

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<p><b>Název:</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><i>Napajedla a koupadla pro ptáky</i></b> <i>Velkou a doposud mírně opomíjenou pomocí pro ptáky, a to nejenom v době hnízdění, je budování napajedel a koupadel.</i></p>
<p><b>Cíl:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osvojit si znalosti, dovednosti i postoje jak pomoci ptákům zlepšit jejich životní podmínky.</li> <li>• Získat pocit odpovědnosti.</li> <li>• Naučit se všimnout si svého okolí z pohledu životních potřeb ptáků.</li> <li>• Poskytnout žákům možnost hledat příčiny a důsledky ohrožení přírodního prostředí ptáků.</li> </ul>
<p><b>Motivace:</b></p>	<p>Jaké životní podmínky potřebují ptáci? Jak je dělíme podle druhu potravy (<i>např. hmyzožravé, semenožravé, všežravé, masožravé, býložravé atd.</i>) Jaké podmínky potřebují k hnízdění, kde všude můžeme vidět hnízda? Jak pomáháme nahradit úbytek přirozených úkrytů k hnízdění? (<i>vyrábíme budky</i>) Proč je tomu tak je? (<i>např. úbytek doupných stromů</i>) Jak pomáháme přežít zimní období některým druhům ptáků, kteří neodlétají? (<i>vyvěšujeme krmítka</i>) <b>Mezi nezbytné životní podmínky ptáků patří i voda.</b> Jak můžeme přispět k náhradě úbytku přirozených zdrojů vody pro ptáky? (<i>výrobou napajedel a koupadel</i>) Jak takové koupadlo a napajedlo vyrobit? Jaké podmínky vytvořit a kde jej vhodně umístit?</p>
<p><b>Doba trvání:</b></p>	<p>1-2 hodiny na seznámení a zpracování námětů, vytipování vhodného místa napajedla a koupadla. Další nároky na čas se odvíjí od náročnosti postupu realizace ptačího napajedla nebo koupadla.</p>
<p><b>Místo:</b></p>	<p>Učebna, zahrada, dle možností park</p>
<p><b>Potřeby a materiál:</b></p>	<p>Internet, případně další vhodné materiály kde si mohou žáci vyhledávat další informace související s danou problematikou.</p>

### Metodický list Lísky pro učitele na podporu EVVO ve školách č. 55/2012

© Vydává Líska – o.s. pro EVVO ve Zlínském kraji, Z. Kalandry 1095, 755 01 Vsetín,  
[www.liska-evvo.cz](http://www.liska-evvo.cz) pro ALCEDO – středisko volného času ve Vsetíně.

*Metodické listy jsou vydávány v rámci projektu „Školní program krok za krokem – další vzdělávání pedagogů při zajišťování EVVO v MŠ, ZŠ a SŠ“, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.3.09/03.0016. Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.*

