

Výukový program MŮJ DEN NA FARMĚ

TEMATICKÝ PROGRAM PRO ŽÁKY 1. STUPNĚ ZÁKLADNÍCH ŠKOL



METODICKÝ MATERIÁL PRO LEKTORA

část 1: **Metodický list pro lektora**

část 2: **Příběh**

část 3: **Pracovní listy pro žáky**

část 4: **Obrázky**

Autoři: Monika Havlásková, Lenka Pavelčíková

Spolupráce: I. Koutná, M. Koutná, M. Petrů, M. Kordulová, P. Pavelčík

Titulní ilustrace: Kateřina Mrnůščíková • Ilustrace: Lenka Šáchová Ulipová

Zpracováno v rámci projektu Pomozte nám zachránit farmáře, jeho příběh minulý i budoucí

Hrazeno v rámci projektu MZe č. 56/2018

Výukový program MŮJ DEN NA FARMĚ

TEMATICKÝ PROGRAM PRO ŽÁKY 1. STUPNĚ ZÁKLADNÍCH ŠKOL



část 1

METODICKÝ LIST PRO LEKTORA

Zpracováno v rámci projektu Pomozte nám zachránit farmáře, jeho příběh minulý i budoucí

Hrazeno v rámci projektu MZe č. 56/2018

Můj den na farmě

1

TEMATICKÝ PROGRAM PRO ŽÁKY 1. STUPNĚ ZÁKLADNÍCH ŠKOL

Poznejte s žáky, jak to chodí na farmě od rána do večera i v jednotlivých ročních obdobích, jaké činnosti farmář vykonává.

VZDĚLÁVACÍ CÍLE:

- Seznámit žáky s životem na farmě, jak funguje hospodářství.
- Představit žákům jaké činnosti farmář vykonává během dne i v jednotlivých ročních obdobích.
- Ukázat jaké profese mohou v zemědělství potkat

CÍLOVÁ SKUPINA:

Žáci 1. stupně ZŠ

DOBA TRVÁNÍ:

90 min.

METODY A FORMY PRÁCE:

- **Motivace** otázkami, diskuze o životě na farmě
- **Aktivizační** – rozdělení do ročních období
- **Skupinová práce** – činnosti v ročních obdobích a během dne, profese a práce v zemědělství
- **Práce s textem** – poslech příběhu, reakce na děj dle vylosovaných obrázků

POSTUP:

1. hodina – 45 minut:

Úvod, seznámení s dětmi

5 min

Co si představí, když se řekne farma?
Jak si myslí, že to na takové farmě chodí během dne, co se tam děje?

Aktivita 1. Život na farmě v průběhu čtyř ročních období

15 min

Rozdělení do 5 skupin dle čtyř ročních období (statek s polnostmi na jaře, v létě, podzim, zima + 1x celoroční (obrázek statku – čtyři části, každý roh jedno roční období).

Cíl aktivity:

Seznámit žáky s tím, jaké činnosti dělá farmář v jednotlivých ročních obdobích.

Pomůcky:

- 5x obrázek statku a okolí, čtyři roční období A2 + 1x celoroční
- Obrázky činností:
 - Jaro – stříhání stromků, setí, rození mláďat, stříhání ovcí, výroba sýra, sklizeň jarní zeleniny, vyhánění dobytka na pastvu, péče o včely, jarní práce v zahradě i v sadu
 - Léto – žně, seno, sklizeň třešní, pastva, vožení vody na pastvu, balíkování slámy, stavba ohrad, dožínky, prodej na trhu
 - Podzim – sklizeň brambor, orba, hnojení, sázení ovocných stromků a keřů, podzimní výsadba, sklizeň vína, podzimní slavnosti, moštování, nakládání zelí, uskladnění produktů, práce v zahradě – zazimování stromů apod., zazimování včel
 - Zima – zabijačka, oprava nářadí, zpracování produktů – draní peří, příprava dřeva, vzdělávání, údržba strojů (oprava traktoru)
 - Celoroční – dojení, čištění stájí, péče o zvířata (hřebelcování), vedení účetnictví – administrativa, zdravotní péče o zvířata (veterinář), stavba, prodej produktů – trhy

Žáci si vylosují nějakou činnost na obrázku, a přiřadí se do ročního období, kdy si myslí, že se činnost realizuje. Potom spolu s lektorem projdou a ke každé činnosti si něco málo řeknou, pokud jsou chybně zařazeni, přejdou žáci do správného ročního období, tím se rozdělí do 5 skupin. LEKTOR SI PŘIPRAVÍ OBRÁZKY TAK, ABY DOPOVÍDALI POČTU ŽÁKŮ A V JEDNOTLIVÝCH ROČNÍCH OBDOBÍCH BYL TAKOVÝ POČET, ABY SE ŽÁCI ROZDĚLILI ROVNOMĚRNĚ DO 5 SKUPIN.



I. st.
ZŠ

Aktivita 2. Profese a práce v zemědělství**25 min****Cíl aktivity:** Seznámit žáky se základními profesemi a činnostmi v zemědělství**Verze 1. a 2. třída**

Pomůcky:

- cedulky se zemědělskými profesemi (dojička, traktorista, sadař apod.)
- Obrázky činností

Žákům rozdáme obrázky s činnostmi, které je možné přiřadit k některé z profesí (např. dojící zařízení – dojička apod.). Lektor zvedne a přečte cedulky s profesí a všichni žáci, kdo si myslí, že mají na obrázku činnost, která k této profesi patří, ji zvedne – potom zkontrolujeme, popíšeme si společně krátce tu profesi. Jedná se o malé děti, jde o základní představu, že v zemědělství existují nějaké profese.

Verze 3.–5. třída – pantomima

Pomůcky:

- cedulky s některými vhodnými zemědělskými profesemi (dojička, traktorista, sadař apod.), které si děti alespoň dovedou představit, o koho jde.

Lektor vybere 5 nejtípičtějších „top“ profesí. Každá skupina si jednu vylosuje, domluví se ve skupině, které z činností na jejich obrázcích souvisí s jejich profesí, případně doplní z volných obrázků umístěných např. na zemi nebo na stole. Dohodnou se, jak pro ostatní skupiny, budou profesi pantomimicky předvádět. Poté jednotlivé skupiny předvádí a ostatní skupiny hádají, o jakou profesi se jedná. Potom se projdou obrázky u jednotlivých profesí.

2. hodina – 45 minut:**Aktivita 3. Farmářův den – příběh „běžného“ dnešního farmáře, včetně technických vymožeností****45 min****Cíl aktivity:** Představit denní aktivity a také představit možné produkty, jejich zpracování a distribuci

Pomůcky:

- text příběhu (Pozn. Malá rodinná farma – bližší prostředí pro děti a představu o statku, než nějaké velké zařízení – pro ilustraci na farmě pracuje hlavně táta farmář – v časové dotaci nelze moc rozptýlovat na další lidi na statku, aby se stihlo ukázat a říct to podstatné.)
- obrázky (činnosti, produkty, zemědělská technika atd.) – viz. seznam v příloze
- velké plátno – kruh – časová osa
- budík – místo zvonění kokrhá kohout
- karty s popisem denních činností – verze 4.–5. třída

Verze 1.–3. třída

Žáci si na začátku vylosují různé obrázky. Lektor říká příběh a žáci „spoludotváří“.

Lektor popisuje farmářův den a v určitých částech nechává prostor, aby se žáci, dle svých obrázků zapojili (např. K snídani si připravil . . . žáci, kteří mají obrázek s nějakou surovinou/ potravinou vhodnou k snídani, ji položí do okénka na časové ose – plátnu – vejce, chléb, mléko. . . . apod. a lektor podle obrázků pokračuje v příběhu- K snídani si připravil, vejce, chléb, čaj. . .), tak postupně popisuje celý farmářův den, vždy dá žákům prostor – v textu pro lektora, bude vyznačeno kdy má být prostor.

Verze 4.–5. třída

Žákům se představí kruh s časovou osou a vysvětlí se jim, co znamená a jaké části obsahuje. Poté si každý vylosuje kartu s popisem nějaké denní činnosti – celá třída se snaží vyskládat činnosti na časovou osu v kruhu tak, jak si myslí, že na sebe navazují, ve kterém čase ji dle jejich názoru farmář vykonává.

Potom pomocí čteného příběhu procházíme jednotlivé časy a kontrolujeme rozmístění činností, popřípadě opravíme a vysvětlíme.

HODNOCENÍ, REFLEXE:

Pomůcky:

- Opakovací pracovní listy

Na závěr vedeme s žáky „diskuzi“ co je překvapilo, co nevěděli, co je naopak zaujalo, zda by pro ně taková práce byla zajímavá apod. – zopakování hlavních bodů. V případě dostatku času, může lektor použít opakovací pracovní list. Pokud čas nezbývá, nechá se učitel pro návaznou práci s žáky.

Další doporučení pro doplnění a přímý kontakt a prožitek žáků:

- exkurze na farmu v okolí
- tematický program Exkurze Jedeme na farmu – LÍSKA z.s.

ROZVÍJENÉ KOMPETENCE: ŽÁK:

- si uvědomí, jak probíhají zemědělské činnosti během dne i v jednotlivých ročních obdobích,
- vyjmenuje základní zemědělské činnosti,
- zná základní zemědělské profese,
- ví, jaké jsou zemědělské produkty a jak se zpracovávají nebo prodávají,
- pracuje ve skupině, plní úkoly dle zadání,
- pracuje aktivně s textem a poslechem.

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:

EVVO: základní podmínky života, lidské aktivity a problémy životního prostředí, zemědělství

Výukový program MŮJ DEN NA FARMĚ

TEMATICKÝ PROGRAM PRO ŽÁKY 1. STUPNĚ ZÁKLADNÍCH ŠKOL



část 2 PŘÍBĚH

Zpracováno v rámci projektu Pomozte nám zachránit farmáře, jeho příběh minulý i budoucí

Hrazeno v rámci projektu MZe č. 56/2018

Farmářův den

Víte, jak by mohl vypadat běžný den farmáře? Že ne? Pojdme si společně jeden takový den představit. Podíváme se na malou farmu, kde hospodaří farmář Petr. Budu vám číst příběh a občas vynechám SLOVO. Doplnění bude na vás. Napoví vám OBRÁZEK.

