

# Místně zakotvené učení a Škola pro udržitelný život

Středisko ekologické výchovy SEVER

# Co je „místo“

- Místo, lokalita, krajina, sídlo...
- Obec, komunita, pospolitost...

„ Nevíš-li, kam patříš, nevíš, kdo jsi.“  
(*Wallace Stegner*)



# Co je místně zakotvené učení?

Učebnice prvouky z roku 1945:

*“Nemůžete učit o koze, jestliže ji žáci nikdy neviděli.”*



ŠKOLA PRO  
UDRŽITELNÝ ŽIVOT

# Co je místně zakotvené učení?

David Sobel (2004): **Místně zakotvené učení – spojení třídy a obce**

- **ekologická, sociální a ekonomická témata**  
( ~ vzdělávání pro udržitelný rozvoj)
- **občanské zapojení v servisních projektech**
- **buduje sociální kapitál, místní partnerství**



# NA ČEM JE ZALOŽENO MÍSTNĚ ZAKOTVENÉ UČENÍ?

- UČENÍ **O** MÍSTĚ
- UČENÍ **V** MÍSTĚ
- UČENÍ **PRO** UDRŽITELNÝ ŽIVOT V MÍSTĚ A SVĚTĚ
- VZTAH **K** MÍSTU
- UČENÍ **SKRZE** MÍSTO
- PŘIZPŮSOBENÍ MÍSTNÍ SITUACI
- PARTNERSTVÍ S KOMUNITOU
- MEZIOBOROVOST
- OSOBNÍ RELEVANCE
- AKTIVNÍ ÚČAST/PARTICIPACE ŽÁKŮ
- BĚŽNÝ NÁSTROJ VÝUKY
- SPOLUPRÁCE



# 1. Učení O MÍSTĚ

MZU pro učení využívá místních témat a souvislostí





# 2. Učení V MÍSTĚ

Učebnou se stává obec a její okolí



# 3. Učení PRO MÍSTO



Téma je opravdové, vážné, výsledek práce je skutečný, hmatatelný

- *oprava pomníku*
- *mapa bývalých lomů*
- *přehled hornin, které jsme v obci objevili*
- *příběh rodiny, jejíž jména jsou na pomníku uvedena*



