

ZDRAVÁ A BEZPEČNÁ ŠKOLA

Modul 5: ZDRAVÁ JÍDELNA



AKČNÍ SKUPINA PRO ZDRAVÉ STRAVOVÁNÍ



evropský
sociální
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



SVC Staré Město



Líska

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ZDRAVÁ A BEZPEČNÁ ŠKOLA

Modul 5: ZDRAVÁ JÍDELNA

AKČNÍ SKUPINA PRO ZDRAVÉ STRAVOVÁNÍ

Tomáš Václavík

V poslední době se množí různé iniciativy rodičů, kteří se snaží prostřednictvím spolupráce s výživovými poradci, školami a pracovníky školních jídelen zvýšit kvalitu stravování a prostředí ve školních jídelnách navštěvovaných jejich děti. Tato brožura poskytuje konkrétní návod, jak vytvořit tzv. akční skupinu pro zdravé stravování. Její principy a návody vychází částečně i z iniciativy Skutečně zdravá škola, jejíž snahou je prostřednictvím založení akčních skupin zlepšit situaci ve školách, které o tuto formu spolupráce projeví zájem.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Publikace je součástí projektu „Bezpečně a zdravě do života – rozvoj kompetencí v základním a středním vzdělávání“, reg. č. CZ.1.07/1.1.00/53.0009, realizuje Středisko volného času Klubko Staré Město, p.o., ve spolupráci s Lískou, o.s. pro EVVO ve ZK a je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.

Úvod: iniciativy pro zlepšení školního stravování ve školách

CO JE AKČNÍ SKUPINA PRO ZDRAVÉ STRAVOVÁNÍ?

Akční skupina pro zdravé stravování je sdružení učitelů, žáků, studentů a zaměstnanců školní jídelny podporovaná odborníky na stravování a vzdělávání a místními občany. Akční skupina spolupracuje na zlepšování úrovně školního stravování a podporuje vzdělávání o potravinách a stravovací kultuře v rámci celého školního života. Akční skupina si může dát jakýkoli jiný název, záleží jen na vás.

Činnost akční skupiny není soustředěna pouze na školní obědy, ale i na veškeré potraviny, které jsou ve škole k dispozici. Současně se zaměřuje na takové školní aktivity, jako je pěstování plodin na školní zahradě, hodiny vaření nebo školní výlety za místními farmáři, kde se žáci a studenti mohou dozvědět informace o původu potravin.

Pro každou činnost, například pěstování na školním pozemku, výuku vaření, výlety na farmy, vzdělávání, propagace programu nebo vedení „deníku“ projektu, je vhodné ustanovit zodpovědnou osobu. Tyto osoby mohou být součástí vaší akční skupiny. Pro inspiraci a sdílení zkušeností je vhodné navázat spolupráci se školou, kde již podobná iniciativa funguje.

Akční skupina zpravidla zahrnuje následující členy:

- člen vedení školy,
- členové pedagogického sboru (vyučující vhodných předmětů),
- zástupci žáků a studentů,
- zástupce rodičů a/nebo místní veřejný činitel – zástupce zřizovatele školy,
- zaměstnanec školní jídelny,
- zástupce místních občanů, který má vztah ke vzdělávání, ke zdravému stravování anebo k zemědělství.

Pro zajištění efektivity by akční skupina neměla mít více než 10 členů.

Zvažte také začlenění osob z následujících skupin:

- pedagog – školní koordinátor EVVO,
- pedagog s vědomostmi o zdravém stravování,
- zástupce místních spolků,
- místní výrobce nebo farmář,

Kdy potřebujete akční skupinu?

Akční skupina je neocenitelná, pokud chcete zlepšit situaci ve školním stravování, zavést kulturu zdravého stravování, a pro tuto činnost získat podporu z řad žáků a studentů, rodičů a veřejnosti.

Jedním z prvních úkolů vaší akční skupiny bude vyhodnotit současnou situaci stravování na vaší škole a sestavit plán, jak ji vylepšit, a kdo s tím může pomoci. Akční skupina se schází pravidelně a realizuje stanovené kroky.

