samém, ovládá a řídí své jednání a chování.

Zdroj: <http://www.adam.cz/clanek-2004111902-svetovy-den-pozdravu.html>

DIDAKTICKÝ TEXT:**Pravidla pro podané ruce a verbální pozdrav**

Základní pravidlo říká, že podání ruky by mělo být podáním **rukou**. Jistě znáte případy, kdy vám partner na místo ruky podal něco, co mělo blíže k leklé rybě. Beztvará, příliš uvolněná, chladná nebo naopak upocená ruka, rozhodně v partnerovi nevyvolá příliš příjemné pocity. Podáváme tedy celou ruku, s určitou dávkou sebejistoty a celkově se snažíme vyjádřit podáním ruky úctu k našemu protějšku. Pokud cítíme, že se potíme, můžeme v očekávání podání ruky nenápadně otřít dlaň o kapesník.

- Ruce jsou čisté a suché.
- Ruce nejsou hrubé (krém na ruce není jen výsadou žen).
- Nehty jsou patřičně ostříhané a čisté.
- Nemáte v ústech žvýkačku.
- Nemáte na zubech usazené zbytky jídla.
- Pozdrav vyslovujeme zřetelně, přiměřeně hlasitě
- Po správném podání ruky by v druhé straně měl zůstat dojem, že jednala se sebevědomým člověkem s dobrými sociálními dovednostmi.
- K potřesení rukou dochází obvykle ve stoji, v pozici tváří v tvář.
- Pravidla slušného chování dovolují potřesení rukou vsedě pouze v případě, že sedí oba dva účastníci. Nicméně povstáním projevíte druhé straně svůj respekt.

POZOR: Pravidla samozřejmě měníme s ohledem na věk či zdravotní handicap.

Základní pravidla potřesení rukou

- Přistupte před druhého člověka.
- Podívejte se mu do očí, podání rukou by měl doprovázet lehký úsměv.
- V žádném případě se nedívejte na svou ruku, je to považováno za projev nezdvořilosti.
- Dlaň ruky by měla být v kontaktu s dlaní druhé osoby a prsty jemně stiskněte.
- Nežádoucí je silný stisk, stejně jako absence stisku.
- Potřeste třikrát až čtyřikrát.
- Rozpojení rukou by mělo být opět doprovázeno krátkým úsměvem.

Příklady nevhodných postupů při podání ruky

LEKLÁ RYBA: Stisk je ochablý, slabý, jakoby bez vůle, podaná ruka vám snadno vyklouzne z ruky.

SVĚŘÁK: Silné sevření, při kterém praskají kosti a pomačkané klouby si masírujete ještě hodnou chvíli po setkání.

PAŘÁT: Při stisku používá druhá strana jen prsty, vám podaná ruka tak připomíná spíše pařát.

VODNÍ PUMPA: Energické potřásání ruku nahoru a dolů, proces připomíná zuřivé pumpování.

FOBIE Z BACILŮ: Rychlé, prakticky nepostřehnutelné podání ruky, které působí dojmem, že má druhá strana velkou obavu z kontaktu s vámi.

I. st.
ZŠ

II. st.
ZŠ

PRACOVNÍ LIST PRO ŽÁKA

**Abyste mohli zdravít i kamarády z cizích zemí,
nabízíme vám malý slovníček pozdravu „DOBŘÍ DEN“:**

Albánsky	mirëdita
Anglicky	good mening, good afternoon, hovorově hello
Arabsky	naháarak saíd
Bulharsky	dóber den
Čínsky	ni hao
Dánsky	goddag
Estonsky	tere päevast
Filipínsky	magandang araw
Finsky	hyvää päiää
Francouzsky	bon jour
Hebrejsky	šalom
Hindsky	namaskár
Holandsky	goedendag
Indonésy	assalam alaikum
Italsky	buon giorno
Japonsky	konniči wa
Katalánsky	bon dia
Korejsky	annjonghašimnikka
Latinsky	salve
Litevsky	laba diena
Lotyšsky	labdien
Maďarsky	jó napot
Německy	guten tag
Norský	god dag
Polsky	dzień dobry
Portugalsky	bom dia
Romsky	lačho dïves
Rumunsky	bună ziua
Rusky	zdrástvujtě
Řecky	kaliméra
Slovensky	dobry deň
Slovinsky	dober dan
Srbsky	dobar dan
Španělsky	buenos días
Švédsky	god dag
Turecky	iyi günder
Ukrajinsky	dóbry deň
Vietnamsky	chúc môt ngày vui vẻ

I. st.
ZŠ

II. st.
ZŠ