Byla noc, i když ptáci už začínali zpívat. Na východě svítalo. Farmář Petr ještě spal, ale něco ho rušilo ze spánku. Otevřeným oknem bylo slyšet, jak na dvoře kokrhá... (**kohout**). Najednou zazvoní budík a farmář Petr se probudí. Petr vstal a pořádně se protáhl. Dneska ho čeká pěkný den.

Oblékl si... (**gumáky, vaťák, svetr, pracovní kalhoty...**) a šel ven. Jako první šel nakrmit dobytek... (**krávy, kozy, ovce, prasata**) a ostatní zvířata... (**slepice, králíci, krůta, kůň, kachna**). Potom šel podojit... (**kráva, ovce, koza**). Dnes už mléko dojí pomocí... (**dojička**), ale dříve ho dojí do... (**konev na mléko**).

Po obstarání všeho potřebného si šel připravit snídani. Po cestě zašel do kurníku a tam si vzal čerstvá... (**vejce**). Od kurníku šel domů přes zahrádku, kde si natrhal... (**jarní cibulka – nebo je to cibulová nat**). Nakonec se stavil ještě v komoře. Z komory si také vzal... (**slaninu, chléb – bochník**). V kuchyni si pak připravil snídani. K snídani si udělal... (**talíř s míchanými vejci, posypaný zelenou natí z cibulky, krajíc chleba, hrnek kouřící kávy/čaje**). Zatím co snídál, stihl si přečíst... (**noviny, mobilní telefon, otevřený počítač – notebook**).

Po snídani farmář Petr šel rovnou do stáje a do chléva a vyhnal na pastvu za domem... (**kráva, kůň, ovce, koza**). Potom všem zvířatům zkontrolovat stání a vyčistil ho... (**hromada hnoje zapáchnuté vidle, kolečko se slámou**).

Když už měl vše poklizené, sedl si chvíli na lavičku pod lípou a rozhodoval se, co je potřeba udělat dál. Rozhodl se, že nejdříve opraví... (**traktor**). Včera na louce, když dělal... (**balíky se senem**), ho trochu zlobil, a protože brzy bude potřebovat... (**pole s brázdami a pluhem**), chce mít jistotu, že bude vše v pořádku.

Oprava nebyla složitá, ale i tak farmářovi Petrovi zabrala celý zbytek dopoledne. Dokonce mu začalo kručet v břiše. Podíval se na hodinky a zjistil, že už je čas na... (**talíř s nějakým jídlem a příborem**). Ten už měl doma nachystaný. A byl vynikající. Po obědě si farmář Petr vypil... (**kávu**), během které si stihl ještě vyřídit... (**mobil, notebook – emaily**). Po kávě šel zase pracovat.

Na vlečku traktoru si naložil... (**žebřík, bedýnky na ovoce a zeleninu, motyku**) a vyrazil na pole. Nejprve vykopal dva řádky... (**rané brambory**). Potom do bedýnek sklídl... (**okurky, papriky, rajčata, atd.**). Nakonec ještě zajel do sadu, kde sklídl... (**letní jablka, broskve**).

Když se farmář Petr podíval na hodinky, zjistil, že je nevyšší čas vyrazit zpět. Brzy na jeho farmu přijdou... (**zákazníci – lidé s taškou, košíkem ve frontě**), kteří si u něj pravidelně nakupují... (**ovoce, zeleninu, mléko, česnek, maso, vejce, tvaroh, máslo, klobásy, jogurt, sýry, kuře – syrové, připravené k pečení, med, marmeláda, kompot, povidla apod.**). Do jeho malého obchůdku na farmě dnes přišlo opravdu hodně lidí. Farmář Petr z toho měl radost. Když zavíral, měl některé věci už vyprodané.

Po zavření obchůdku farmář Petr vyrazil na pastvu zahnat dobytek do stání... (**zeptáme se jaký, a žáci vyjmenují**), kde už pro ně nachystal krmení a vodu. Potom také podruhé podojil... (**necháme doplnit žáky koho**). Pak šel Petr na večeři.

Po večeři farmář Petr šel do... (**obrázek kanceláře, na stole by měla být kalkulačka, papír s tužkou, regál s šanony**). Chtěl si ještě zkontrolovat nějaké účty a vše správně spočítat. Také potřeboval vyplnit pár formulářů a poslat je. Nechtěl si tu práci nechávat na jindy, aby toho pak neměl moc, a na něco nezapomněl. Když měl hotovo, sedl si do pohodlného křesla a chvíli si četl.

Před spaním farmář Petr ještě jednou obešel... (**obrázek statku**), popřál zvířatům dobrou noc a pohlídl... (**pes**), který bude celou noc hlídat.

Když byl se vším spokojený, mohl jít klidně spát.

Výukový program MŮJ DEN NA FARMĚ

TEMATICKÝ PROGRAM PRO ŽÁKY 1. STUPNĚ ZÁKLADNÍCH ŠKOL



část 3

PRACOVNÍ LISTY PRO ŽÁKY

Zpracováno v rámci projektu Pomozte nám zachránit farmáře, jeho příběh minulý i budoucí

Hrazeno v rámci projektu MZe č. 56/2018

1. Jaro, léto, podzim, zima – farmaření není nuda

Takový farmář má v průběhu roku hodně práce. Některé práce dělá po celý rok, jiné zase jen v určitém ročním období. Víš, kdy se co dělá? Jednotlivé názvy prací spoj čarou s ročním obdobím, kdy se nejčastěji činnost dělá. (Pozn.: ke každému období patří dvě práce.)

STŘÍHÁNÍ
OVCÍ

NAKLÁDÁNÍ
ZELÍ

STŘÍHÁNÍ
STROMKŮ

ORÁNÍ
POLÍ

SKLIZEŇ
MERUNĚK

ZABIJAČKA

DOŽÍNKY

KONTROLA
A OPRAVA
TRAKTORŮ



PODZIM

ZIMA

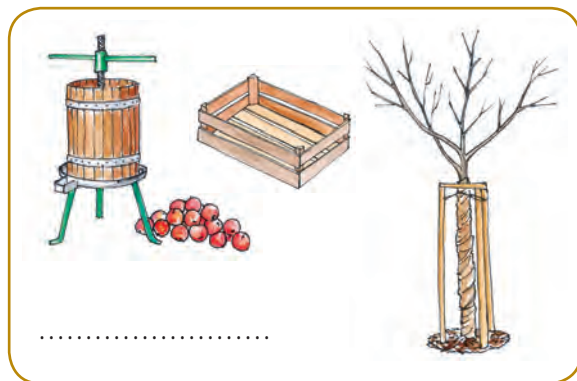
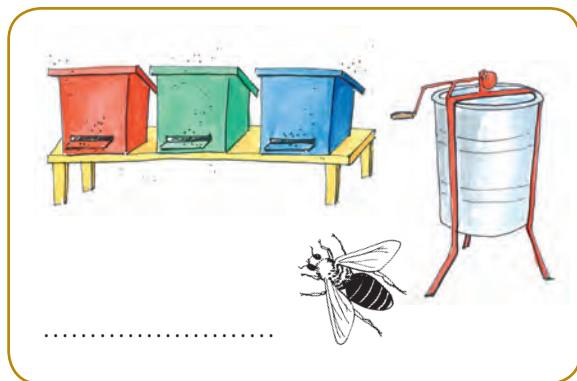
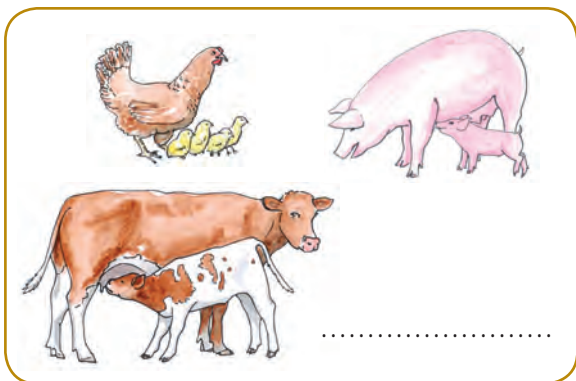
JARO

LÉTO

2. Povolání

Není farmář jako farmář. Někdo chová zvířata, jiný pěstuje obilí a další zase zeleninu. Podle toho se i jmenují jejich povolání. Do okýnek napište název povolání, se kterým souvisí obrázky v rámečcích. Aby to bylo jednodušší, můžeš si vybrat: SADAŘ, CHOVATEL ZVÍŘAT, ZELINÁŘ, VČELAŘ.

1.-2.
ročník



3. Moje snídaně

Viš, z čeho se skládá tvoje snídaně? Pojďme si jednu snídani pořádně rozebrat. Nejprve si namaluj svou dnešní snídani.
 Poté si do prvního sloupečku vypiš jednotlivé části snídane (např. salám, máslo, chleba...).
 Nakonec do posledního sloupečku napiš, z čeho se daná část snídane získává nebo vyrábí (např. vepřové maso, smetana, pšenice...).

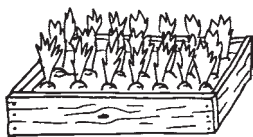
Zde si namaluj svou snídani.	Co obsahuje snídane?	Z čeho se to získává nebo vyrábí?

1.-2.
ročník

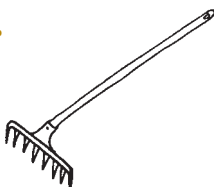
4. Křížovka

Farmaření je (viz tajenka v křížovce).

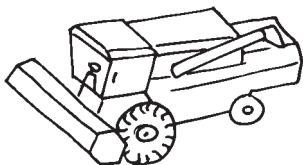
1.



2.



3.



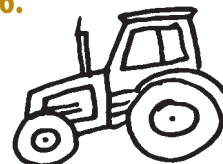
4.



5.



