



LÍSKA

Nabídka vzdělávacích programů

Vzdělávací akce jsou zveřejňovány v Kalendáři akcí na www.liska-evvo.cz a v Rozesílce LÍSKY. Vzdělávací akce po dohodě připravíme na míru pro skupinu pedagogů jedné školy, škol z území projektu MAP či neziskovou organizaci, včetně tzv. ŠABLON.

Program sestavujeme s ohledem na potřeby účastníků, s využitím aktivních metod a forem, praktických cvičení, exkurzí a pomůcek.

Místo konání: uvedeno na pozvánce dané akce (např. Hájenka Semetín, zahrada MŠ, ZŠ).

Lektory jsou zkušení pedagogové ze středisek ekologické výchovy, středisek volného času, škol a školských zařízení.

Na vzdělávací akce s uvedeným termínem je možné se již přihlašovat na infoevvo@seznam.cz

NÁZEV VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	DOPORUČENÁ CÍLOVÁ SKUPINA	ROZSAH	OBSAH VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU
Učíme se venku MINI	MŠ, ZŠ, ŠD, ŠK, SVČ, NNO	3 x 45 minut	Úvod k programu Učíme se venku, přínosy učení venku, ukázky aktivit a pomůcek, jak začít a kde se inspirovat.
L/36 Učíme se venku	MŠ, ZŠ, ŠD, ŠK, SVČ, NNO	8 x 45 minut	Seznámení s programem Učíme se venku, přínosy učení venku, ukázky aktivit a pomůcek, jak začít a kde se inspirovat.
Učíme se venku – Družiny venku	ŠD, ŠK, SVČ	8 x 45 minut	Environmentální výchova ve školní družině s využitím školní zahrady či blízké přírody. Seznámení s programem Učíme se venku, přínosy učení venku, ukázky aktivit a pomůcek, jak začít a kde se inspirovat.
Badatelsky orientovaná výuka Termín: 14. 9. 2020 Místo: Hájenka Semetín, Vsetín	ŠD, ŠK, SVČ, badatelské kluby a kroužky, NNO	8 x 45 minut	Seznámení s programem Učíme se venku. Metoda badatelsky orientovaného učení, praktický nácvik všech fází výzkumu, práce s otázkou, hypotézou, využití grafů. Jak žáky motivovat, pracovat v týmu, jak jim do práce co nejméně zasahovat a jak s výsledky výzkumu dál pracovat a závěry prezentovat. Ukázky aktivit a pomůcek, jak začít a kde se inspirovat.
Učíme se venku – výuka v terénu pro I. stupeň ZŠ	ZŠ	8 x 45 minut	Seznámení s programem Učíme se venku. Praktické ukázky výuky ve školní zahradě či v terénu za „humny“ se zaměřením na předměty – český a cizí jazyk, matematika, prvouka, vlastivěda, přírodověda, výtvarka. Ukázky pomůcek, jak začít a kde se inspirovat.
Plánování a budování školní zahrady	MŠ, ZŠ, ŠD, ŠK, SVČ, NNO	8 x 45 minut	Seznámení s programem Učíme se venku. Plánování školní zahrady, nácvik postupu pro vybudování zahrady. Jak začít, jak eliminovat slabé stránky, využít ty silné, jak se chopit příležitostí a eliminovat hrozby. Doporučení na prvky, portfolio odborníků. Jak začít a kde se inspirovat.
L/6 Školní přírodní zahrada ve výuce	MŠ, ZŠ, ŠD, ŠK, SVČ, NNO	8 x 45 minut	Využití školní zahrady ve výuce. Ukázky aktivit a pomůcek, jak začít a kde se inspirovat.
Školní přírodní zahrada – proškolení pro sborovnu	MŠ, ZŠ	3 x 45 minut	Využití NOVĚ vybudované školní zahrady ve výuce, např. z projektů SFŽP. Ukázky aktivit a pomůcek s využitím vybudovaných prvků. Doporučení pro plánování výuky a údržbu.
L/33 Praktická péče o zahradu s dětmi	MŠ, ZŠ, SVČ, NNO	60 x 45 minut 4 moduly	Plánování a budování školní zahrady. Didaktické využití školní zahrady ve výuce dle ročních období. Ukázky aktivit a pomůcek, jak začít a kde se inspirovat. Doporučení pro údržbu zahrady se zapojením dětí.
L/4 EVVO v kostce	MŠ, ZŠ, SVČ	8 x 45 minut	Úvod do tématu, cíle a principy EV, role koordinátora EVVO, doporučení k organizaci EV ve škole, dlouhodobé projekty a programy, ukázky aktivit, pomůcek a publikací. <i>Vhodné jako ochutnávka pro koordinátora EVVO, který není absolventem specializačního studia.</i>
L/5 Ekologizace provozu školy v praxi	MŠ, ZŠ, SVČ, NNO	8 x 45 minut	Praktické informace, doporučení, náměty a příklady dobré praxe pro plánování a realizaci ekologických opatření (zelené úřadování, šetrné nakupování, zdravá školní jídelna, přírodní školní zahrada atd.)