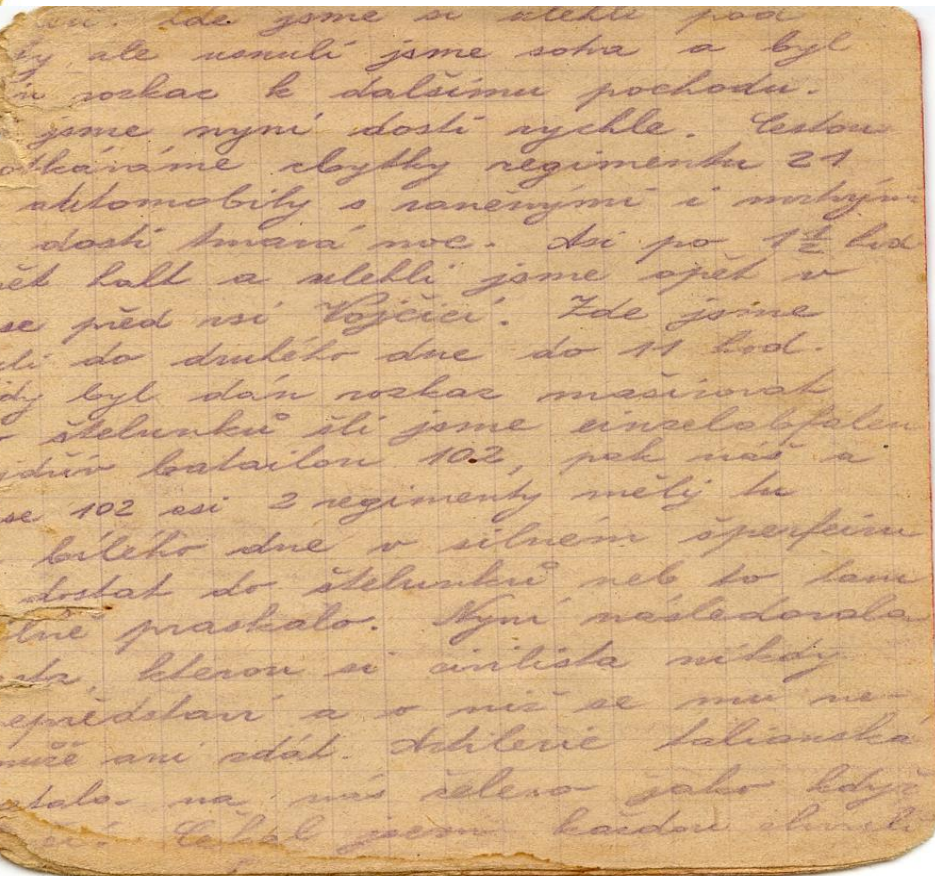
# 4. Učení SKRZE MÍSTO



Místní témata slouží jako základ pro porozumění širším souvislostem

- *Jak a proč vznikají světové konflikty, jak nás ovlivňují a my můžeme ovlivnit je?*
- *Jak a jak dlouho putovali vojáci na bojiště a jak by se dopravovali dnes.*
- *Z jakých materiálů se staví dnes, čerpání zdrojů*

# 5. VZTAH K MÍSTU



Učení staví na osobním vztahu ke svému místu a rozvíjí jej.

Několik stránek z deníčku  
19letého vojáka  
Ferdinanda Théry,  
machovského občana



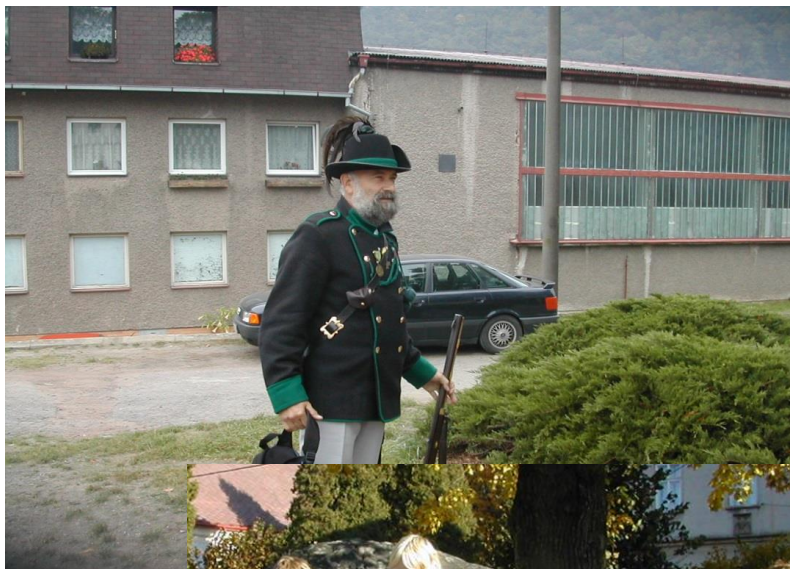
## 6. Přizpůsobení místní situaci



Učení reaguje na místní podmínky a potřeby

- *německá jména na pomníku, která nějakou dobu chyběla*
- *kámen, ze kterého byl pomník vyroben*

# 7. Partnerství s komunitou



Podporou pro učení jsou  
partnerství

*Setkání s pamětníkem,  
kronikářem, geologem  
místními znalci nebo s  
pěveckým sborem*



# 8. Mezioborovost



Porozumění **vzájemné propojenosti** společenského a přírodního, lokálního a globálního, minulého a budoucího

- *Výpočet dráhy kamene z místního lesa, síly, potřebné k vyzdvižení kamene*
- *Chemické složení a chemické procesy na pískovci, na mosazné desce*
- *Jak probíhala 1. světová válka*
- *Kam až došli vojáci z naší obce, kde jsou známá bojiště*



# 9. Osobní relevance

## Žáci vidí souvislosti s vlastním životem

- *Odkud rodina žáka do obce přišla či jak dlouho tam žije.*
- *Má vztah k někomu z padlých.*