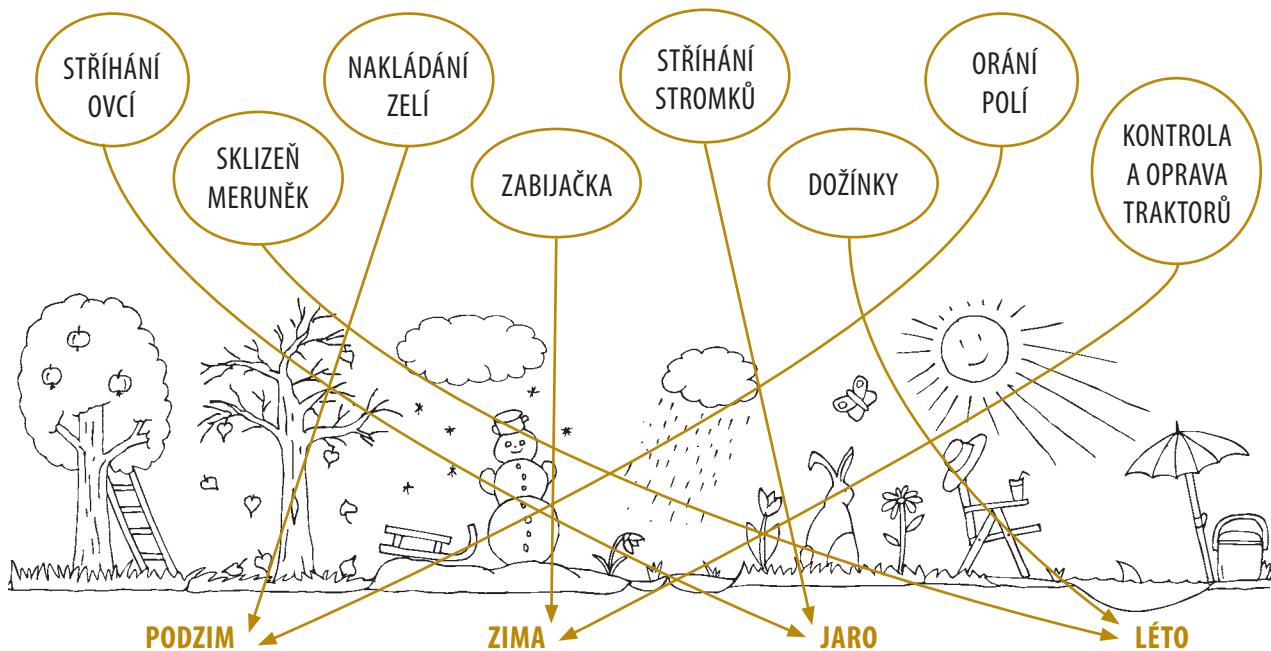
6.



1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									

1. Jaro, léto, podzim, zima – farmaření není nuda

Takový farmář má v průběhu roku hodně práce. Některé práce dělá po celý rok, jiné zase jen v určitém ročním období. Víš, kdy se co dělá? Jednotlivé názvy prací spoj čarou s ročním obdobím, kdy se nejčastěji činnost dělá. (Pozn.: ke každému období patří dvě práce.)



2. Povolání

Není farmář jako farmář. Někdo chová zvířata, jiný pěstuje obilí a další zase zeleninu. Podle toho se i jmenují jejich povolání. Do okýnek napište název povolání, se kterým souvisí obrázky v rámečcích. Aby to bylo jednodušší, můžeš si vybrat: SADAŘ, CHOVATEL ZVÍŘAT, ZELINÁŘ, VČELAŘ.

1.-2. ročník

CHOVATEL ZVÍŘAT

VČELAŘ

ZELINÁŘ

SADAŘ

3. Moje snídaně

Víš, z čeho se skládá tvoje snídaně? Pojďme si jednu snídani pořádně rozebrat. Nejprve si namaluj svou dnešní snídani. Poté si do prvního sloupce vypíš jednotlivé části snídaně (např. salám, máslo, chleba...). Nakonec do posledního sloupce napiš, z čeho se daná část snídaně získává nebo vyrábí (např. vepřové maso, smetana, pšenice...).

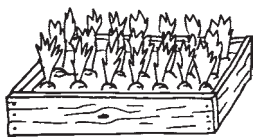
Zde si namaluj svou snídani.	Co obsahuje snídaně?	Z čeho se to získává nebo vyrábí?
	CHLEBA	PŠENICE
	ŠUNKA	VEPŘOVÉ MASO
	OKUREK	Z POLE

1.-2. ročník

4. Křížovka

Farmaření je ZÁBAVA (viz tajenka v křížovce).

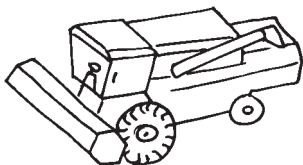
1.



2.



3.



4.



5.



6.



1.	Z	Á	H	O	N		
2.	H	R	Á	B	Ě		
3.	K	O	M	B	A	J	N
4.	P	O	Č	Í	T	A	Č
5.	V	I	D	L	E		
6.	T	R	A	K	T	O	R

1. Jaro, léto, podzim, zima – farmaření není nuda

Takový farmář má v průběhu roku hodně práce. Některé práce dělá po celý rok, jiné zase jen v určitém ročním období. Víš, kdy se co dělá? Jednotlivé názvy prací spoj čarou s ročním obdobím, kdy se nejčastěji činnost dělá. (Pozn. ke každému období patří tři práce.)

STŘÍHÁNÍ OVCÍ	SKLIZEŇ HRACHU	SÁZENÍ A SETÍ ZELENINY	STŘÍHÁNÍ STROMKŮ	ZABIJAČKA	DOŽÍNKY
SKLIZEŇ MERUŇEK	NAKLÁDÁNÍ ZELÍ	SKLIZEŇ ŘEPY	ORÁNÍ POLÍ	ZPRACOVÁNÍ KOŘENOVÉ ZELENINY	KONTROLA A OPRAVA TRAKTORŮ



PODZIM

ZIMA

JARO

LÉTO

2. Povolání

Není farmář jako farmář. Někdo chová zvířata, jiný pěstuje obilí a další zase zeleninu. Podle toho se i jmenují jejich profese. Spoj název profese s větami v rámečcích.

3.-5. ročník

Určuje, na kterém poli bude co zaseto, kdy se co sklídí, co všechno pěstované rostliny potřebují.	SADAŘ	Řídí velké zemědělské stroje, s jejichž pomocí například provádí orbu, sklízí obilí, balíkuje seno.
Stará se o chovaná zvířata, pečuje o jejich zdraví, krmí je.	ZELENÁŘ	Stará se o to, aby veškeré stroje a jejich součásti byly v pořádku, provádí opravy a některé věci si i vyrábí.
Stará se o vinný sad, sklízí úrodu a zpracovává sklizené hrozny.	CHOVATEL ZVÍŘAT	Provádí výsadbu stromů, stará se o ně, sklízí úrodu kterou pak zpracovává a prodává.
Na poli pěstuje zeleninu, sklízí ji, skladuje a zpracovává.	VČELAŘ	Stará se o úly a jejich obyvatele, zpracovává včelí produkty jako je například med, jed, propolis nebo vosk.
	VINAŘ	
	TRAKTORISTA	
	PĚSTITEL ROSTLIN	
	OPRAVÁŘ STROJŮ	

3. Moje snídaně

Víš, z čeho se skládá tvoje snídaně? Pojďme si jednu snídani pořádně rozebrat. Nejprve si namaluj svou dnešní snídani.

Poté si do prvního sloupečku vypiš jednotlivé části snídane (např. salám, máslo, chleba...).

Nakonec do posledního sloupečku napiš, z čeho se daná část snídane získává nebo vyrábí (např. vepřové maso, smetana, pšenice...).

Zde si namaluj svou snídani.	Co obsahuje snídaně?	Z čeho se to získává nebo vyrábí?

3.-5.
ročník

4. Osmisměrka

Proškrtej v tabulce všechna slova ze seznamu, a pak si přepiš po řádcích zleva doprava zbylá písmena do jedné věty pod tabulkou (jedno písmeno = jedna tečka). Pozor: slova mohou být v tabulce zapsána ve všech směrech – zdola nahoru, shora dolů, zleva doprav, zprava doleva a uhlopříčně v obou směrech.

H	U	L	P	Z	Ě	B	Á	R	H
Y	K	Ž	Ů	N	K	O	S	A	E
A	M	Ě	Č	A	T	Í	Č	O	P
K	D	A	K	Y	T	O	M	Ě	Č
Č	L	S	T	E	L	D	I	V	Ý
I	N	A	V	I	G	A	C	E	R
J	V	Í	N	V	L	E	Č	K	A
O	Á	S	L	O	P	A	T	A	U
D	T	R	A	K	T	O	R	Ž	I
V	Í	K	O	M	B	A	I	N	!