POSTUP ČINNOSTI AKČNÍ SKUPINY PRO ZDRAVÉ STRAVOVÁNÍ

Tento postup vám pomůže nastavit základní principy činnosti vaší akční skupiny pro zdravé stravování.

Doporučujeme, aby se vaše akční skupina scházela nejméně jednou za pololetí a aby si její členové zvolili svého předsedu. Dále doporučujeme ustanovit osobu, která bude pořizovat zápisy ze setkání akční skupiny, nejlépe žáka, který tak bude současně moci rozvíjet své dovednosti v psaní.

Následující postup vám pomůže realizovat dlouhodobé a úspěšné změny v rámci školy a místního společenství:

Veškerá témata, která budete v rámci akční skupiny probírat, také konzultujte se žáky a studenty, rodiči, a zbytkem školy.

1. Prodiskutujte výsledky konzultací a vytvořte souhrn témat.
2. Jednotlivým tématům přiřadte prioritu od nejdůležitějších (rychlé úspěchy) po nejméně důležité, např. pomocí diagramu.
3. Prodiskutujte jednotlivá témata a pokuste se najít způsob, jak dané oblasti zlepšit (např. za pomoci metody Jak na to?).
4. Výsledky sdělte celé škole.
5. Zajistěte, že váš plán zdravého školního stravování zahrnuje činnosti akční skupiny a konzultace. Plán zdravého školního stravování by měl být každoročně revidován.
6. Sestavte časový rozpis odsouhlasených kroků (případně použijte náš vzor) a jednotlivým členům akční skupiny přiřadte úkoly včetně termínů.
7. Nakonec dosažené úspěchy oslavte a podělte se o ně s ostatními.

JAK ZAČLENIT ŽÁKY A STUDENTY DO ČINNOSTI AKČNÍ SKUPINY PRO ZDRAVÉ STRAVOVÁNÍ

Zapojení žáků a studentů v rámci akční skupiny hraje důležitou roli, pokud chceme, aby prováděné změny byly dlouhodobého charakteru. Pokud nejsou žáci a studenti do akční skupiny zapojeni, nemohou se snadno s navrženými změnami ztotožnit. Občas může být obtížné žáky a studenty motivovat k práci v rámci akční skupiny či udržet jejich pozornost při setkáních. Tento dokument vám poskytne užitečné rady a nápady, jak zajistit řádné a efektivní vedení setkání akční skupiny.

2.

Nápady, jak motivovat žáky a studenty

Setkání zahajujte zahřívacími aktivitami.

- Požádejte členy akční skupiny, aby každý postupně řekl své oblíbené jídlo, nebo co doma pěstují či by chtěli pěstovat.
- Požádejte členy akční skupiny, aby jmenovali druh ovoce či zeleniny, které začínají stejnými písmenem.
- Požádejte členy akční skupiny, aby si sedli do kruhu. Začněte větou: „Jím ovoce každý den“ a následně vyzvěte všechny, kdo jí ovoce každý den, aby se postavili a vyměnili si místo s dalšími stojícími členy skupiny. Pokud se postaví pouze jeden člen, může si zase sednout. Dále můžete použít například následující kritéria:
 - „Doma vytvářím kompost.“
 - „Doma pěstuji ovoce a zeleninu.“
 - „Dnes ráno jsem snídal.“

Po zahřívacích aktivitách se věnujte zpětné vazbě.

- Požádejte členy akční skupiny, kteří mají na starosti určitou oblast, aby ostatní informovali o pokroku či o právě probíhajících činnostech. Formu práce lze volit dle potřeb: diskuse, myšlenková mapa brainstorming atd.
- Uspořádejte pro žáky a studenty otevřené fórum, kde vám mohou poskytnout zpětnou vazbu či sdělit podněty, kterými byste se měli zabývat.