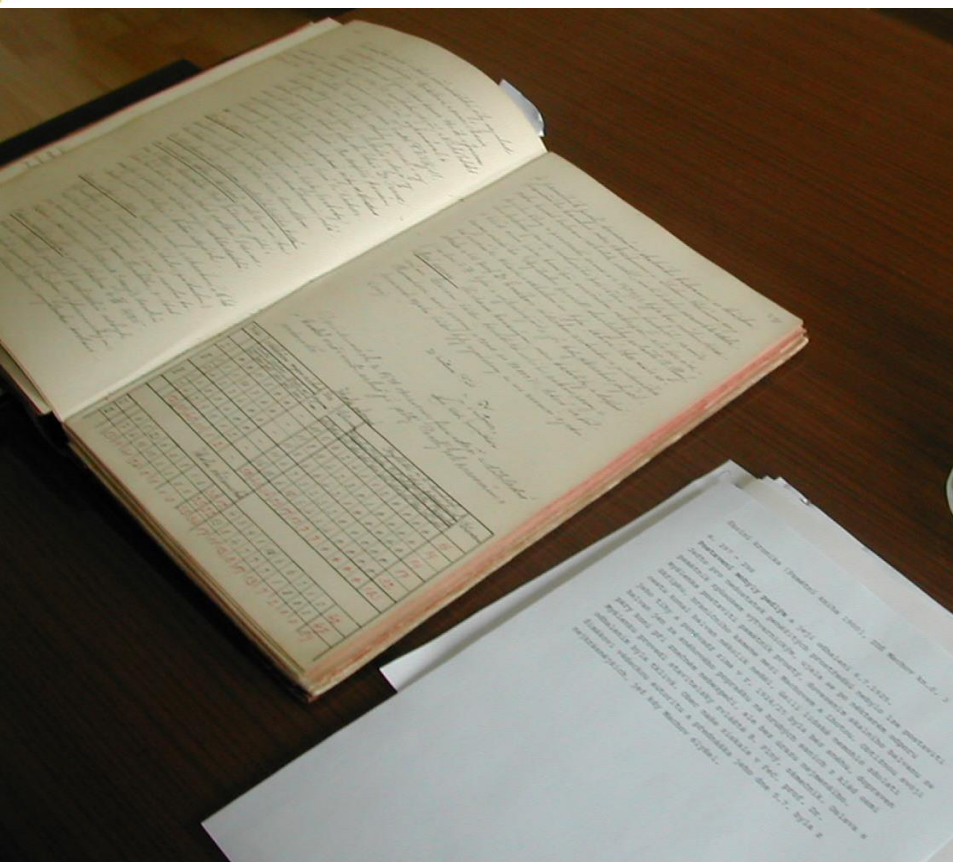
# 10. Aktivní účast žáků

- Iniciativa a zodpovědnost je co nejvíce na žácích.
- Učitel není zdroj všeho vědění, ale průvodce procesem, v němž se i on učí.

*Žáci vymýšlejí sami, jaké téma chtějí řešit, co s pomníkem udělat, jak o něm informovat.*