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

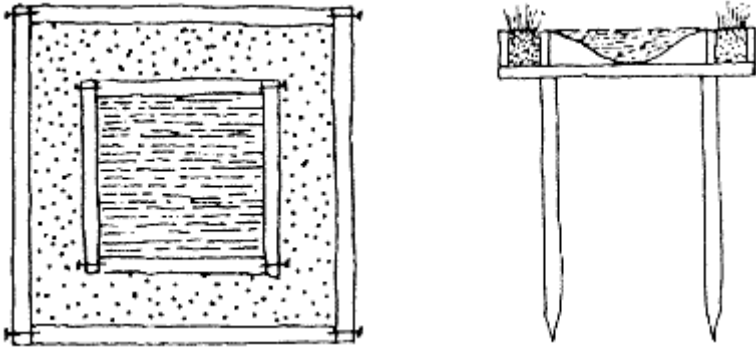
<p><b>Postup:</b></p>	<p>Pokud jsme do některých míst přilákali ptáky vyvěšováním budek, měli bychom se rovněž zajímat, zda mají dostatek vody na pití a koupání.</p> <p>Spolu s žáky vytipujeme místo, kde by takové napajedlo a koupadlo mohlo být a zda splňuje všechny požadavky.</p> <p>Podmínky realizace:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Napajedlo a koupadlo budujeme tam, kde chybí přirozené zdroje, nebo jsou tyto zdroje nebezpečné a nepřístupné.</li> <li>• V období sucha, kdy vyschnou i poslední kaluže a drobné vodoteče.</li> <li>• <b>Vhodné místo.</b> Ptáci si instinktivně vybírají klidná a přehledná místa. Proto napajedla nestavíme poblíž vzrostlých stromů a keřů, kde by jim mohlo hrozit nebezpečí ze strany koček a jiných predátorů. Stromy a keře by měly být v dostatečné vzdálenosti, zhruba 10 m od napajedla. Ptáci se v nich mohou po koupeli ukrýt před případným nebezpečím nebo zaletují do větví, aby si osušili promáčené peří.</li> <li>• <b>Žáci zkusí odhadnout</b>, zda je vhodný zdroj vody od místa, kde jste vyvěsili budky, dostupný pro ptáky?</li> <li>• Absence vhodného zdroje vody může některým druhům ptáků znemožnit hnízdění na jinak vhodném místě či vést k menší hnízdní úspěšnosti. Pamatujme na to, že některé menší druhy ptáků se nevzdalují od svého hnízda dále než několik set metrů.</li> <li>• Velkým problémem je nedostatek vod zejména ve městech, kde zcela vymizela místa, kde by se ptáci mohli v teplých dnech napít a zchladit.</li> <li>• Nevhodné jsou <b>nádrže s kolmými stěnami</b>, jako jsou například sudy nebo vany na vodu, bazény apod., Tyto jsou pro ptáky velmi nebezpečné a zvláště mladí nezkušení jedinci v nich často utonou.</li> <li>• <b>Umělá jezírka</b>, která mohou kromě funkce napajedla sloužit i jako vhodný dekorativní doplněk skalky či jiné části zahrady, by měla mít rozměry minimálně 50x50 cm a hloubku 10-15 cm (rozměry závisí na tom, jak často doplňujeme vodu).</li> <li>• <b>Jednoduchá koupadla a napajedla.</b> K vytvoření napajedla můžeme použít starou kameninovou misku, žlab, korýtko, mělký květináč nebo dřevo s vydlabanou prohlubní ve tvaru mísy. Předmět zahrabeme do hlíny, abychom ptákům ulehčili přístup.</li> </ul>
-----------------------	--

### Metodický list Lísky pro učitele na podporu EVVO ve školách č. 55/2012

© Vydává Líska – o.s. pro EVVO ve Zlínském kraji, Z. Kalandry 1095, 755 01 Vsetín,  
[www.liska-evvo.cz](http://www.liska-evvo.cz) pro ALCEDO – středisko volného času ve Vsetíně.

*Metodické listy jsou vydávány v rámci projektu „Školní program krok za krokem – další vzdělávání pedagogů při zajišťování EVVO v MŠ, ZŠ a SŠ“, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.3.09/03.0016. Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.*

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rozměry koupadla.</b> Pokud chceme, aby se pták mohl nejenom napít, ale i vykoupat, mělo by být koupadlo široké a dlouhé alespoň 50 cm a hloubka vody by neměla být větší než 5 cm. Stěny by se měly svažovat pozvolna.</li> <li>• <b>Příklad jednoduchého ptačího napajedla a koupadla</b></li> </ul>  <p><i>Jednoduché ptačí napajedlo z dřevěného rámu: pohled shora (vlevo) a průřez (vpravo)</i></p> <p>Napajedla a koupadla jsou také vhodným místem pro pozorování a fotografování ptáků, zejména druhů, které jinak žijí poměrně skrytě a nejsou běžně k vidění. K napajedlům často zaletuje i řada ptačích druhů ze širšího okolí, o jejichž přítomnosti nemáme jinak ani tušení.</p>
<b>Reflexe</b>	Co nového se žáci dozvěděli? Jak mohou pomoci vytvořit příznivější podmínky pro život ptáků? Jaká další řešení problémů navrhnou?
<b>Začlenění okruhů PT</b>	EVVO – lidské aktivity a problémy životního prostředí
<b>Cílová skupina</b>	4. 5. třída ZŠ, 2. stupeň ZŠ, a SŠ

*Autorka: Mgr. Marie Kordulová*

*Zdroj: www. Česká společnost ornitologická*

Metodické listy jsou ke stažení na [www.liska-evvo.cz/skolam](http://www.liska-evvo.cz/skolam)

### Metodický list Lísky pro učitele na podporu EVVO ve školách č. 55/2012

© Vydává Líska – o.s. pro EVVO ve Zlínském kraji, Z. Kalandry 1095, 755 01 Vsetín,  
[www.liska-evvo.cz](http://www.liska-evvo.cz) pro ALCEDO – středisko volného času ve Vsetíně.

*Metodické listy jsou vydávány v rámci projektu „Školní program krok za krokem – další vzdělávání pedagogů při zajišťování EVVO v MŠ, ZŠ a SŠ“, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.3.09/03.0016  
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.*