navigace

rýč

vlečka

vidle

hrábě

kosa

traktor

lopata

pluh

nůžky

kombajn

motyka

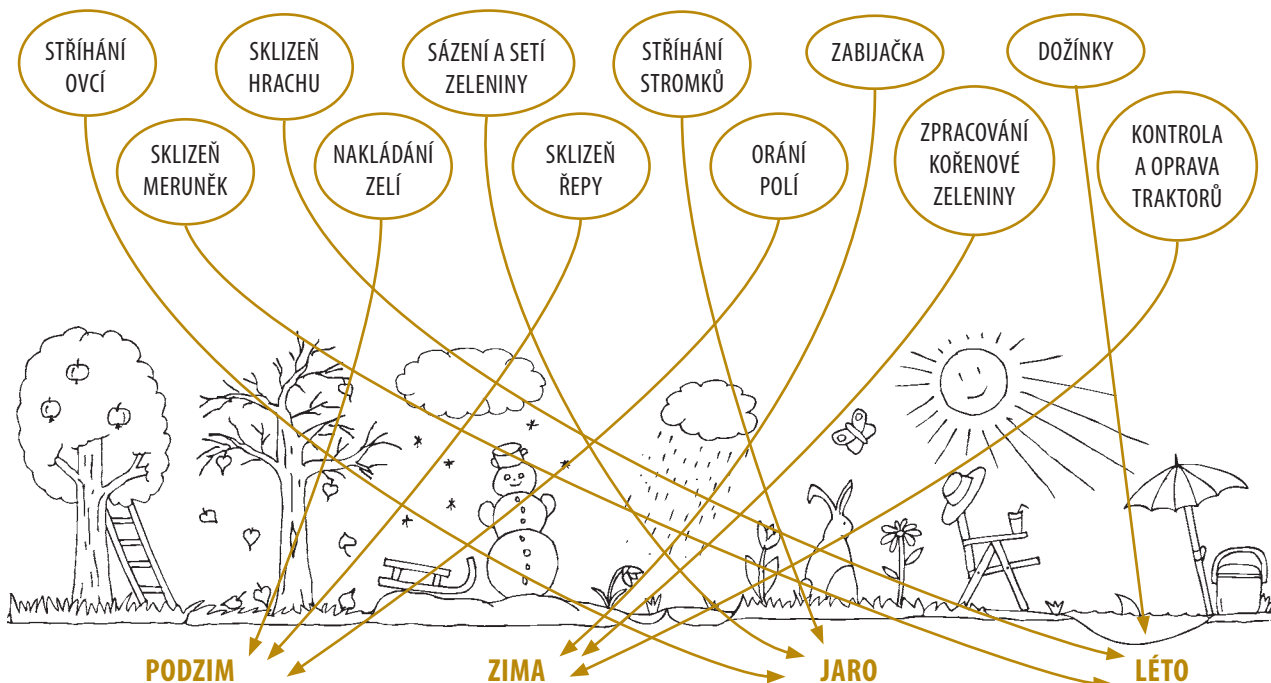
počítač

dojička



1. Jaro, léto, podzim, zima – farmaření není nuda

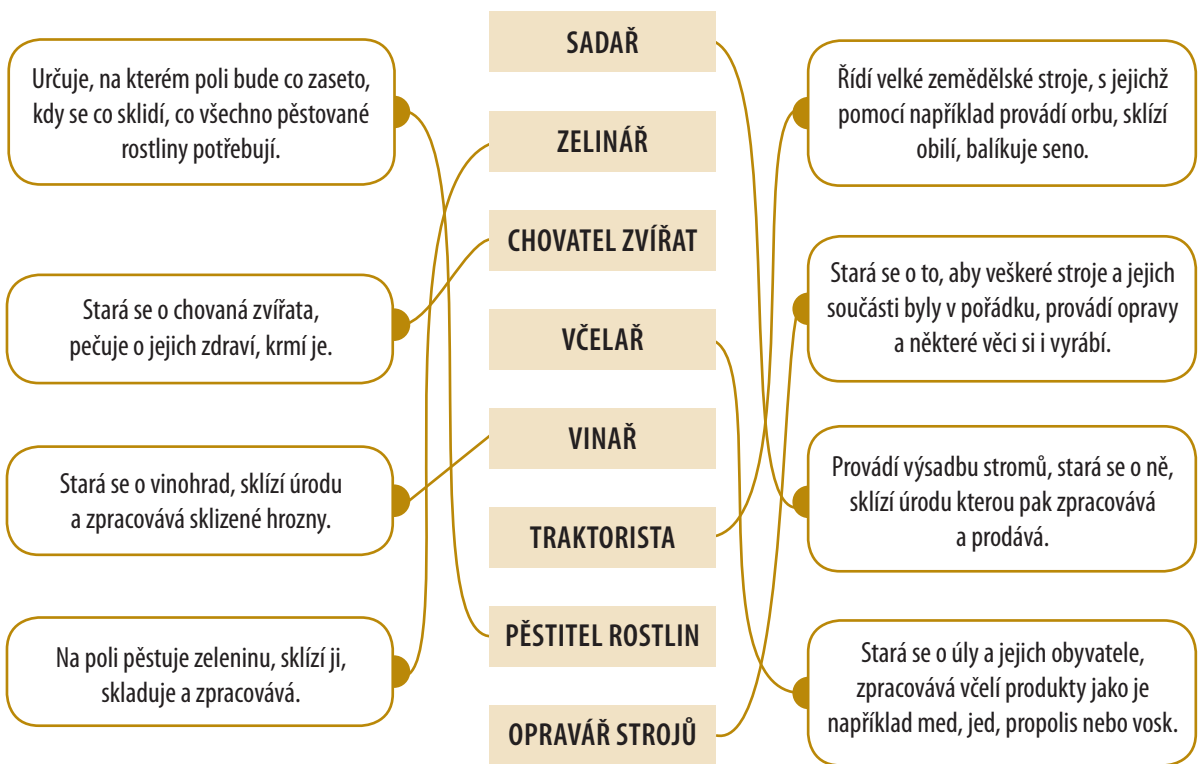
Takový farmář má v průběhu roku hodně práce. Některé práce dělá po celý rok, jiné zase jen v určitém ročním období. Víš, kdy se co dělá? Jednotlivé názvy prací spoj čarou s ročním obdobím, kdy se nejčastěji činnost dělá. (Pozn. ke každému období patří tři práce.)



2. Povolání

Není farmář jako farmář. Někdo chová zvířata, jiný pěstuje obilí a další zase zeleninu. Podle toho se i jmenují jejich profese. Spoj název profese s větami v rámečcích.

3.-5. ročník



3. Moje snídaně

Víš, z čeho se skládá tvoje snídaně? Pojďme si jednu snídani pořádně rozebrat. Nejprve si namaluj svou dnešní snídani.

Poté si do prvního sloupce vypiš jednotlivé části snídane (např. salám, máslo, chleba...).

Nakonec do posledního sloupce napiš, z čeho se daná část snídane získává nebo vyrábí (např. vepřové maso, smetana, pšenice...).

Zde si namaluj svou snídani.	Co obsahuje snídaně?	Z čeho se to získává nebo vyrábí?
	CHLEBA	PŠENICE
	ŠUNKA	VEPŘOVÉ MASO
	OKUREK	Z POLE

3.-5.
ročník

4. Osmisměrka

Proškrtej v tabulce všechna slova ze seznamu, a pak si přepiš po řádcích zleva doprava zbylá písmena do jedné věty pod tabulkou (jedno písmeno = jedna tečka). Pozor: slova mohou být v tabulce zapsána ve všech směrech – zdola nahoru, shora dolů, zleva doprav, zprava doleva a uhlopříčně v obou směrech.

H	U	L	P	Z	Ě	B	Á	R	H
Y	K	Ž	Ů	N	K	O	S	A	E
A	M	Ě	Č	A	T	Í	Č	O	P
K	D	A	K	Y	T	O	M	Ě	Č
Č	L	S	T	E	L	D	I	V	Ý
I	N	A	V	I	G	A	C	E	R
J	V	Í	N	V	L	E	Č	K	A
O	Á	S	L	O	P	A	T	A	U
D	T	R	A	K	T	O	R	Ž	I
V	Í	K	O	M	B	A	I	N	!

navigace

rýč

vlečka

vidle

hrábě

kosa

traktor

lopata

pluh

nůžky

kombajn

motyka

počítač

dojička

Z E M Ě D Ě L S T V Í N Á S U Ž I V Í !