Prodiskutujte jedno konkrétní téma, které akční skupina právě řeší

- Rozdejte členům akční skupiny nějaké drobné předměty, například tužky nebo párátka. Začněte diskutovat na nějaké téma, například jak zlepšit školní stravování. Každý, kdo bude chtít do diskuse přispět, musí zaplatit jedním párátkem. Jakmile někomu dojdou všechna párátka, nemůže se do diskuse zapojit, ledaže by mu někdo věnoval některé ze svých párátek. O párátka také můžete přijít, pokud někoho přerušíte, budete se někomu posmívat nebo mu skákat do řeči nebo pokud budete mluvit příliš dlouho.

Každému žákovi či studentovi zadejte do příštího setkání úkol

Například:

- Zjistěte definici bio potravin, fair trade a sezónních potravin.
- Přineste nějakou potravinu, kterou vaše rodina doma vypěstovala.
- Navrhněte logo nebo název pro školní zahradu.
- Vyfoťte ve školní jídelně to, co byste chtěli změnit.
- Promluvte si s rodiči na určité téma.

Spárujte žáky a studenty s dospělými

- Každému žákovi či studentovi přiřadte jednoho dospělého člena akční skupiny. Dospělý člen bude svému mladšímu kolegovi pomáhat plnit zadané úkoly.

Svěřte jim určitou oblast, kterou v akční skupině řešíte

- Oblasti, nad kterými mohou žáci a studenti získat patronát, jsou například „školní jídelna“ nebo „školní zahrada“, zdravé potraviny“.
- Vytvořte pro ně nástěnku a představte je oficiálně celé škole. Tito žáci a studenti pak budou v rámci svěřené oblasti představovat názor svých spolužáků.

Mladší žáky pozvěte pouze na část setkání akční skupiny.

- Některá setkání akční skupiny mohou vyžadovat podrobnou diskusi, která může být pro některé mladší žáky příliš složitá. Tyto žáky pozvěte pouze na část setkání, avšak současně zajistěte, že budou na příští setkání řádně připraveni. Starší žáci mohou také připravit hravé dramatické vystoupení na určené téma, které lépe problematiku zdravého stravování přiblíží.

Pozvěte na setkání hosta.

- Zkuste pozvat místního farmáře či pekaře, aby krátce pohovořil o své profesi či udělal praktickou ukázkou. Tito hosté velice často přinesou ukázky své práce či jiné názorné předměty.

Projděte se po místních obchodech.

- Požádejte žáky, aby napsali krátkou zprávu o svém průzkumu místních obchodů.
- Setkání také můžete místo ve škole uspořádat přímo v terénu.

Zřídte místo, kam budou moci ostatní vkládat své podněty.

- Zřídte například schránku, do které mohou žáci a studenti vkládat své nápady a podněty napsané na papíře. Vedle schránky umístěte popis pravidel a námětů na její využití. O schránku se mohou starat členové akční skupiny z řad žáků a studentů, kteří budou získané nápady tlumočit zbytku akční skupiny.

Zapojte žáky a studenty do propagace plánu zdravého školního stravování a prováděných změn.

- Požádejte žáky a studenty, aby zřídili informační bulletin či webové stránky, kde budou ostatní moci sledovat aktuální činnost akční skupiny. Žáci mohou například před rodičovskými schůzkami rozdávat informační materiály, nebo mohou vystoupit s referátem pro rodiče na dané téma, nebo mohou ve spolupráci s jídelnou připravit ochutnávky zdravých salátů, pomazánek.
- Zajistěte, že se členové akční skupiny z řad žáků a studentů budou účastnit odpoledních školních akcí s rodiči či školních ochutnávek.

Nechte žáky a studenty pořizovat zápisy ze setkání akční skupiny. Starší žáci pak mohou zvládat i složitější administrativní úkony.

Plán zdravého školního stravování: JAK NA TO

Častou výtkou vůči školním plánům a strategiím je, že se jedná pouze o formální dokument, který si někdo sám vytvořil. Takovéto plány pak často nemusí odrážet skutečnou praxi.

Níže najdete jednoduché kroky, jak zajistit, aby váš školní plán zdravého stravování měl skutečně význam.