NÁZEV VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	DOPORUČENÁ CÍLOVÁ SKUPINA	ROZSAH	OBSAH VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU
L/35 Formy a metody výuky k rozvoji přírodovědné gramotnosti v MŠ a ZŠ (polytechnické vzdělávání)	MŠ, ZŠ	8 x 45 minut	Ukázka rozmanitých metod a forem, pomůcek a publikací. Podpora motivace dětí a žáků k technickému a přírodovědnému vzdělávání.
L/32 Projektová a tematická výuka v EVVO	ZŠ	8 x 45 minut	Představení lekcí, aktivit, metodik a pomůcek pro projektové vyučování (vedení žákovských projektů, celoroční projekty, bloková výuka, tematická výuka, realizace projektových dnů, regionální vlastivěda, místně zakotvené učení, apod.).
L/37 Učíme se s POLY	MŠ, SD, SVČ, NNO	8 x 45 minut	Cíle a obsah polytechnického vzdělávání, metody a formy, praktické náměty k tématu VODA, VZDUCH, PŮDA, SLUNCE a ZHRADA, ukázky aktivit, pokusů, pomůcek a publikací.
L/27 Učíme se s POLY (dvoudenní seminář) Termín: 26.–27. 10. 2020 Místo: Hájenka Semetín, Vsetín	MŠ	24 x 45 minut	Cíle a obsah polytechnického vzdělávání, metody a formy, praktické náměty k tématu VODA, VZDUCH, PŮDA, SLUNCE a ZHRADA, ukázky aktivit, pokusů, pomůcek a publikací.
L/29 Projektové dovednosti v EVVO	MŠ, ZŠ, SVČ, NNO	8 x 45 minut	Příprava a zpracování projektové žádosti malých projektů (grantové programy obce, krajů, nadací apod.).
L/38 Osobnostně sociální rozvoj pedagogů (OSV – dvoudenní seminář) Termín: 26.–27. 10. 2020 Místo: Hájenka Semetín, Vsetín	MŠ, ZŠ	16 x 45 minut	Seznámení s metodami přístupu k dětem i ke svému okolí. Podpora efektivního stanovení cílů, komunikačních dovedností, schopnosti naslouchání, asertivního jednání, argumentace, práce v týmu, poskytování zpětné vazby, zvládnání kritiky, ale i schopnost říkat NE. Návody jak odhalit nefunkční postupy při řešení problému, metody formulace problému, asertivního řešení.
L/30 Výtvarné a rukodělné činnosti	MŠ, ZŠ, ŠD, ŠK, SVČ, NNO	8 x 45 minut	Výtvarné a rukodělné techniky, návaznost na odpovídající cíle a témata RVP. Představení různých druhů materiálů. Návčik řemeslných technik, výtvarných a tvořivých činností. Estetická úprava prostředí.
Tematická exkurze za příklady dobré praxe ve školách a neziskových organizacích – EVVO, polytechnické vzdělávání, přírodní zahrada, farma	MŠ, ZŠ, ŠD, ŠK, SŠ, SVČ, NNO	6 x 45 minut	Seznámení s příklady dobré praxe přímo v místě, např. přírodní zahrada, polytechnické vzdělávání v MŠ, výuka dětí na farmě apod. Toulavý autobus umožní poznání 2–3 míst, zkušeností pracovníků, aktivit a vybavení.
L/1 Studium k výkonu specializované činnosti v oblasti environmentální výchovy (školní koordinátor EVVO v MŠ, ZŠ, SŠ) Termín: od září 2021, do podzimu 2022	MŠ, ZŠ, SŠ, SVČ	250 x 45 minut 8 modulů	Vzdělávání školních koordinátorů EVVO, 250 vyučovacích hodin přímé výuky s využitím aktivních metod a forem, praktických cvičení, exkurzí a pomůcek. Tematické okruhy: A. Pojetí a zakotvení EVVO, profesní rozvoj učitele v EVVO B. Základy ekologie a environmentalistiky C. Metodika EVVO D. Aktivity školního koordinátora a opatření školního managementu ke zvýšení podpory a účinnosti EVVO Studium je zakončeno závěrečnou zkouškou s obhajobou písemné závěrečné práce a předložením portofolia . Portfolio obsahuje tematické práce z průběhu studia. Tématem závěrečné práce je školní program EVVO, včetně ročního plánu.
L/3 Rozšiřující studium pro školní koordinátory EVVO I	MŠ, ZŠ, SŠ, SVČ	40 x 45 minut 3 moduly	Vzdělávací podpora školních koordinátorů EVVO - absolventů studia k výkonu specializovaných činností v oblasti EV. Rozšíření kompetencí školního koordinátora EVVO, profesní a odborný růst, podpora využívání efektivních vyučovacích metod i sdílení zkušeností s uplatněním získaných znalostí a dovedností při zajištění EVVO a implementací školního program EVVO v podmínkách školy.
L/39 Rozšiřující studium pro školní koordinátory EVVO II Termín: 22.–24. 11. 2020 Místo: Hájenka Semetín, Vsetín	MŠ, ZŠ, SŠ, SVČ	24 x 45 minut 2 moduly	Vzdělávací podpora školních koordinátorů EVVO - absolventů studia k výkonu specializovaných činností v oblasti EV. Rozšíření kompetencí školního koordinátora EVVO, profesní a odborný růst, podpora využívání efektivních vyučovacích metod i sdílení zkušeností s uplatněním získaných znalostí a dovedností při zajištění EVVO a implementací školního program EVVO v podmínkách školy.