



Název aktivity:	Vyrobte si herbář
Cíl:	<ul style="list-style-type: none">• Osvojit si základní znalosti a dovednosti související s přípravou herbáře.• Pozorovat a vnímat krásu i stavbu rostlin zblízka.• Seznámit se s názvy rostlin.• Podpořit rozvoj jemné i hrubé motoriky.
Motivace	Červen je období pěkného počasí a rozkvetlých květů. Je to tedy správný čas přiblížit jejich krásu prostřednictvím přípravy herbáře.
Cílová skupina	MŠ, 1.st. ZŠ
Doba trvání:	Dle potřeby
Místo:	Zahrada, louka, les
Pomůcky:	Noviny, nůžky, nůž nebo lopatka na získání podzemních částí, fotoaparát.
Metody a formy práce:	Pozorování, rozhovor, činnosti metody – sběr a příprava rostlin na lisování, prezentace.
Postup:	<p>Práce na přípravě herbáře probíhá v terénu, proto by měly mít děti vhodné oblečení (mimo jiné i prevence proti slunci a hmyzu).</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Nejdříve dětem vysvětlíme, že některé rostliny jsou chráněné a nesmí se trhat, ani bezdůvodně ničit (tyto můžeme fotografovat).✓ Pro potřebu lisování zvolíme u mladších žáků jen nadzemní části rostliny, je to jednodušší na lisování i získávání rostlin. Starší žáci mohou lisovat i části podzemní (k vyjmutí lze použít delší ostrá lopatka).✓ Jednotlivé nálezy vkládáme do sáčků, nezapomeneme ke každé rostlině napsat, kde jsme ji našli a název rostliny, jméno nálezce.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pokud rostlinu neznáte, pokuste se ji určit pomocí klíče, nebo vezměte jinou. ✓ Rostlin by mělo být nejméně tolik, co dětí, aby si každé samostatně přípravu rostliny k lisování vyzkoušelo. ✓ K lisování rostliny připravíme tak, že je narovnané celé, včetně lístků i květů. V případě sběrů kořenů tyto očistíme, nebo rovnou opereme. ✓ Následně vložíme mezi dva savé papíry, nebo do novin, a zatížíme knihami. ✓ U dužnatějších rostlin je zpočátku potřeba savé papíry častěji měnit. ✓ Pro každou rostlinu připravíme výkres, kde bude nadepsané její jméno, naleziště a jméno žáka. ✓ Usušenou rostlinu položíme na připravený výkres v poloze jejího přirozeného růstu. ✓ Přichytíme ji proužky průhledné izolepy. ✓ Doba lisování je různá, dle vlastností rostlin od 3 dnů do 30, je třeba jednotlivé vzorky posuzovat individuálně, zda už jsou dostatečně vysušené. ✓ Hotové herbářové listy můžeme vystavit.
Reflexe	<p>Jak se vám práce dařila? Co vás nejvíce zaujalo? Co nového jste se naučili? Co bylo obtížné? Co vás bavilo?</p>
Rozvíjené kompetence	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ osvojí si základní dovednosti související s přípravou herbáře ✓ porozumí pokynům souvisejícím s prací a zlepší si jemnou motoriku ✓ spolupracuje ve skupině v případě potřeby poskytne pomoc, nebo o ni požádá ✓ volí při práci vhodné doporučené postupy a dodržuje pokyny pro bezpečnost
Průřezová témata	EVVO: Základní podmínky života

Zdroj: <http://www.priroda.cz/clanky.php?detail=1135>

Existuje také kreativní hračka lis na květiny a listy.

Zpracovala Mgr. Marie Kordulová, certifikovaná lektorka DVPP, infoevvo@seznam.cz