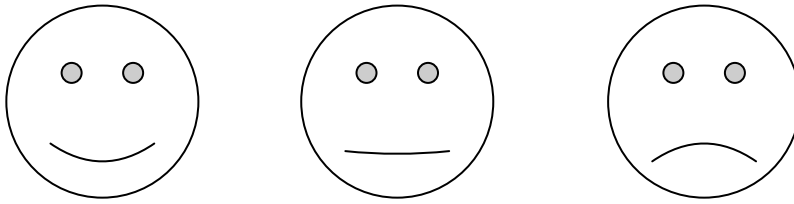


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název:	<p style="text-align: center;">Aktivní soucit</p> <p style="text-align: center;"><i>Vyváženost soucitu a praktického činu, můžeme nazvat jako rozum v srdci.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Pokud schází soucit, nedostaví se ani čin.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>"Mohu udělat jen tolik, kolik mohu. A co mohu, to i musím." (Přemysl Pitter)</i></p>
Cíl:	<ul style="list-style-type: none"> • Porozumět neverbálním projevům. • Rozvíjet a posilovat empatii dětí. • Podpořit přirozený zájem o to jak se cítí ten druhý. • Porozumět sám sobě, jak se cítím a proč. • Překonávat předsudky. • Posilovat vstřícné postoje k lidem i přírodě.
Motivace:	<p>Velmi časté projevy agresivity žáků ve škole, na veřejnosti i v přírodě, jsou způsobeny mimo jiné absencí soucitu.</p> <p>Posilování a rozvoj aktivního soucitu můžeme podpořit jednoduchým cvičením.</p>
Doba trvání:	1hodina
Místo:	Učebna, v případě příznivého počasí i učebna pod širým nebem.
Potřeby a materiál:	Výkresy, nůžky a černý fix
Postup:	<p>Příprava tří typů smajlíků velikosti v průměru asi 10 cm na výkresu</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Každý žák bude mít 3 smajlíky</p> <ul style="list-style-type: none"> • První - vyjadřuje radost, spokojenost, pohodu • Druhý - nerozhodnost, nebo neznalost, nezájem • Třetí - smutek, zklamání, trápení

Metodický list Lísky pro učitele na podporu EVVO ve školách č. 52/2012

© Vydává Líska – o.s. pro EVVO ve Zlínském kraji, Z. Kalandry 1095, 755 01 Vsetín,
www.liska-evvo.cz pro ALCEDO – středisko volného času ve Vsetíně.

Metodické listy jsou vydávány v rámci projektu „Školní program krok za krokem – další vzdělávání pedagogů při zajišťování EVVO v MŠ, ZŠ a SŠ“, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.3.09/03.0016
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vyučující si připraví dvě sady otázek.

Žáci budou při každé otázce zvedat smajlík, vyjadřující pocit, který u nich otázka evokuje.

První sada otázek bude zaměřena na to, jak se asi cítí **ten druhý**.

Druhá sada otázek bude zaměřena na to, jak se při výroku **cítím já**.

Níže uvádíme příklady otázek, které mohou obměňovány dle věkové úrovně žáků. Uvedené otázky jsou spíše **pro mladší žáky**.

Pro starší žáky můžeme zvolit i další variantu, kde budou pracovat na základě svých vlastních výroků, které si předem připraví. Mohou si též vyrobit další typy smajlíků, vyjadřující například zlost, strach a další.

Následně mohou tvořit vlastní věty. Například: Když jsem viděl.....cítíl jsem se.....

První sada, jak se cítí ten druhý? Jak se cítí?

1. Spolužák, se kterým se nikdo nekamarádí?
2. Kamarád, kterého rodiče umí pochválit?
3. Ptáci v zimě, při tuhých mrazech a nedostatku potravy?
4. Vlaštovky, nebo jiřičky, kterým lidé shazují hnízda i s mláďaty?
5. Pes, který je lidem na obtíž a zbaví se ho odložením na ulici či do útulku?
6. Kamarád, když mu řeknu, že je můj bezva kamarád?
7. Spolužák, kterému všichni říkají, že zlobí?

Druhá sada, jak se cítím já?

1. Když slyším nařikajícího psa uvázaného u boudy?
2. Když vidím hrající si koťata?
3. Když mě někdo pochválí?
4. Když pozoruji v zimě ptáky na krmítku?
5. Když vidím plačící dítě?
6. Když lidé na jaře vypalují trávu?
7. Když vidím, že maminka je unavená?

Metodický list Lísky pro učitele na podporu EVVO ve školách č. 52/2012

© Vydává Líska – o.s. pro EVVO ve Zlínském kraji, Z. Kalandry 1095, 755 01 Vsetín,
www.liska-evvo.cz pro ALCEDO – středisko volného času ve Vsetíně.

Metodické listy jsou vydávány v rámci projektu „Školní program krok za krokem – další vzdělávání pedagogů při zajišťování EVVO v MŠ, ZŠ a SŠ“, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.3.09/03.0016
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Reflexe	<p>Povídání o tom, co nového jsme dozvěděli, co jsme zjistili o sami sobě? Jaké jsou naše pocity. Co pro nás bylo příjemné, co naopak nepříjemné. Co s tím můžeme dělat. Co by se stalo, kdyby všichni lidé byli necitliví, lhostejní. Zda už jsme někdy přemýšleli o tom, jak se asi cítí ten druhý. Přemýšlíme o tom, co cítíme a jak reagujeme my sami?</p>
Začlenění okruhů PT:	<p>OSV- podpora porozumění sebe samého i druhých</p> <ul style="list-style-type: none"> - pojmenování různých vlastností - zlepšení mezilidských vztahů - rozvoj komunikačních dovedností
Cílová skupina	<p>1. a 2. stupeň ZŠ</p>

Metodické listy jsou ke stažení na www.liska-evvo.cz/skolam

Metodický list Lísky pro učitele na podporu EVVO ve školách č. 52/2012

© Vydává Líska – o.s. pro EVVO ve Zlínském kraji, Z. Kalandry 1095, 755 01 Vsetín,
www.liska-evvo.cz pro ALCEDO – středisko volného času ve Vsetíně.

*Metodické listy jsou vydávány v rámci projektu „Školní program krok za krokem – další vzdělávání pedagogů při zajišťování EVVO v MŠ, ZŠ a SŠ“, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.3.09/03.0016
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.*