Výukový program MŮJ DEN NA FARMĚ

TEMATICKÝ PROGRAM PRO ŽÁKY 1. STUPNĚ ZÁKLADNÍCH ŠKOL

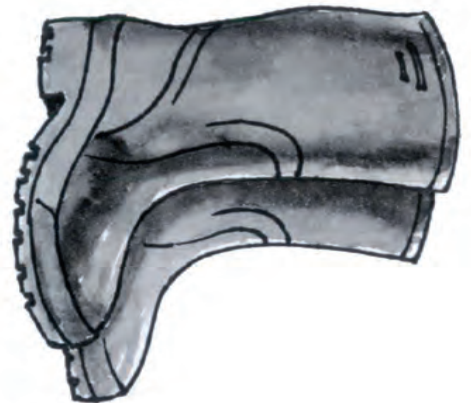
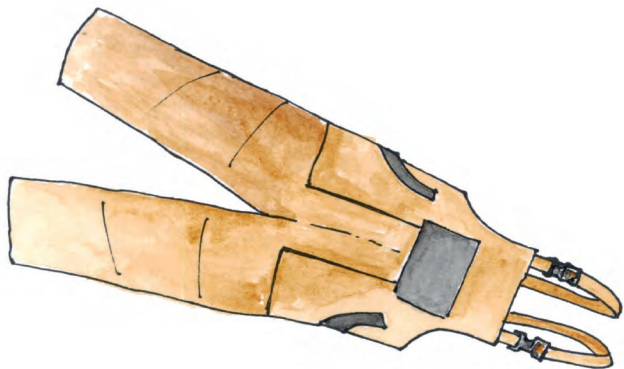
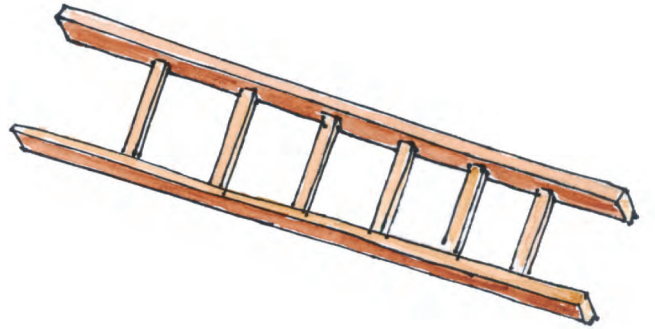
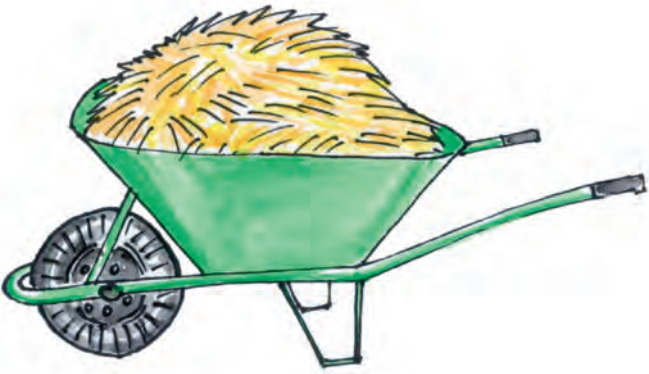
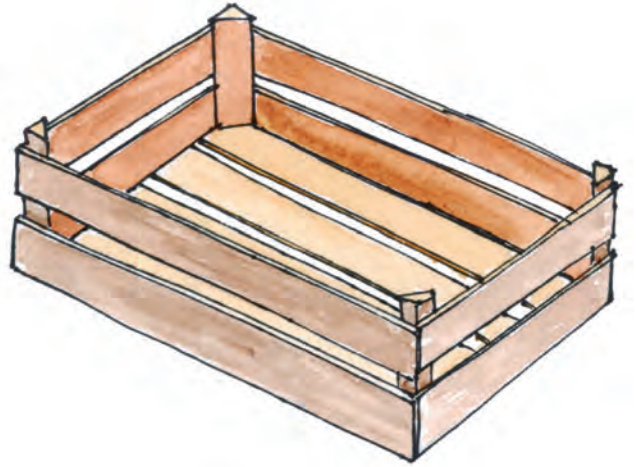
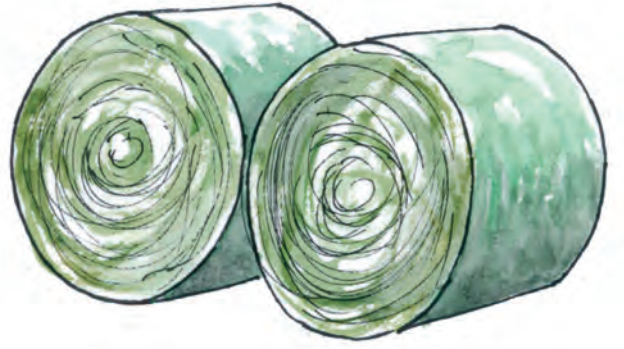
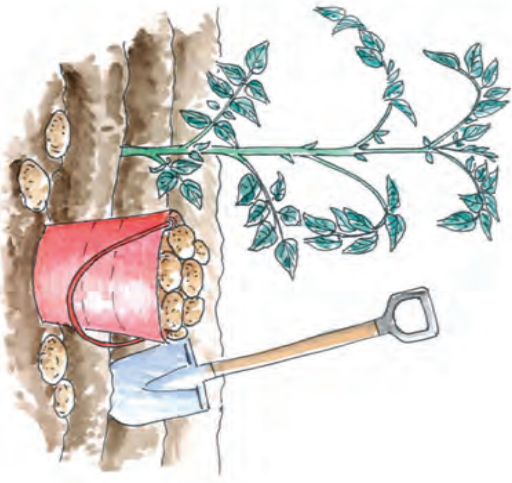


část 4

OBRÁZKY

Zpracováno v rámci projektu Pomozte nám zachránit farmáře, jeho příběh minulý i budoucí

Hrazeno v rámci projektu MZe č. 56/2018





**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



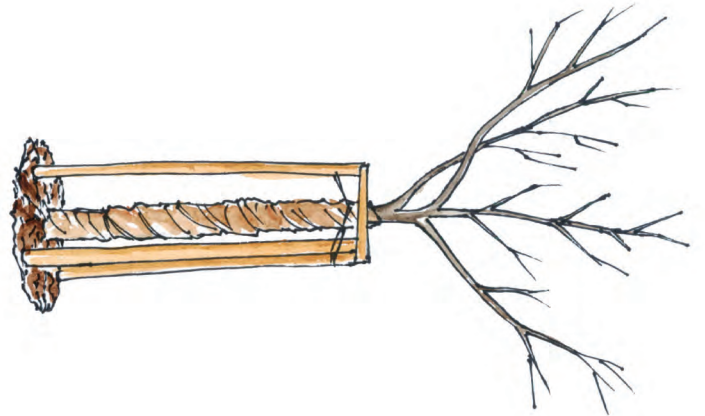
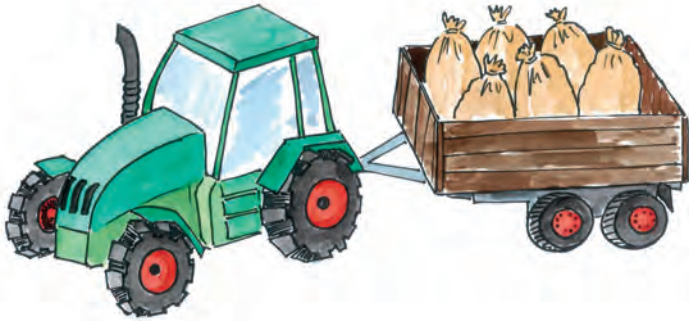
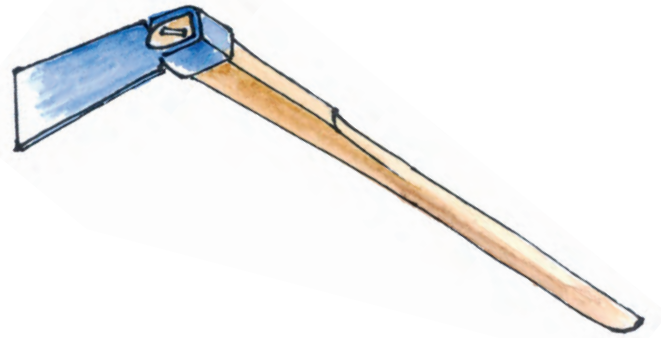
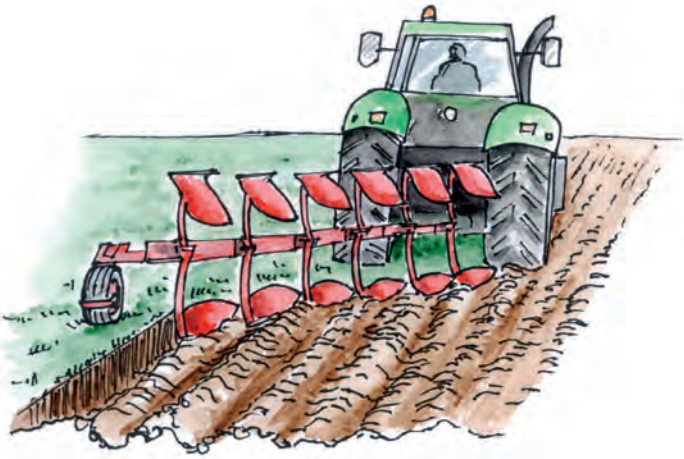
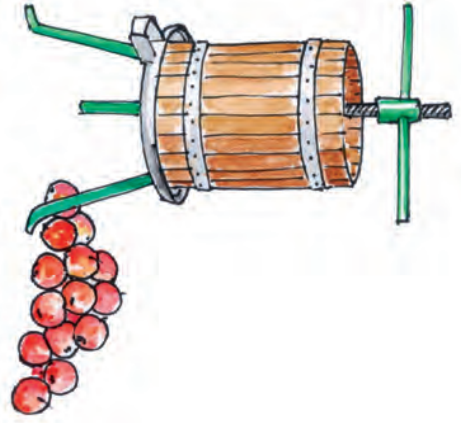
**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018





**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



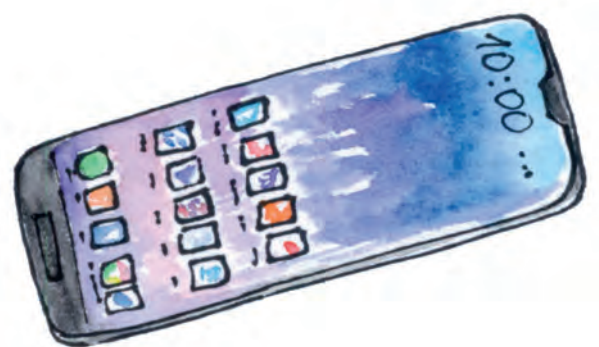
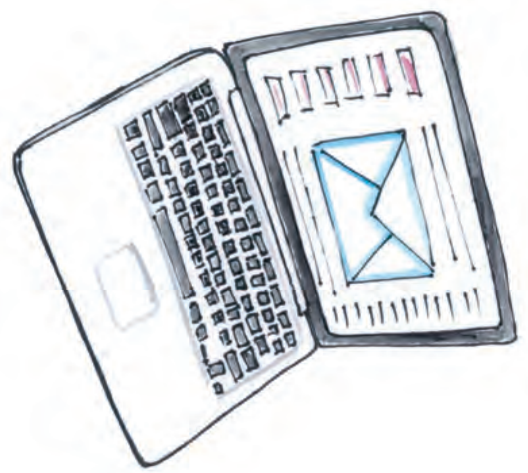
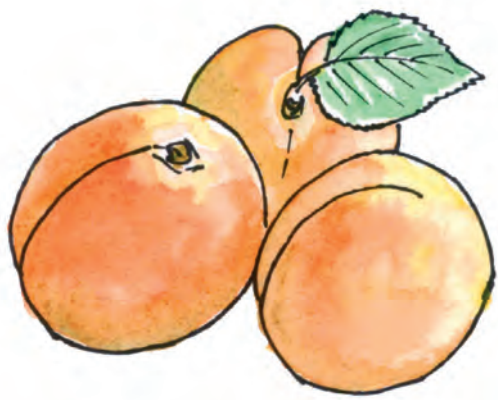
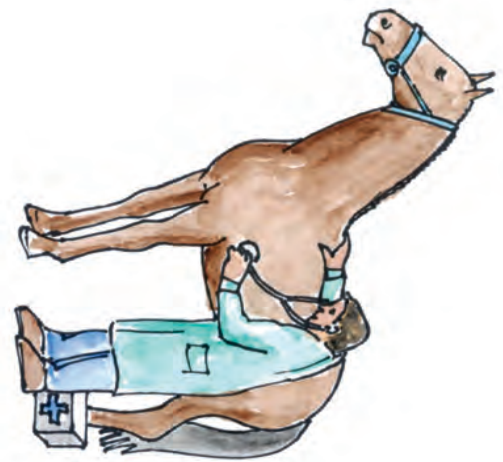
**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018





