

## **Charakteristika a příklady vyučovacích metod interdisciplinárního aktivního učení typických pro EVVO :**

### **přehled metod:**

- terénní výuka, čtení v krajině,
- přírodovědná pozorování,
- monitorování stavu jednotlivých složek životního prostředí,
- práce s přírodninami aj.,
- praktické činnosti přímo v přírodě,
- experimentování,
- autentické činnosti - péče o školní prostředí,
- využívání přírodních učeben,
- práce na školním pozemku,
- problémová a projektová výuka,
- hry s ekologickou tematikou,
- simulační hry a simulace,
- řízené diskuse,
- praktické činnosti ve prospěch životního prostředí,
- práce s přírodními materiály a jiné tvořivé činnosti – včetně využití metod dramatické a estetické výchovy, smyslového vnímání přírody,
- různé typy ekologických výukových programů, poskytované středisky EV (krátkodobé, pobytové apod.),
- školní ekologické projekty.

### **Důležité je respektovat:**

- ✓ význam bezprostředního kontaktu s přírodou,
- ✓ význam příkladu (provoz školy, osobnosti a pod.),
- ✓ zvláštnosti EVVO na jednotlivých stupních školy,
- ✓ využití individuální a týmové práce žáků (význam a zvláštnosti individuální práce, práce v malých skupinách a práce celé třídy).

*Standardy pro další vzdělávání pedagogických pracovníků v environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě ( EVVO ) podle vyhlášky MŠMT č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků.*

**Zpracováno pro potřeby účastníků vzdělávacích akcí LÍSKY.**

[www.liska-evvo.cz](http://www.liska-evvo.cz)