Tyto kroky použijte, pokud ještě svůj vlastní plán zdravého školního stravování nemáte, nebo pokud jej chcete vylepšit. Je důležité do sestavování plánu zahrnout vaši akční skupinu pro zdravé stravování, aby se s ním mohl každý člen řádně seznámit a ztotožnit.

ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Krok 1 – Identifikace problémů

Představte myšlenku plánu zdravého školního stravování vaší akční skupině a sdělte jim, k čemu slouží a jaký je jeho smysl. Pro mladší děti můžete použít některé volnější výrazy, jako například „jídelní plán“ nebo „plán baštění“.

Zeptejte se své akční skupiny (nejlépe po malých skupinách), jaké problémy v této oblasti škola má, nebo na co by se měla zaměřit. Získané nápady a návrhy zapište na velkou tabuli, případně nechte děti nakreslit obrázky toho, co si myslí o jídle ve škole.

Na tomto místě můžete provést konzultace s ostatními účastníky školního života. Zeptejte se akční skupiny, jak toho dosáhnout.

Nápady, jak identifikovat problémy:

- Dotazníky pro žáky, které budou děti rozdávat při obědě.
- Krátký dotazník pro rodiče.
- Oslovení rodičů při školní akci (nebo je rovnou pozvěte na oběd).
- Hlášení ve školním rozhlase.
- Požádejte žáky, aby pořizovali fotografie na téma jídlo ve škole.
- Využití tématu pedagogy v rámci projektových dnů

Krok 2 – Kreativita

Na dalším setkání akční skupiny můžete skupiny rozdělit na děti a dospělé. Dospělí mohou prodiskutovat jednotlivé návrhy a nápady a spolupracovat na sestavení textového znění plánu.

Skupina dětí pak může vymyslet způsoby, jak klíčové body plánu komunikovat svým spolužákům a zbytku školy.

Například takto:

- Zapojte vyučující umělecké výchovy a vytvořte informační letáky nebo plakáty pro děti a rodiče.
- Použijte webové stránky školy.
- Použijte školní časopis.
- Sepište článek pro místní noviny a informujte tak širší veřejnost.

Krok 3 – Konečná verze

Dobrovolník z řad členů akční skupiny (nejlépe předseda) shromáždí všechny návrhy a vytvoří jeden dokument. Další dobrovolník si vezme za úkol sestavit takové znění plánu, aby mu rozuměly i děti.

Návrh znění plánu zdravého školního stravování musí odsouhlasit akční skupina. Finální verzi pak podepíše ředitel/ka školy.

Krok 4 – Začínáme

Začněte vytvořený dokument ve vhodném formátu rozesílat různým cílovým skupinám.

Krok 5 – Plán aktivit

Prodiskutujte s akční skupinou kroky nezbytné k tomu, aby bylo dosaženo stanovených cílů.

Krok 6 – Hodnocení

Plán zdravého školního stravování revidujte jednou ročně, případně dříve, pokud nastanou zásadní změny.

STŘEDNÍ ŠKOLY

Krok 1 – Identifikace problémů

Představte myšlenku plánu zdravého školního stravování vaší akční skupině a sdělte jim, k čemu slouží a jaký je jeho smysl. Zeptejte se své akční skupiny (nejlépe po malých skupinách), jaké problémy v této oblasti škola má, nebo na co by se měla zaměřit.

Na tomto místě můžete provést konzultace s ostatními účastníky školního života. Zeptejte se akční skupiny, jak toho dosáhnout.

Nápady:

- Dotazníky, které budou studenti rozdávat při obědě.
- Krátký dotazník pro rodiče.
- Oslovení rodičů při školní akci (nebo je rovnou pozvěte na oběd).
- Hlášení ve školním rozhlase.
- Požádejte studenty, aby pořizovali fotografie na téma jídlo ve škole.
- Rozdělte členům akční skupiny jednotlivé nápady a oblasti a požádejte je, aby do příštího setkání sepsali odstavec, který bude součástí konečného dokumentu.