**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



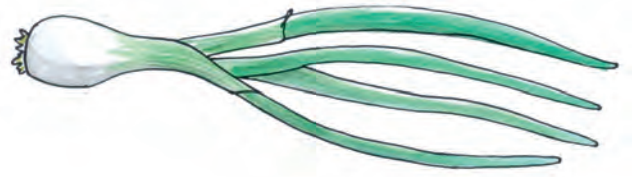
**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018





**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



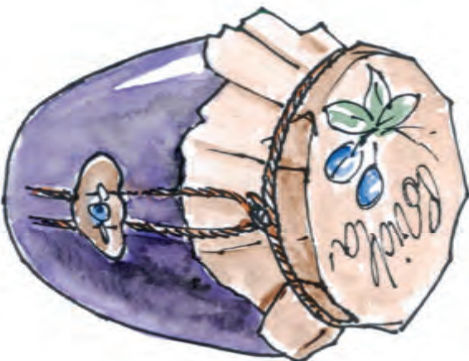
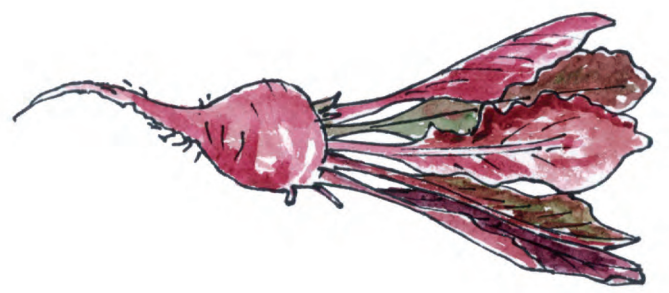
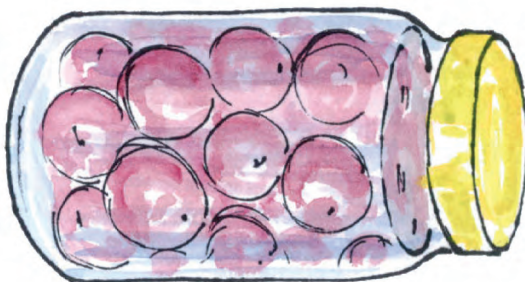
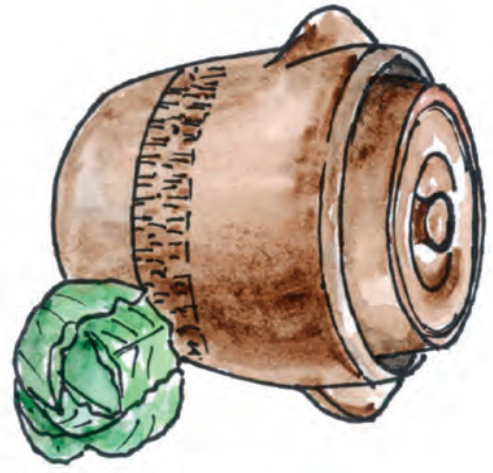
**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018





**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



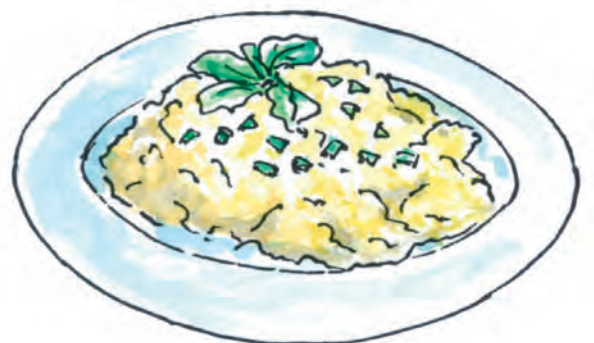
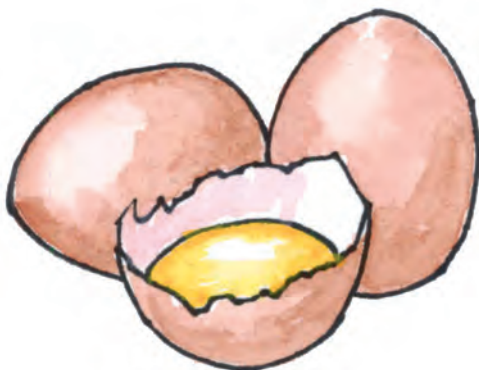
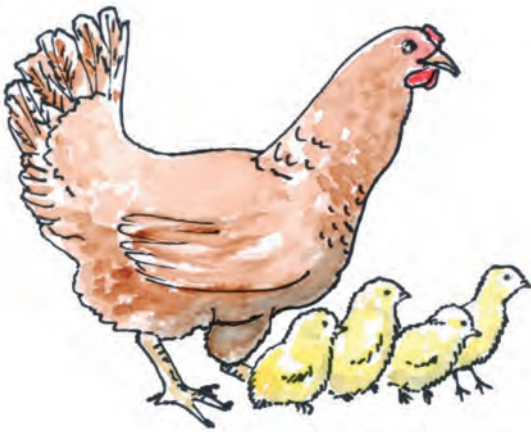
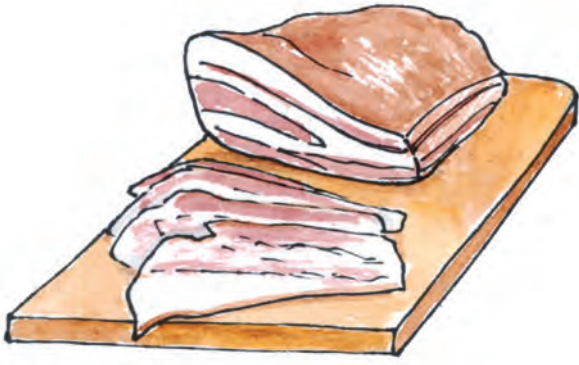
**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018





**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



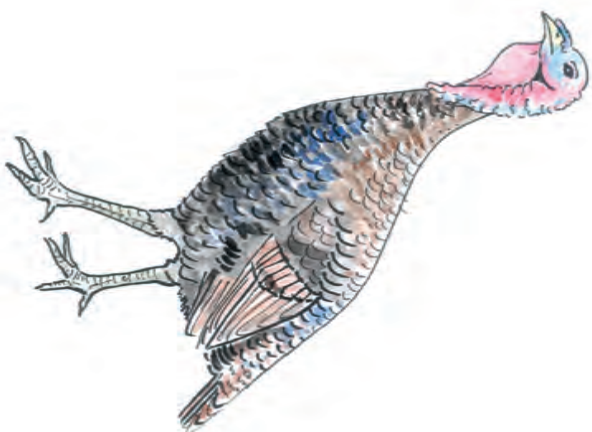
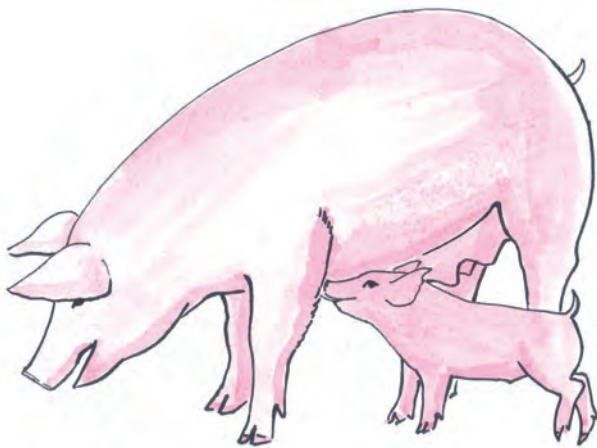
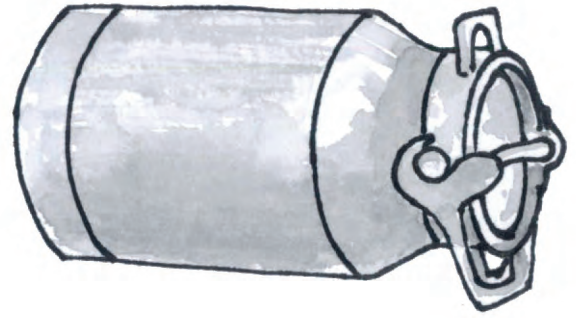
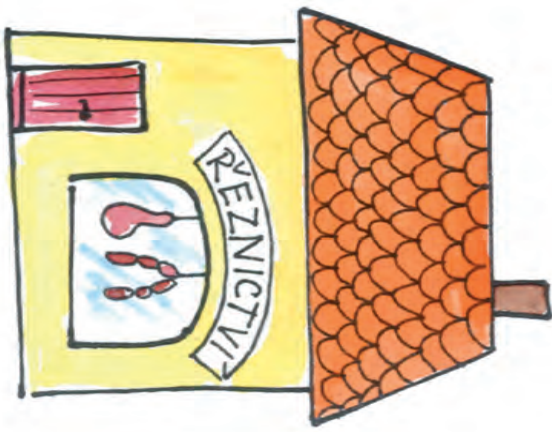
**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018





**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



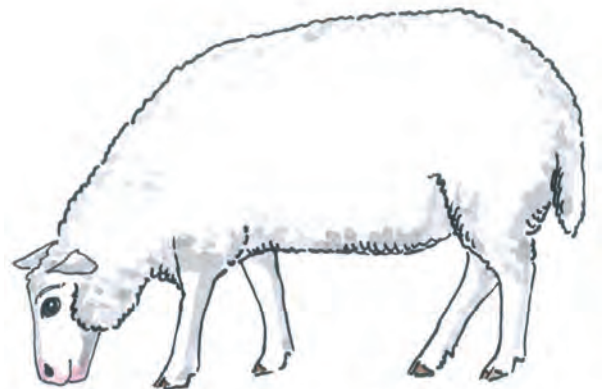
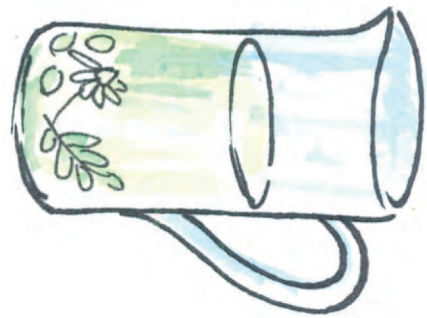
**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018





