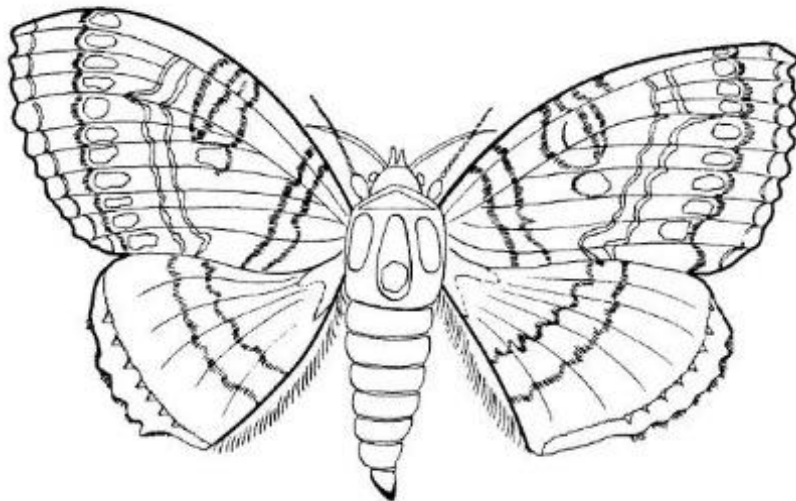




Název aktivity:	Motýlí zákoutí na školní zahradě
Cíl:	<ul style="list-style-type: none">➤ Zapojit žáky do péče o přírodu.➤ Zdůraznit přínos motýlů, coby indikátorů stavu přírody i význam pro zachování rovnováhy a druhové rozmanitosti.➤ Upozornit žáky na skutečnost, že motýlů prudce ubývá, neboť ubývá jejich přirozené prostředí a vhodné podmínky pro život.➤ Poskytnout žákům možnost přímo pozorovat stavbu těla, zbarvení, tvary křídel i další životní projevy, stejně tak krásu letu a barev. Při troše pozornosti a štěstí mohou žáci sledovat housenky transformující se do překrásně barevných motýlů.
Motivace	<p>Aktivní péče o přírodu, budování květnatých ploch, záhonů a zákoutí divoké přírody. Pomoc zachovat v naší přírodě prchavou krásu motýlů.</p> <p>Jedním z nenahraditelných půvabů přírody je třepotavý let motýlů a krása jejich křídel. Dříve byla taková paráda na loukách a v zahradách poměrně běžná, dnes už je spíše vzácností a řada druhů motýlů je ohrožená, nebo se dokonce už v naší přírodě nevyskytuje. Motýli jsou nejnápadnějším a druhým nejrozšířenějším řádem hmyzu na naší planetě a zaslouží si naši pozornost.</p> <p>Co motýlům neprospívá: Mnohé lidské činnosti mají negativní vliv na hojnost a zdravý vývoj motýlů:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ jsou to sekané louky, na kterých rostou pouze travní monokultury,✓ nakrátko sekané trávníky kolem domů, které můžeme nazvat zelenými pouštěmi,✓ pole plná monokulturních plodin,✓ používání chemických látek, které narušují přírodní rovnováhu, protože hubí nejen nežádoucí živočichy, ale i jejich přirozené nepřátele a vše živé v přilehlém okolí,✓ šíření zavlečených druhů rostlin na úkor původních. <p>Co motýlům prospívá:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ místa poskytující útočiště a potravu, pestré květnaté louky, záhony i políčka,✓ přírodní zahrady bez chemie,✓ dobré podmínky pro kladení vajíček (Je důležité si uvědomit, že je v takovém případě potřeba určitá dávka tolerance, neboť housenky potřebují ke svému vývoji dostatek potravy, kterou jim poskytují listy rostlin – keřů, květin i zeleniny).

Cílová skupina	Žáci MŠ, 1. a 2. st. ZŠ,
Doba trvání:	Dle potřeby a možností.
Místo:	Zahrada, okolí školy, veřejná prostranství.
Pomůcky:	Dle popis postupu.
Postup:	<p>Aktivity přispívající k přilákání a k podpoře rozvoje motýlů:</p> <p>Vybudování motýlí loučky:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vyberte na zahradě vhodný dostatečně velký prostor, kde mohou růst vedle sebe luční květiny nebo i nektarodárné keře. Pokud takový proctor nemáte, vyberte záhon, či nevyužitý kout zahrady. Můžete také využít prostor kolem chodníků, či pod okny. Někdy nezbyvá než osadit velký truhlík či nádobu. ✓ Místo by nemělo být v blízkosti frekventované cesty s pohybem aut. ✓ Objednejte si směs semen pro květnaté louky, která se skládá z několika desítek druhů trav a lučních květin. Je důležité vybírat směsi pro různé podmínky, například pro vlhkou či suchou louku, slunný nebo zastíněný pozemek. ✓ Půdu je potřeba připravit stejně, jako pro osivo jiných rostlin. ✓ Při sečení je důležité dbát na období, kdy nejsou ničena vajíčka motýlů a úkryty pro housenky, což přispěje ke zvýšení počtu motýlů. ✓ V blízkost loučky instalujte informační tabuli, na které budou názvy a fotografie kvetoucích rostlin, keřů, motýlů, případně dalších druhů hmyzu, kteří tyto rostliny rádi navštěvují. Mohly by tam být i informace o vývojových cyklech motýlů. <p>Na podzim je pro řadu druhů motýlů výborným zdrojem potravy spadané ovoce. Šťávy z tlejících hrušek, švestek nebo jablek dodávají dostatek sil kupříkladu babočce admirál, která u nás přezimuje jen zřídka a potřebuje dostatek energie na cestu za teplem.</p> <p>Výroba krmítka pro motýly:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Motýlům i jinému hmyzu můžete pomoci i výrobou krmítka pro motýly. Molitanový váleček namočíte do sladkého roztoku a mističky naplníte třeba šťávou z pomeranče. ✓ Vyhlašte foto soutěž a pořizujte snímky motýlů. ✓ Vyhlašte výtvarnou soutěž a malujte motýly. ✓ Ve slohu zadejte žákům popis vybraného druhu motýla. ✓ Pro mladší žáky zajistěte motýlí omalovánky.
Reflexe :	<p>Jaké poznatky měli žáci před aktivitou a jaké získali během ní? Které druhy motýlů dokážete vyjmenovat? Dokážete popsat vývoj motýla? Jaký je význam motýlů v přírodě? Jsou motýli vázáni na určité druhy rostlin? Uvedte příklad. Co vás na motýlech zaujalo nejvíce a proč? Kterého motýla vidáte nejčastěji a kde?</p>

Rozvíjené kompetence	<p>Žák:</p> <p>si osvojí základní znalosti a dovednosti související s přípravou vhodného prostředí pro motýly, seznámí se s významem motýlů v přírodě, přímým pozorováním získá další poznatky ze života motýlů, seznámí se s vývojem motýla, uvědomí si vztahy v přírodě, volí při práci vhodné doporučené postupy a dodržuje pokyny, učí se sebeorganizaci i práci ve skupině.</p>
Průřezová témata	<p>EVVO: Základní podmínky života.</p>



www.celysvet.cz

Zdroj: <http://www.zivotnazahrade.cz/motyli/>

Autor: Marie Kordulová
 Spolupráce: Iva Koutná

Vsetín, červen 2017