

VÝUKOVÉ PROGRAMY

www.liska-evvo.cz/doc/vyukove-programy

Učíme se venku

- Témata:** živá zahrada (ptáci, hmyz), stromy, jarní rostliny, půda, voda apod. v návaznosti na roční období.
- Místo konání:** zahrada školy, přírodní prostředí
- Doporučeno:** MŠ, I. st. ZŠ, ŠD, dětská skupina
- Počet účastníků:** 15–28
- Rozsah:** 1–2 hodiny, možné i jako cyklus 2 a více programů v průběhu roku



Foto: archiv programu Učíme se venku.

Z farmy na náš stůl, aneb zdravě hrajě o původu a zpracování potravin

Ve dvouhodinovém programu se děti prostřednictvím velké deskové hry seznámí s důležitými pravidly při přípravě a skladování potravin a připraví si zdravou svačinku.

- Místo konání:** třída s přístupem k vodě (mytí rukou, nádobí)
- Doporučeno:** I. st. ZŠ, ŠD
- Počet účastníků:** 15–30
- Rozsah:** 2 hodiny

Můj den na farmě

- Témata:** zemědělství, práce v zemědělství, celodenní a celoroční práce na farmě, regionální produkty.
- Místo konání:** třída
- Doporučeno:** I. st. ZŠ, ŠD
- Počet účastníků:** 15–30
- Rozsah:** 2 hodiny

Poznámka: 1 hodina = 45 minut

EXKURZE NA FARMU

www.liska-evvo.cz/doc/exkurze-na-farmy

Exkurze na farmu či k výrobcům v regionu (v dostupné vzdálenosti dané školy).

Doprava autobusem, komentovaná prohlídka farmy, program Odkud se bere jídlo, včetně ochutnávků produktů.

- Místo konání:** farma, dílna či provozovna výrobců
- Doporučeno:** I. i II. st. ZŠ, ŠD
- Počet účastníků:** 1–2 třídy
- Rozsah:** min. 2 hodiny na farmě + cesta tam a zpět



Foto: archiv Lísky, z.s.

ŠKOLA V PŘÍRODĚ

www.liska-evvo.cz/doc/skola-v-prirode-1

Program pro školu v přírodě či školní výlet v rozsahu 1–5 dnů (dle plánu školy), může po vzájemné dohodě zahrnovat:

- farmářskou stezku – farmářský den,
- stezku objevování přírody – Učíme se venku,
- tematický výukový program, např. VODA – život v každé kapce, Odkud se bere jídlo, Můj den na farmě, Z farmy na náš stůl, Učíme se s POLY,
- terénní exkurze do okolní přírody či na farmu,
- další témata dle potřeby MŠ či ZŠ.

Tematický projektový den ve škole i mimo ni na podporu projektové výuky. Přispívá k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí a žáků.

Zaměření projektové výuky:

- regionální vlastivěda, interpretace místního dědictví,
- regionální udržitelná ekonomika (zemědělství, řemesla) – doporučujeme Školní farmářský den,
- polytechnika, přírodovědná gramotnost (zahradá, voda, odkud se bere jídlo, učení venku, cíle udržitelného rozvoje),
- další dle potřeby MŠ či ZŠ.

VODA – život v každé kapce

www.liska-evvo.cz/doc/voda-zivot-v-kazde-kapce

Zvýšení znalostí a dovedností v oblasti hospodaření s vodou, příčiny a dopady ohrožení vody, spotřebitelské chování a zodpovědné hospodaření s vodou.

Pedagog získá metodiku a pracovní listy pro práci s žáky před a po výukovém programu, v souladu s projektovou výukou.

Hlavním blokem projektového dne je výukový program (VP)

6. ročník: Voda na Zemi, koloběh vody v přírodě, příčiny a důsledky znečištění vody
 7. ročník: Voda v krajině
 8. ročník: Spotřeba vody

Místo konání: třída

Doporučeno: II. stupeň ZŠ a víceletých gymnázií

Počet účastníků: třída

Rozsah: min. 1 hodina + domácí práce žáků před VP,
 1 hodina VP, práce žáků po VP

Školní farmářský den

www.liska-evvo.cz/doc/skolni-farmarsky-den-6

Hlavními tématy celodenního projektového dne je zemědělství, původ jídla, zdůraznění významu sezónních a místních surovin pro přípravu pokrmů, zdravá výživa, zdravý životní styl, regionální produkty, podpora a rozvoj trhu a odbytu biopotravin, místní udržitelná ekonomika, potravinová soběstačnost a bezpečnost.

Žáci se na školní farmářský den připravují ve výuce i v domácí přípravě, v různých předmětech.

Dopolední část je zaměřena na vzájemné sdílení a učení („dětí – dětem“), odpolední část jako prezentace výstupů práce dětí rodičům a veřejnosti. Do obou částí programu jsou vloženy ukázky práce farmářů, potravinářských výrobců a řemeslníků.

Škola získá metodiku s příklady dobré praxe, metodickou podporu.

Místo konání: venkovní areál školy

Doporučeno: ZŠ, příp. MŠ a ZŠ

Rozsah: dopolední část min. 4 vyučovací hodiny (4 x 45 minut) + odpolední program pro rodiče a veřejnost v místní komunitě (min. 2 x 60 minut)

Učíme se s POLY

Rozvoj přírodovědné gramotnosti a polytechnických znalostí a dovedností – objevování a pozorování pestré přírody kolem nás. Společný motivační úvod, 6 a více stanovišť s úkoly (hmyz, ptáci, půda, voda, tvary, příběhy jídla apod.), hodnocení.

Místo konání: zahrada, venkovní areál školy

Doporučeno: MŠ, I. st. ZŠ, ŠD

Počet účastníků: 1–4 třídy

Rozsah: 4 vyučovací hodiny (4 x 45 minut)

Programy lze realizovat jako projektové dny, na které lze čerpat prostředky, např. prostřednictvím Šablon II. Součástí programu je i dodání agendy dle individuální dohody mezi školou a Lískou. Programy je možné zajistit i v rámci školy v přírodě, výletu, adaptačního pobytu apod.

V PŘÍPADĚ POTŘEBY DALŠÍCH INFORMACÍ A ZÁJMU NÁS NEVÁHEJTE KONTAKTOVAT.