Krok 2 – Kreativita

Na dalším setkání získané odstavce prodiskutujte s celou akční skupinou a společně případně proveďte změny. Dobrovolník z řad členů akční skupiny (nejlépe předseda) shromáždí všechny odstavce a vytvoří návrh finální verze plánu zdravého školního stravování.

Krok 3 – Konečná verze

Na dalším setkání akční skupiny zkontrolujte a odsouhlaste konečnou verzi dokumentu. V rámci akční skupiny prodiskutujte možnosti, jak vytvořený dokument co nejlépe komunikovat zbytku školy.

Nápady:

- Zapojte vyučující umělecké výchovy a vytvořte informační letáky nebo plakáty pro studenty a rodiče.
- Zapojte vyučující výpočetní techniky a umístěte příslušné sdělení na webové stránky školy.
- Navrhněte vhodné letáky a plakáty pro studenty a rodiče.
- Sepište článek pro místní noviny, a informujte tak širší veřejnost.

Návrh znění plánu zdravého školního stravování musí odsouhlasit akční skupina. Finální verzi pak podepíše ředitel/ka školy.

Krok 4 – Začínáme

Začněte vytvořený dokument ve vhodném formátu rozesílat různým cílovým skupinám.

Krok 5 – Akční plán

Prodiskutujte s akční skupinou kroky nezbytné k tomu, aby bylo dosaženo stanovených cílů.

Krok 6 – Hodnocení

Plán zdravého školního stravování revidujte jednou ročně, případně dříve, pokud nastanou zásadní změny.

Co je akční skupina pro zdravé stravování a jaká její funkce?

- Jedná se v podstatě o pracovní skupinu zřízenou za účelem vyhodnocení současné kultury stravování ve škole a sestavení a implementace akčního plánu na její zlepšení.

Proč tuto činnost nemůže vykonávat školská rada?

- Školské rady jsou málokdy složeny z takových osob, které by zaručily dosažení cílů akční skupiny. Navíc je nutné do procesu zapojit také žáky, studenty a pracovníky školní kuchyně, aby se získané informace lépe šířily v rámci školy. Tím, že zapojíme novou skupinu zástupců žáků a studentů, zlepšíme jejich možnost mluvit do chodu školy. Školská rada již má dostatek svých povinností, a tudíž je vhodnější, pokud je pro účely transformace školního stravování zřízena specializovaná akční skupina.

Kolik členů by akční skupina měla mít?

- Zkušenosti ukazují, že 10–15 členů je optimální počet; v případě vyššího počtu členů nemusí mít všichni dostatek prostoru k vyjádření svých názorů a postojů, a setkání akční skupiny mohou být nepraktická.

Kdo by měl být členem akční skupiny?

- Akční skupina by měla zahrnovat zástupce všech skupin, které mají zájem o kvalitu školního stravování. To obvykle zahrnuje ředitele školy, člena pedagogického sboru, rodiče, zástupce místní správy – zřizovatele školy, vedoucí školní jídelny, osobu vykonávající dozor na obědě, alespoň jednoho třídního učitele z prvního stupně v případě základní školy a jednoho učitele odborných předmětů v případě střední školy či učiliště, jako jsou například vyučující rodinné nebo občanské výchovy, zeměpisu, chemie apod.
- Pokud se jedná o malou školu, může jedna osoba zastupovat více skupin – například rodič, který je současně učitelem. Klíčovou složkou akční skupiny jsou žáci a studenti. Do akční skupiny pozvete 4 až 6 žáků a studentů a zajistěte, aby byla složena z dívek a chlapců, z nichž někteří navštěvují školní jídelnu a někteří si nosí obědy z domu.
- V případě potřeby lze přizvat i místního výrobce potravin či odborníka na výživu. Vždy však pamatujte na to, že akční skupina by neměla mít více jak 15 členů.

Jak vybrat vhodné žáky a studenty do akční skupiny?

