



<b>Název aktivity:</b>	<b>Podzimní zamykání stromů</b>  <i>Podzim jezdí na strakaté kobyle staré české přísloví</i>
<b>Cíle:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Připomenout jedinečný a nezastupitelný význam stromů.</li><li>• Podnítit zájem o stromy.</li><li>• Naučit děti vnímat jednotlivá roční období ve vztahu ke stromům.</li></ul>
<b>Motivace:</b>	<p>Podzim je kouzelným obdobím barev listů stromů. Proto je mi nesmírně líto, když potkám v tomto období děti na vycházce, vedeny po nudných chodnících, vesnice či města. Často jenom apaticky jdou, maximálně se pošťuchují a jsou povzbuzovány paní učitelkou „Pospěšte“.</p> <p>Na druhé straně jsem se setkala se spoustou úžasných vyučujících, kteří umí využít každou příležitost, aby dětem přírodu a její nádherné proměny, zábavnou a zajímavou přiblížily. Za to jim patří velký dík.</p> <p>Mnoho námětů, týkající se stromů, jsme vám již nabídli v metodickém listu speciál „Den stromů 20. října“.</p> <p>Dnes přinášíme další, hravou a prožitkovou aktivitu, podporující zájem a znalosti o stromech.</p> <p>Motivační povídání bude zaměřené na proměny stromů v různých ročních obdobích a jejich význam. Podzim je období přípravy na zimu, která je pro stromy období klidu a odpočinku.</p>
<b>Cílová skupina</b>	Žáci MŠ, ZŠ1.- 4. Ročník
<b>Doba trvání:</b>	1 – 2 hodiny
<b>Místo:</b>	Příprava v pracovně, vycházka do zahrady se stromy, do parku, nebo lesíku.
<b>Pomůcky:</b>	Klíče z kartonu nebo jiného tvrdého materiálu, stužky, fotoaparát.
<b>Metody a formy práce:</b>	Výtvarné činnosti, vycházka, dramatizace, skupinová práce, obrazový materiál, společné povídání.

<b>Postup:</b>	<p>Nejdříve vyrobíme klíče z kartonu. Stačí vytvořit šablonu jednoduchého nákresu, dle kterého si ve výtvarných činnostech žáci vyrobí svůj klíč. Je vhodné slepit dvě šablony k sobě, aby byl klíč pevnější.</p> <p>Jeho vymalování a vyzdobení necháme na dětech. Klíče dáme na barevnou stužku nebo provázek, aby je mohly mít děti pověšené na krku. Před vycházkou připomeneme pravidla a seznámíme s námětem vycházky. Zvolíme vhodnou trasu vycházky a po příchodu na určené místo řeknou děti společně říkanku a rozejdou se k jednotlivým stromům, které symbolicky zamykají.</p> <p>Říkanka je spíše přání stromům, aby jim neublížil silný mráz, vichřice, nebo velké přívaly sněhu.</p> <p><i>Zamkneme vás klíčkem zimním, ať vás chrání pláštík z jíní, a ze sněhu kožíšek, který potom na jaře, sluníčko zas rozpáře.</i></p> <p style="text-align: center;">Marie Kordulová</p> <p>Můžeme vyfotit některé stromy, abychom mohli porovnat jejich vzhled v různých ročních obdobích.</p> <p>Vyzveme děti, aby se ztišily a naslouchaly, zda uslyší zívát ptáčky? Pobytu lze využít ke sběru barevných listů, plodů, kůry a dalších přírodnin, ze kterých vytvoří koutek živé přírody, nebo je děti zpracují při výtvarných činnostech.</p> <p>Pokud klíče nejsou zničené, uschováme je. Na jaře je přemalujeme na jarní a můžeme naplánovat jarní odemykání stromů.</p>
<b>Reflexe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Co zajímavého jste viděli a slyšeli?</li> <li>• Co vás nejvíc zaujalo?</li> <li>• Co nového jste se naučili?</li> <li>• Jakou barvu mají listy na podzim? Víte proč tomu tak je?</li> <li>• Jak vypadají listnaté a jak jehličnaté stromy na podzim?</li> </ul>
<b>Rozvíjené kompetence</b>	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formuluje slovně své postřehy a pozorování.</li> <li>- Porovná vzhled listnatých a jehličnatých stromů na podzim.</li> <li>- Porozumí úkolům.</li> <li>- Dodržuje dohodnutá pravidla.</li> </ul>
<b>Průřezová témata</b>	<p>EVVO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ekosystémy</li> <li>- Základní podmínky života</li> <li>- Lidské aktivity a problémy životního prostředí.</li> <li>- Vztah člověka k prostředí</li> <li>- Vnímá změny stromů ve vztahu k ročním obdobím.</li> </ul>

Zpracovala Mgr. Marie Kordulová, certifikovaná lektorka DVPP, [infoevvo@seznam.cz](mailto:infoevvo@seznam.cz)