# 11. Nástroj výuky

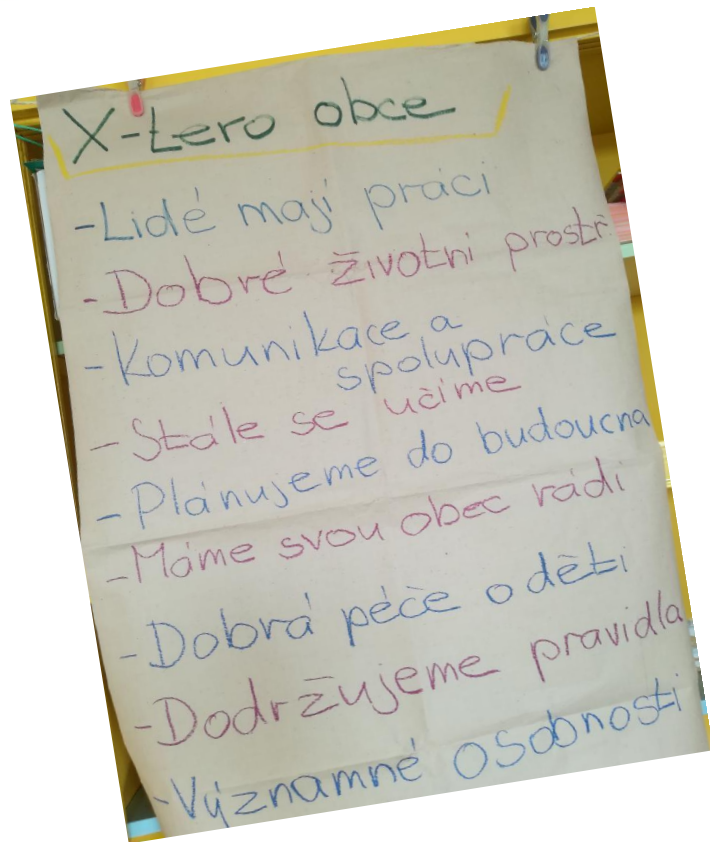


Místo je jednotícím kontextem pro výuku a naplňuje cíle nebo výstupy ve vzdělávání.

- *Rozumí společenským podmínkám místa.*
- *Rozumí propojenosti místa s jinými místy ve světě.*
- *Zohledňuje ve svých činnostech charakter místa v životě lidí.*

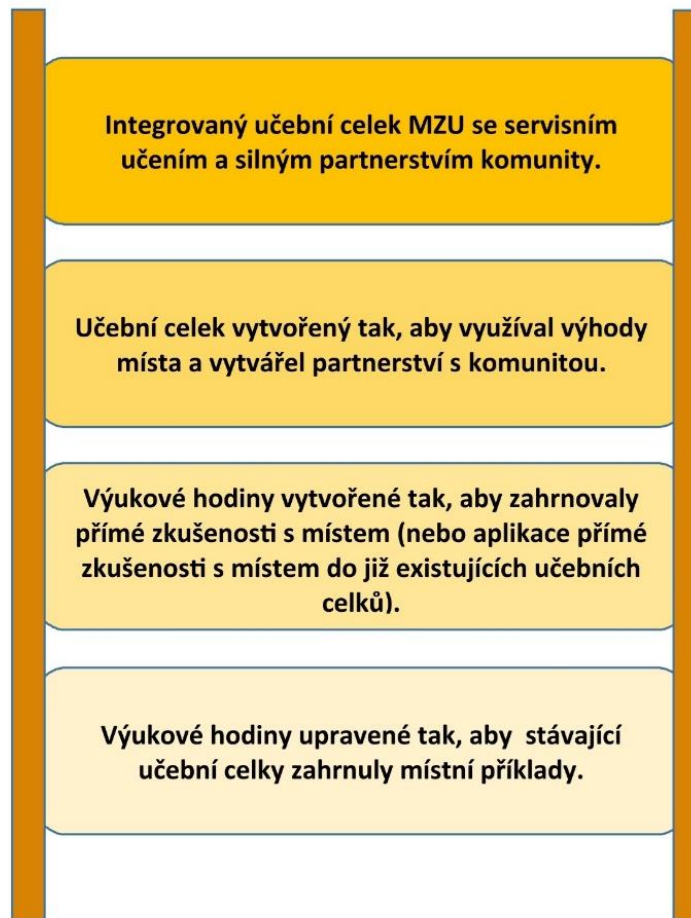


# 12. Spolupráce



Učení probíhá formou skupinové práce, zadání je zaměřeno na **práci v týmu**, silami jednoho vyřešit nejde.

# Žebřík MZU





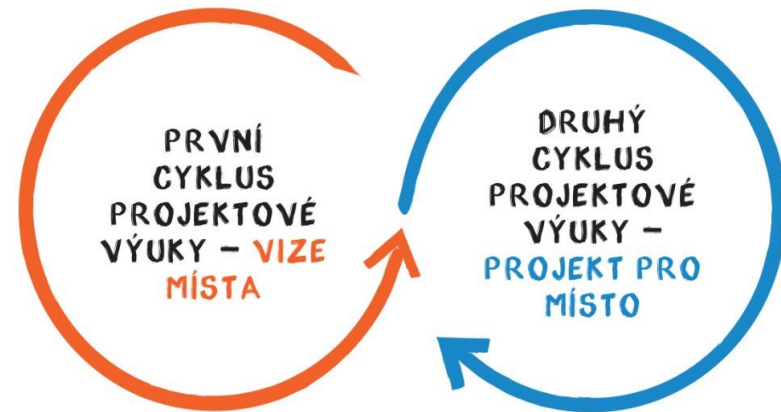
# Škola pro udržitelný život

... je vzdělávací program pro žáky základních a středních škol.