**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



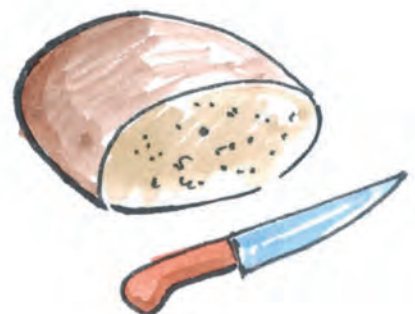
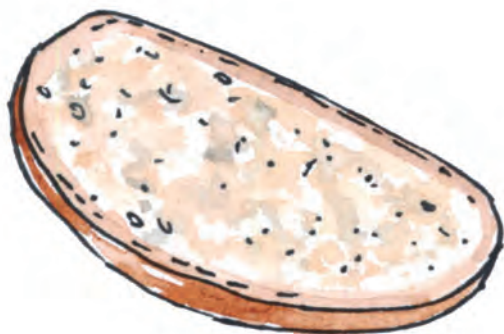
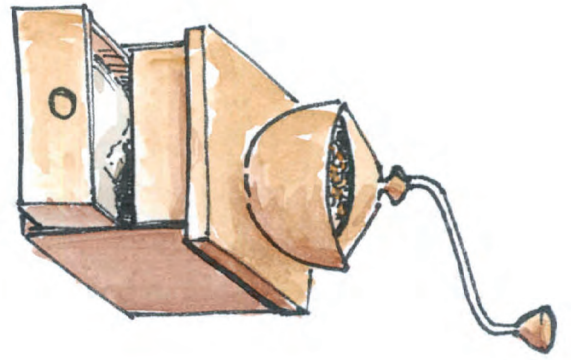
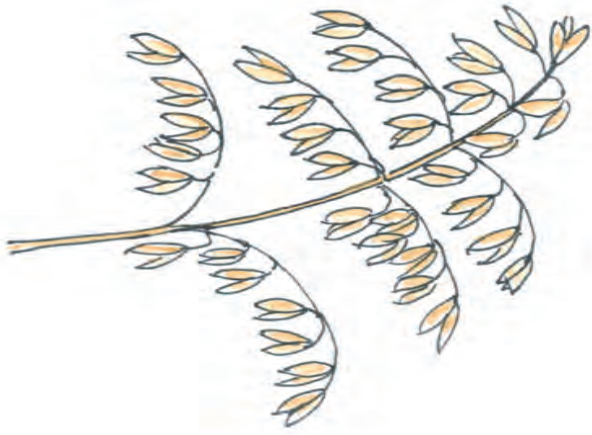
**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018





**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



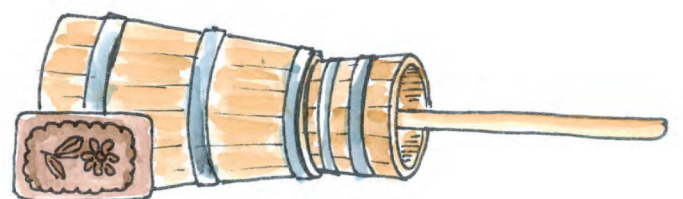
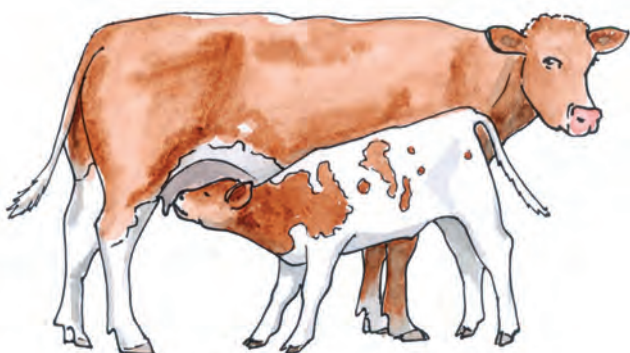
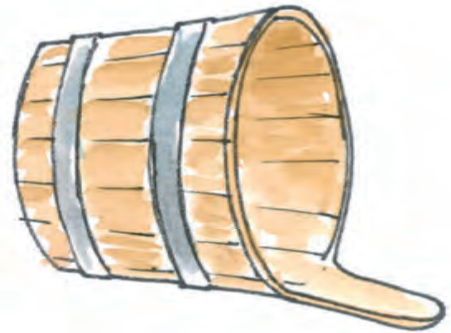
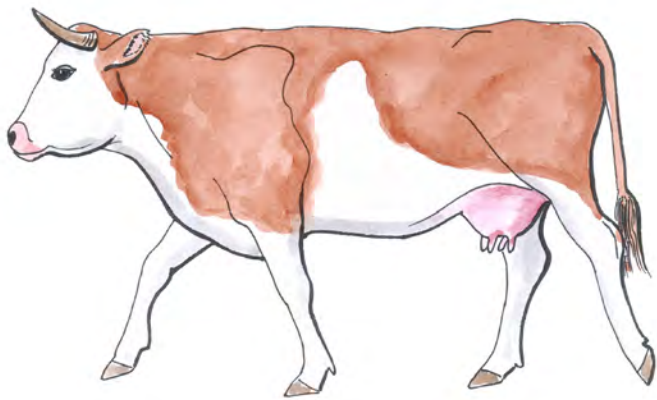
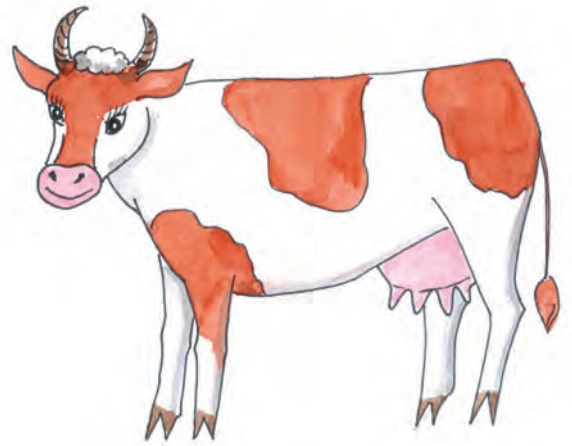
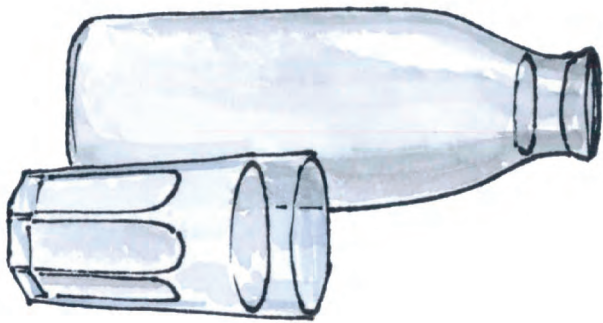
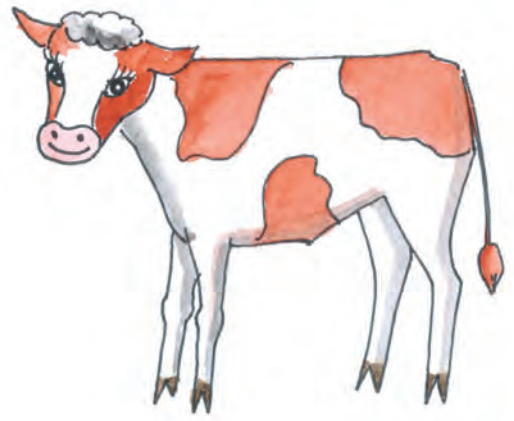
**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018





**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



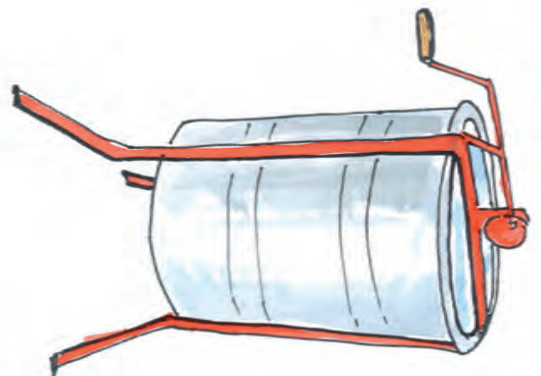
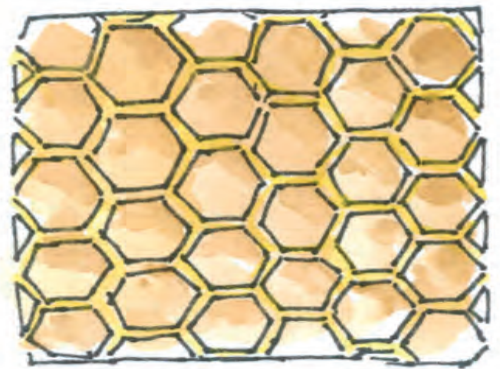
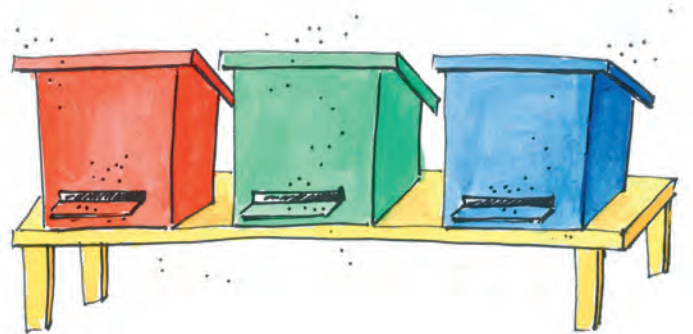
**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018