- Zde není jednoznačná rada. Je to otázka toho, co je pro vaši školu nejvhodnější. Můžete na to jít například formálně a vypsát určitou formu výběrového řízení, které bude zahrnovat i ústní pohovor. Může se jednat o dva zástupce prvního a dva zástupce druhého stupně základní školy. Nebo můžete cíleně vybrat takové studenty, kteří potřebují rozvíjet určité schopnosti a dovednosti, například sebevědomí nebo motivaci. Nebo dejte prostor žákům samotným, aby si ze svého středu zvolili své zástupce.

Kdy je nejvhodnější doba pro pořádání setkání akční skupiny?

- Ráno je obecně vhodnější pro žáky a studenty, zatímco zaměstnanec školní jídelny bude mít čas spíše odpoledne (po skončení doby oběda). Školnímu kuchaři či kuchařce se pravděpodobně nebudou hodit setkání v pondělí a pátek, kdy je ve školní kuchyni spousta práce s přípravou. Někteří rodiče zase nemusí mít čas během běžné pracovní doby. Stručně řečeno, neexistuje jeden ideální čas, který by se hodil všem. Můžete zkusit setkání pořádat v různou dobu a v různé dny tak, aby se jich mohlo v konečném součtu zúčastnit co nejvíce jejích členů (alespoň někteří žáci a studenti či vyučující nebudou chybět stále na stejné hodiny). Další možností je některým členům akční skupiny jejich investovaný čas, který by jinak strávili v práci, proplatit.

Jak dlouhá mají být setkání akční skupiny?

- Jelikož organizace setkání takovéto rozmanité skupiny nebude snadná, pravděpodobně je budete chtít využít na maximum. Standardně jsou neefektivnější setkání o délce 90 minut s krátkou

přestávkou, ačkoli 45 až 60 minut je realističtější délka. Pokud vaše akční skupina zahrnuje mladší děti, je vhodné je pozvat pouze na část setkání.

Měli bychom přichystat občerstvení?

- Rozhodně! Jedná se přeci o setkání zaměřené na jídlo. Zajištění občerstvení je vynikající způsob, jak směřovat diskuzi například na konkrétní potraviny. Ujistěte se, že veškeré občerstvení je v souladu s kulturou zdravého stravování, a pokuste se podávat nějaké místní, sezónní a biopotraviny.

Kdo bude předsedou akční skupiny?

- Zprvu je pravděpodobné, že předsedou akční skupiny bude ten, kdo ji zřídil. Nicméně může být příhodné, aby funkce předsedy akční skupiny kolovala mezi jednotlivými členy. Na některých školách se této funkce mohou úspěšně zhostit i žáci a studenti. Někdy může být vhodné, aby předsedou akční skupiny nebyl vyučující nebo ředitel školy, jelikož jim to umožní lépe naslouchat názorům ostatních.

Jaký by měl být program setkání?

- Dobrá otázka! Doporučujeme, aby zprvu program setkání určoval předseda akční skupiny. Pokud vše půjde, jak má, časem se členové akční skupiny osmělí a zapojí do sestavování programů setkání, a budou se tak moci lépe ztotožnit s diskutovanými tématy.

Kdo bude pořizovat zápisy ze setkání?

- Rozhodně ne předseda akční skupiny! Je nezbytné, aby byla daná osoba určena ještě před zahájením setkání. Na některých školách může tuto činnost vykonávat paní sekretářka, na jiných školách se tohoto úkolu mohou zhostit rodiče, na jiných zápisy ze setkání pořizují žáci. Nezapomeňte tuto funkci pravidelně rotovat – jednotliví členové budou lépe motivováni, pokud jim svěříte takto zásadní činnosti.

Kdo může do zápisů ze setkání nahlížet?

- Projděte si původní seznam osob, které by mohly být členy vaší akční skupiny, a těm všechny zápisy pravidelně zasílejte.
- Případně je můžete zveřejňovat na školní nástěnce, tak aby každý věděl, že činnost akční skupiny pokračuje.

Jak zajistit angažovanost žáků a studentů?