- Program běží od roku 2004
- Původně začal v Královéhradeckém kraji, postupně se rozšířil do dalších krajů ČR

# Co je Škola pro udržitelný život

- Program prostřednictvím porozumění místu, praktické péče o místo a aktivního zapojení do života komunity rozvíjí u žáků, učitelů a dalších občanů kompetence potřebné pro udržitelný život.



## Žáci ve spolupráci s partnery v obci:

- mapují problémy a hodnoty místa
- promýšlejí „vizi místa“ (= jakou obec chceme mít)
- hledají projektové záměry, kterými by přispěli k naplnění „vize“
- vyberou, naplánují a realizují praktický místní projekt

# Cesta labyrintem ŠUŽ



# Cesta labyrintem ŠUŽ

## MAPA KROKŮ PROGRAMEM ŠUŽ



# ZŠ Machov



ŠKOLA PRO  
UDRŽITELNÝ ŽIVOT

„Program změnil školu od základů. Zcela zásadně se změnilo i **prostředí obce**. Ovlivnil pozitivně i **klima ve škole a v obci**. Od roku 2004 jsme postupně pracovali na programech zaměřených na rozvoj komunitního života. **Program nás naučil spolupráci, týmové práci, komunikaci.**

Díky ŠUŽce se zásadně změnila i **práce učitelů**. Projekty jsou dnes ve škole samozřejmostí. Každý další projekt je lepší a lepší. Nadšení je nakažlivé.

**Okolí vnímá školu jako iniciátora a realizátora různých pozitivních změn v obci. Škola bez ŠUŽky je jako studánka bez vody.“**

Helena Martincová,  
ředitelka





Vážené kolegyně, vážení kolegové,  
přijměte pozvání na seminář k programu

## ŠKOLA PRO UDRŽITELNÝ ŽIVOT



ŠKOLA PRO  
UDRŽITELNÝ ŽIVOT

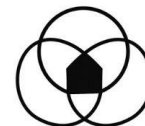
### **Nové příležitosti realizace programu SUŽ v roce 2020/2021**

Na semináři se dozvíte, jak vzdělávat žáky prostřednictvím *ročního programu Škola pro udržitelný život*:

O MÍSTĚ A V MÍSTĚ - mapování problémů a potřeb obce  
PRO MÍSTO - plánování a realizaci praktických místních projektů  
SKRZE MÍSTO - hledáním souvislostí mezi naším místem  
a udržitelným životem nebo klimatickou změnou

*Pro zapojené školy je možná finanční podpora pro žákovské  
miniprojekty a odměna pro zapojené pedagogy.*

**Akreditovaný seminář je určen všem základním a středním školám.  
Účast na semináři a občerstvení je ZDARMA.  
Účastníci obdrží osvědčení MŠMT.**



ŠKOLA PRO  
UDRŽITELNÝ ŽIVOT

Termíny konání semináře:

**17. 9. 2020 HRADEC KRÁLOVÉ**

**22. 9. 2020 PRAHA**

**1. 10. BRNO**

Termín a místo konání si vyberte libovolně dle vašich možností.

**Pro školy, které chtějí vstoupit do projektu s finanční podporou,  
je účast na semináři nezbytná.**

V případě zájmu vyplňte prosím přihlášku na tomto  
odkazu: <https://forms.gle/KxbZeeNRQ4qPk4M49>

**Přihlášku, prosíme, odešlete nejpozději týden před konáním  
seminářel**

Podrobnější informace o možnostech zapojení  
v roce 2020/2021 naleznete na [www.skolaprozivot.cz](http://www.skolaprozivot.cz) a na FB  
[@skolaprozivot](https://www.facebook.com/skolaprozivot).

Kontakt: [suz@ekologickavychova.cz](mailto:suz@ekologickavychova.cz)



# Škola pro udržitelný život

[suz@ekologickavychova.cz](mailto:suz@ekologickavychova.cz)

[www.skolaprozivot.cz](http://www.skolaprozivot.cz)

[Silvie.kozlovska@ekologickavychova.cz](mailto:Silvie.kozlovska@ekologickavychova.cz)