**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



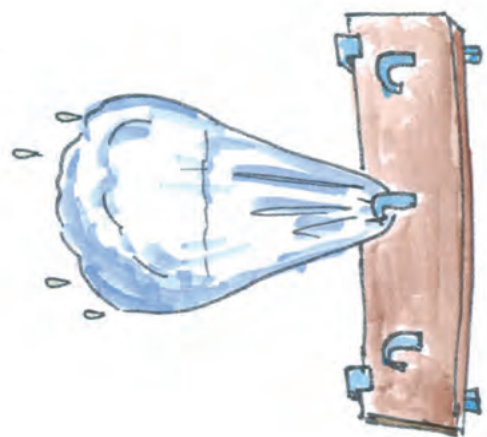
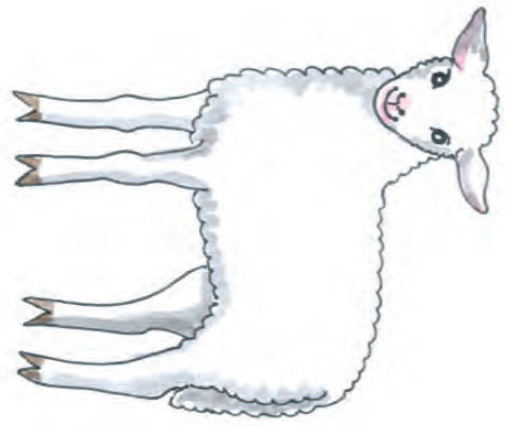
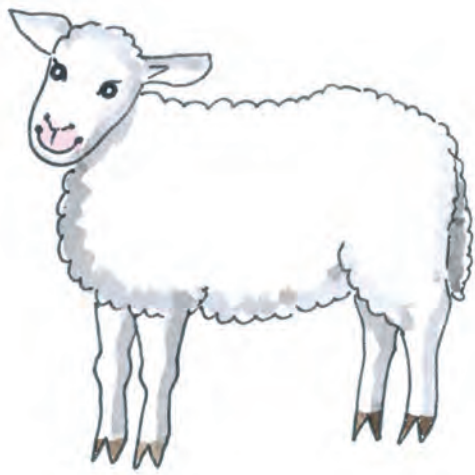
**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018





**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



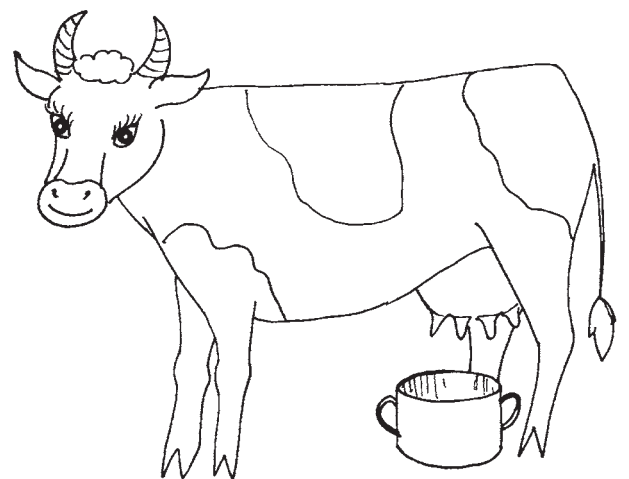
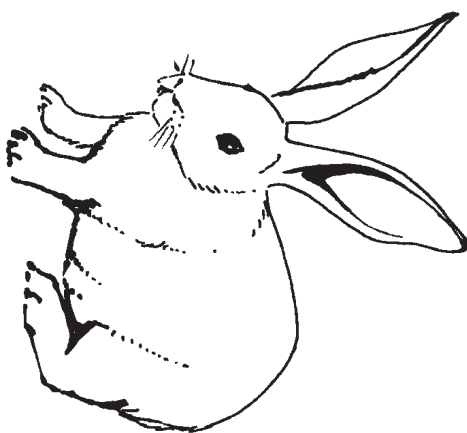
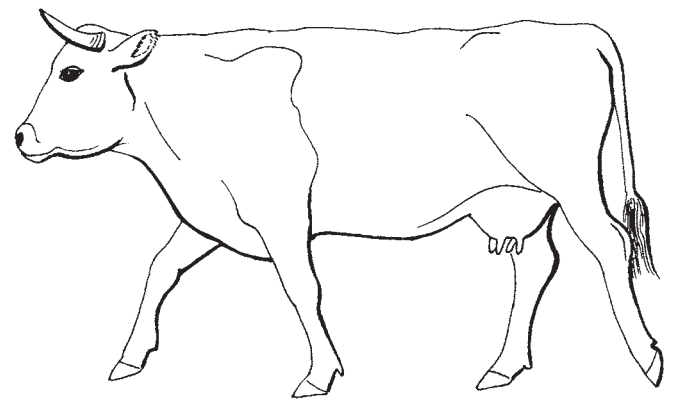
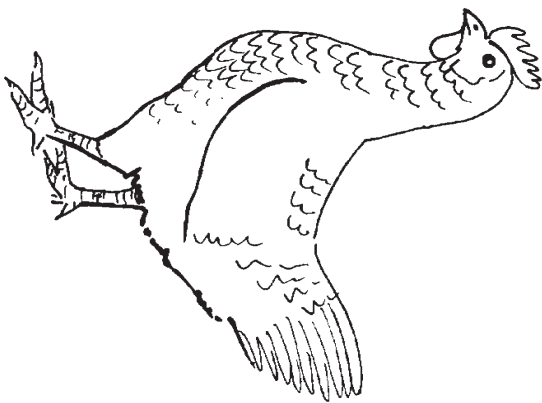
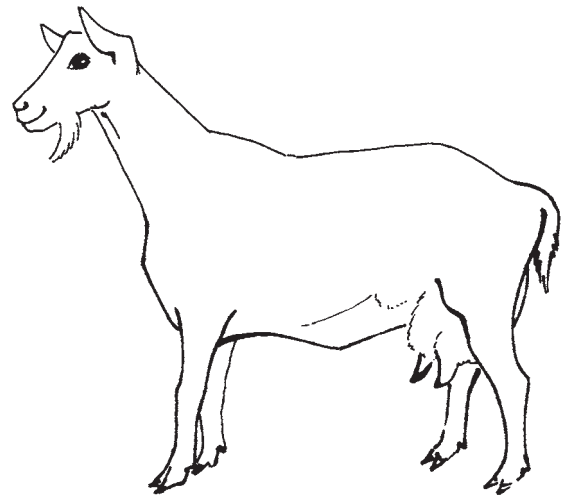
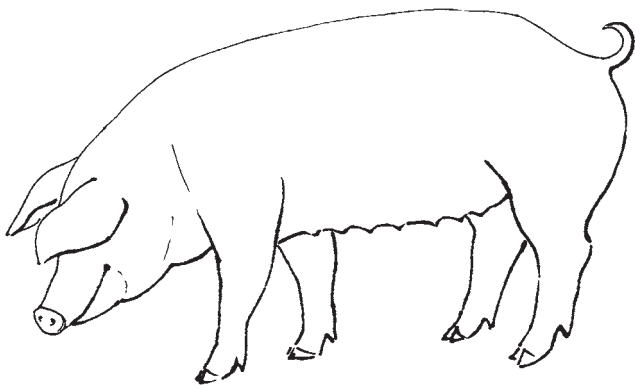
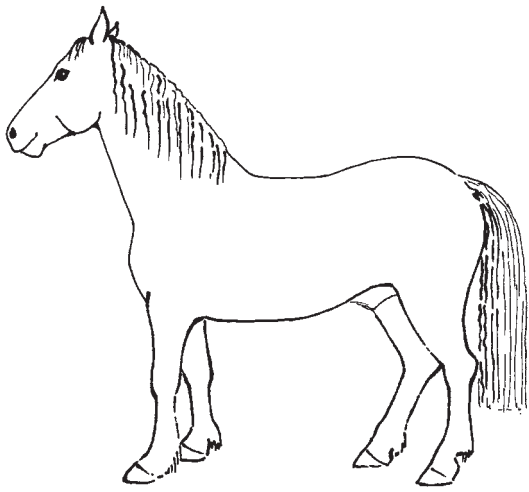
**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018





**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



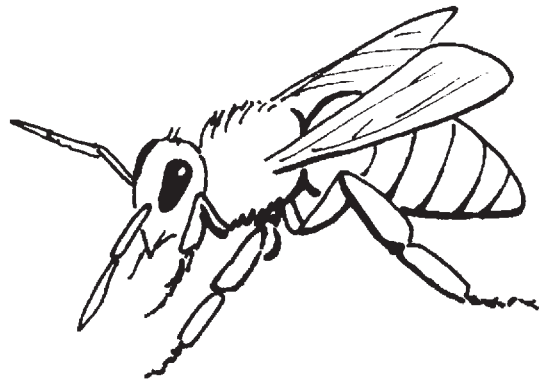
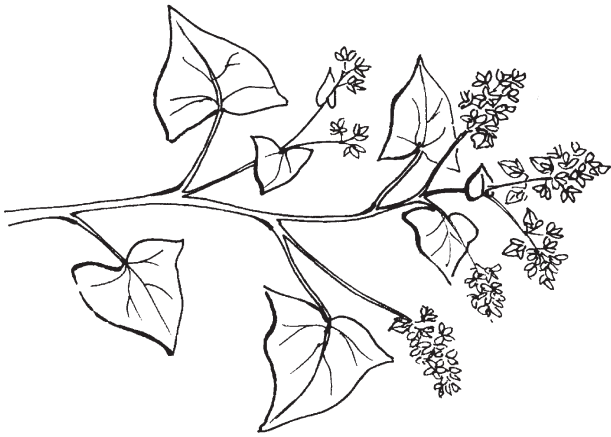
**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018





**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018



**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018





**Výukový program
MŮJ DEN NA FARMĚ**

Hrazeno z projektu MZe č. 56/2018