- Vnímejte akční skupinu jako něco mezi poradou a učební hodinou. Pro mnohé žáky to bude něco zcela nového účastnit se „dospělých“ jednání.

Jaké motivační techniky použít?

- Pokuste se žákům a studentům zadávat konkrétní úkoly (rozdat podklady, psací potřeby, podávat zprávy o šetření apod.) a poskytovat jim možnost se vyjádřit.
- Vytvořte v rámci setkání pracovní skupinky, které se budou zabývat určitými činnostmi, tak aby se žáci a studenti nezačali nudit a mohli procvičit některé praktické dovednosti, jako je například psaní apod.

Jak často bychom měli setkání pořádat?

- Jednou až třikrát za pololetí obvykle postačí.

Jak máme informovat školu o činnosti akční skupiny a prováděných změnách?

- Jaké komunikační kanály obvykle používáte? Školní rozhlas, nástěnky, informační tabule a bulletiny, dopisy rodičům, webové stránky nebo články v místních novinách – to vše vám může dobře posloužit. Nejlepší ze všeho je zapojit do propagace činnosti akční skupiny samotné žáky a studenty. Tím pravděpodobně dosáhnete nejlepších výsledků. Žáci a studenti budou obzvláště potěšeni, pokud jim svěříte oficiální blog akční skupiny nebo stránku na Facebooku či účet na Twitteru.

SKUTEČNĚ ZDRAVÁ ŠKOLA

Skutečně zdravá škola je občanská iniciativa usilující o zlepšení školního stravování. Usiluje jednak o změnu Vyhlášky o školním stravování tak, aby odpovídala současným vědeckým poznatkům, a též o zavádění komplexního programu Skutečně zdravá škola.

Program je určen školám, ve kterých se vedení školy, učitelé, žáci, rodiče, pracovníci školních kuchyní, dodavatelé potravin, zemědělci a zástupci místní komunity společně zasazují o to, aby byla dětem poskytována chutná a zdraví prospěšná jídla a vytvářeny základy příjemné, zdravé kultury stravování. Školy, které se do programu zapojí, mimo jiné do kuchyně nakupují suroviny od místních farmářů, pekařů a řezníků a v jídelně poskytují pokrmy připravené z čerstvých sezónních surovin, splňujících kritéria Skutečně zdravé školy. Pro žáky organizují výlety na místní farmy, integrují téma jídlo do školního vzdělávacího programu, pořádají na škole farmářské trhy a komunitní aktivity, žáci absolvují lekce vaření a pěstují na školní zahradě vlastní ovoce a zeleninu.

Bližší informace: <http://www.skutecnezdravaskola.cz>

PROJEKT ZDRAVÁ ŠKOLA

Další dlouhodobý projektem, který je založen na spolupráci obcí, škol, regionálních výživových poradců, školních jídelen, včetně žáků. Klade důraz na kvalitní potraviny, přičemž respektují platnou legislativu, výživová doporučení a spotřební koš. Kromě zdravé výživy klade projekt důraz na podporu pohybu a propojení téma jídla a zdravé výživy do vyučování.

Bližší informace: <http://www.zdravastravadoskol.cz/cz/program.html>



Vydává: LÍSKA, z.s., 2015 • 1. vydání • Sborník didaktických textů a metodických listů byl vydán v rámci projektu „Bezpečně a zdravě do života – rozvoj kompetencí v základním a středním vzdělávání“, reg. č. CZ.1.07/1.1.00/53.0009
Autoři textů: Tomáš Václavík a kol. • Zahraniční zdroje a inspirace: Vybrané texty přeloženy a adaptovány z anglického originálu Food for Life Partnership Curriculum Pack, Velká Británie. Překlad: Ondřej Houdek
Odborná spolupráce: Marie Kordulová, Barbora Duží, Iva Koutná, Marie Petřů
Editoři: Marie Kordulová, Barbora Duží • Jazyková a odborná korektura: Romana Michaela Michalíková
Fotografie na obálce: pixabay.com
Grafická úprava: Dita Baboučková • Tisk: TG TISK, s.r.o., Lanškroun